

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№ 44 им. Деева В. Н.

РАССМОТРЕНО

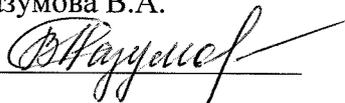
на заседании МО классных
руководителей
«29» августа 2023 г.

Руководитель МО

Кулик И.И. 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР Разумова В.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №44
Л.С. Жуковская-Латышева



Приказ №187 от 30.08.2023 г.

Программа
внеурочной деятельности учащихся
«Я, ты, он, она вместе целая страна»
Тимуровский отряд «Прометей»

Направление: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее
способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов,
самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

Возраст школьников: 11-12 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 г

Разработчик: Бакастова Светлана Валерьевна

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я, ты, он, она вместе целая страна» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Воспитание гражданственности — приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества. Добровольчество сегодня — это институт патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

Школьное добровольчество является фундаментом для становления института волонтерства в России. Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития добровольчества в России, особенно в сфере воспитания детей и молодежи.

Совершенствование системы школьного добровольчества позволит активизировать участие граждан в жизни общества, сформировать у молодежи бережное отношение к окружающей среде, повысить уровень сплоченности населения при решении социальных проблем, которые невозможно решить с помощью иных инструментов

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать

целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Рабочая программа внеурочной деятельности волонтерского движения «Я, ты, он, она вместе целая страна» составлена с учетом:

- базисного плана МБОУ гимназии №44 им. В.Н. Деева
- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 10-11 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я, ты, он, она вместе целая страна». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- Опросы;
- Беседы;
- Уроки добра;
- Просмотр фильмов;
- Видеолектории, презентации;
- Дискуссии;
- Тренинги;
- КТД

Направления работы:

- экологическое
- спортивное
- социальное
- событийное
- * патриотическое

Дорога добра, игра спутник здоровья, отвага, мужество и честь, никто не забыт..., Россия – родина моя

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я, ты, он, она вместе целая страна» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Календарно-тематический план

Месяц		Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
				Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Сентябрь	Как стать волонтерам. Вводный урок. История волонтерства в России.	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеоматериалов, обсуждение
2	Сентябрь	Организационное заседание волонтерской команды. Направление волонтерской деятельности. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		Составление плана, разработка правил
3	Сентябрь	Права и обязанности Волонтера. Трудовая вахта памяти	1	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение. Субботник у памятника Врача Михайлова
4	Сентябрь	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	1		Участие в беседе Изготовление открытки. Помощь ветерану

5	Сентябрь	Поздравление пожилых людей на дому с Днём пожилого человека	1		1	Выступление детей Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
6	Октябрь	Знакомство с всероссийскими общественными движениями РДШ, «Волонтеры Победы», «Волонтеры Медики». Регистрация на сайте «Добро»	1	1		Презентация. Просмотр Интернет-ресурсов
7	Октябрь	Разработка визитной карточки	1			Оформление уголка
8	Октябрь	Организация и проведение акции «Подари тепло Солдату»	1	1		Участие в акции. Изготовление объявления. Сбор
9	Октябрь	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1	1		игра
10	Ноябрь	Милосердие «Музыка внутри»	1	1		Просмотр фильма, обсуждение.
11	Ноябрь	Изготовление поздравительной открытки ко Дню матери и поздравление на дому ветеранов педагогического труда	1	1		Изготовление открытки и поздравление на дому.
12	Ноябрь	Личная книжка волонтера	1	1		Подача заявления на оформление книжки
13	Ноябрь	Организация и участие в школьной акции «Домик для птиц»	1	1		Участие в акции Развешивание кормушек и кормление птиц
14	Декабрь	Организация и проведение школьной акции «Новогоднее письмо для участников СВО»	1	1		.Сбор гуманитарной помощи. »Чай Победы»

15	Декабрь	Организация и проведение школьной акции «Новогоднее письмо для участников СВО»	1	1		Сбор гуманитарной помощи. «Чай Победы»
16	Декабрь	Изготовление стенгазеты к Новому году.	1	1		Выпуск стенгазеты
17	Декабрь	Всемирный день волонтера. Просмотр фильма «8 марта»	1	1		Поздравление и выпуск стенда. Просмотр фильма
18	Январь	Организация и проведение акции «Блокадный хлеб»				Участие в беседе, изучение методических рекомендаций по акции.
19	Январь	Акция «Ветеран живет рядом»	1		1	Уборка снега и поднос дров пожилым людям
20	Январь	Городской фестиваль «Гайдару, салют!» (120 лет)	1		1	Подготовка к мероприятию
21	Февраль	Конкурс агитбригад «Виват, Ульяновская область!»	1	1		Подготовка к конкурсу
22	Февраль	Городской конкурс чтецов «Бросок в бессмертие»	1		1	Подготовка к конкурсу
23	Февраль	День памяти юного героя антифашиста. Никто не забыт...	1	1		линейка
24	Февраль	Акция «Письмо солдату» Видеосюжет «Герои живут среди нас»	1	1		Изготовление открытки для солдат. Снятие видео сюжета
25	Март	Участие в школьной акции «День Помощи»	1		1	Кладка дров, уборка территории труженика тыла и пожилых людей
26	Март	Проведение акции «Белый цветок»	1	1		Изготовление и распространение буклетов.

27	Апрель	Акция «День Помощи». Изготовление скворечников	1		1	Кладка дров, уборка территории труженика тыла и пожилых людей
28	Апрель	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	1		Участие в беседе Изготовление подарка
29	Апрель	Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	Распространение и изучение методической рекомендации по акции
30	Апрель	Субботник уборки территории памятника Врача Михайлова	1		1	Участие в уборке.
31	Май	Поздравление тружеников тыла на дому.	1		1	Поздравление и посещение на дому тружеников тыла
32	Май	Уборка придомовой территории труженика тыла	1		1	Участие в уборке
33	Май	Игра «Тропа к генералу»	1		1	Патриотическая игра
34	Май	Акция «Письма Победы»	1	1		Изготовление открыток
35	Май	Посещение музея ВОВ «Бросок в бессмертие»	1		1	ЦРТДиЮ им. Матросова
Итого: 35 часов						

V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг Анкетирование Ведение дневника,

			книжки волонтеров
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок Трудовые дела Проект Акции
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции Изготовление буклетов, ромашки, памятки.

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в школьном сообществе ВК, на школьном сайте, фотоотчетов на в сообществе ЦРТДиЮ имени Матрсова

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

I год обучения

Раздел 1. Мы – волонтеры.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника, книжки волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся помогают в организации и проведении всероссийского дня бега «Кросс-наций», участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах для младших ребят, организуют школьные Недели Здоровья,

распространяют памятки, буклеты, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
2. Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунова, А.А. Соколов «Школа волонтера» 5-7 классы, 8-9 классы, рабочая программа, М. Просвещение 2021
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2022
4. А. Алексеевская, А. Бородкин, Ю.С. Белановский Социальное волонтерство. Теория и практика. Омега-Л, 2016

Сайты Интернет

1. <https://volontery.ru/>
2. <http://www.volunteer.ru/>
Сайт «Добровольцы России»
3. <https://dobro.ru/>
4. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmyrosmol.ru%2F&cc_key=
5. <https://elkanko.ru/>
6. Киноуроки в школах России <https://kinouroki.org/>
7. <https://edu.dobro.ru/upload/uf/b70/b70309fcc9ca33bc719f07ea77c52e06.pdf>