

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный клубок»**

---

Возраст учащихся 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

Программа имеет художественную направленность (профиль). По отношению к программам общего образования данная программа является дополнительной. Уровень освоения программы: стартовый.

Дополнительность этой программы состоит в том, что во время обучения художественному вязанию крючком обучающиеся не только приобретают и совершенствуют навыки по вязанию, но и учатся самостоятельно изготавливать различные полезные и нужные в повседневной жизни изделия и украшать их.

Такие занятия – это и одна из форм эстетического воспитания детей, развития их творческих способностей. Выбор образца для вязания, составление, создание узора, подбор цветов ниток, выбор отделки изделия, формы и так далее – всё это воспитывает чувство гармонии, красок, творческое отношение к труду.

Подведение итогов работы за год, промежуточная или итоговая аттестация учащихся. Разные формы проведения аттестации. Коллективный анализ качества выполненных работ и образцов.

*Практическая работа.* Подготовка выставки работ обучающихся.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем родной край»**

---

Возраст: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

Направленность: туристско-краеведческой

Уровень освоения: базовый (1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов)

Данная программа полностью адаптирована к возрасту детей начальной школы и опирается на местный краеведческий и исторический материал, соответствует базовому уровню с элементами углубленного изучения программного материала.

Программа реализуется с использованием групповой формы организации образовательного процесса.

Новизна программы заключается в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Ульяновска и Ульяновской области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных форм организации учебного занятия: беседа, игра, викторина, наблюдение, защита проектов, конкурс, презентация, колликвиум, круглый стол, «мозговая атака», олимпиада, практическое занятие, лекция, видеоэкскурсия, виртуальная экскурсия. На каждую букву подобрана

информация о родном крае, предлагаются творческие задания, загадки, кроссворды, ребусы, мини-исследования, логические задачи, задания для любознательных, краеведческие тренажёры, задания для раскрашивания, рубрики «Это интересно». Материал программы расположен в алфавитном порядке.

Теоретические данные по каждой теме оформлены в слайдовую презентацию по представленным в программе модулям (разделам), что помогает безболезненно перейти, в случае необходимости, к дистанционному обучению.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Краеведение - это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп»**

---

Возраст школьников 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль - 64 часа, 2 модуль – 80 часов.

Данная программа является дополнением к курсу технологии и изобразительного искусства в общеобразовательной школе, расширяет возможности учащихся в овладении знаниями, умениями и навыками в этих областях.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуальной, всесторонне развитой личности.

Инновационность программы заключается в том, что она охватывает несколько видов декоративно-прикладного искусства, что позволяет учащимся познакомиться и создавать свои неповторимые изделия, применяя свои фантазию, воображение, творческий потенциал.

Декоративно-прикладное искусство и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работая с подручными материалами. Такая работа включает в себя различные виды создания предметов или образов из бумаги, из природного и бросового материалов, теста и др. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования, использование в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания об эталонах формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда задуманное удается и великое огорчение, если образ не получается. У ребенка воспитывается стремление добиваться положительного результата.

Эстетические отношения человека к миру охватывают все, с чем ему приходится соприкасаться: предметы быта, произведения искусства, человеческие поступки. В ходе реализации программы предполагается развитие эстетических чувств обучающихся.

Отличительной особенностью программы является то, что ребенок, создавая продукт своей творческой деятельности, получает возможность отдохнуть, отвлечься от повседневных рутинных занятий. Так как этот процесс захватывает его, и все тревоги уходят на второй план. Происходит своеобразная разгрузка.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Культура народов Поволжья»**

---

Возраст учащихся 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

Программа «Культура народов Поволжья» является дополнительной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности. **Отличительные особенности программы** – совокупность возможностей максимального погружения в материал через непосредственное активное участие, что открывает широкие возможности для осмысления материала. Программа создает возможности обратной связи, что обеспечивает максимально личностный, деятельностный подход в обучении.

**Инновационность** данной программы заключается в реализации передовых педагогических, ИКТ- технологий деятельностного типа. Технологии «перевернутого урока», метод проектной деятельности обуславливают интерактивный характер занятий.

Программа «Культура народов Поволжья» предназначена для обучения детей **11-14 лет, подросткового возраста**. В этом возрасте важным являются вопросы формирования жизненных ценностей и социальных ориентиров, обуславливающие успешное личностное развитие. Для подростков 11-14 лет наиболее значимыми становятся сверстники. Программа способствует погружению группы ребят в здоровую созидательную, деятельностную, а не потребительскую среду.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Литературная гостиная»**

---

Возраст учащихся 8- 9 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль- 64 часа, 2 модуль- 80 часов

*Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в изучении литературы, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.* Направленность программы заключается в том, чтобы не только познакомить школьников с биографическими данными писателей и их произведениями, посетить виртуальные литературные музеи, но и проследить основные этапы работы над произведениями, попробовать проникнуть в их глубинный смысл. Программа «Литературная гостиная» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной и научной литературы, так как согласно образовательному стандарту чтение рассматривается, как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

*Новизна программы* заключается в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и художественными потребностями.

Деятельность ребенка направлена на эмоциональное, творческое, интеллектуальное и художественное развитие.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Мини-футбол»**

---

Возраст учащихся 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

Программа «Мини-футбол» имеет **спортивную** направленность, общекультурный уровень освоения, разработана на основе закономерностей

принципов спортивной тренировки, а также нормативно-правовых документов, определяющих порядок деятельности спортивных секций в отделении дополнительного образования детей. В ней учтены опыт работы лучших тренеров детского и юношеского футбола нашей страны, рекомендации зарубежных специалистов, методические разработки специалистов других спортивных игр.

**Актуальность программы** заключается в том, что позволяет мальчикам и девочкам одного возраста заниматься в смешанных группах. Так как уровень физической подготовленности у разнополых детей одного и того же возраста одинаков. Хотя причины этого равенства различны. Генетически мальчики сильнее, но скорость возмужания у них медленнее, чем девочек. Два этих фактора, накладываясь один на другой, обуславливают равенство двигательных возможностей девочек и мальчиков одного и того же возраста.

Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма, воспитывает волю к победе, развивает морально-волевые качества.

Программа **адресована** детям 12-15 лет, для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей мальчиков и девочек, занимающихся в группе.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир вокального искусства»**

---

Возраст учащихся 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

Данная программа является **дополнением** к курсу "Музыка" в общеобразовательной школе, расширяет возможности учащихся в овладении знаниями, умениями и навыками в области вокального искусства.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время обучение сольному пению является одним из ведущих направлений в музыкальном образовании. Пение занимает важное место в жизни человека и принадлежит к основным видам исполнительства. Занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно – эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства, способствуют эмоциональной разрядке и развитию творческого воображения.

**Новизна** программы заключается в том, что в процессе занятий в вокальных коллективах у детей повышается интерес к разножанровой вокальной музыке, развивается звуковысотный слух, ребенок учится

исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства, вовлекает в эту творческую деятельность членов своей семьи.

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Мир вокального искусства" Г.А.Суязовой. **Особенность** данной программы – подбор методики обучения с учётом возраста ребенка. Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

Программа **адресована** детям 12-17 лет, для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний), содержание программы и песенный репертуар подбираются в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей; количество учащихся в группе - до 15 человек.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Настольный теннис»**

---

Направленность: физкультурно - спортивная

Уровень: базовый

Возраст школьников: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» (далее – программа) физкультурно-спортивной направленности предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Настольный теннис обладает огромной популярностью. Эта игра увлекательная, бесконечно многообразная, доступная всем от мала до велика.

Настольный теннис развивает координацию движений, ловкость, гибкость, быстроту, скорость реакции, внимание, мышление, эмоциональную устойчивость.

Итогом освоения программы является участие обучающихся в соревнованиях.

Настольный теннис доступен всем, в него играют как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих.

Занятия настольным теннисом способствуют формированию, развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств: выносливости, координации движений, быстроты, силы, различных

двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, ответственность.