

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №44 им. Деева В.Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей русского языка и литературы
Руководитель

Ж.А. Пимченкова Пимченкова Ж.А.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Т.С. Молчанова Молчанова Т.С.

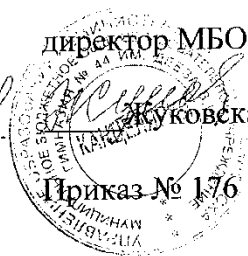
Протокол №1 «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ гимназия №44

Л.С. Жуковская-Латышева Жуковская-Латышева Л.С.

Приказ № 176 от «30» августа 2023г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Родная русская литература

Класс 7А,Б,Г,Р

Уровень общего образования основное общее образование

Учитель Савицкая И.В., Кантерова В.В., Пимченкова Ж.А.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено с использованием материалов ФГОС на основе Авторской рабочей программы/ авт.сост Зинина;

Т.А, Саух Т.С, 2019

Учебное пособие «Русская словесность. От слова к словесности» для 7класса, М. : Просвещение, 2018

Рабочую программу составила _____ Кантерова Валентина Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 7 класса разработана на основе следующих документов:

- ✓ Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г.;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- ✓ Примерной программы основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- ✓ Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- ✓ Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- ✓ Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312, с изменениями и дополнениями;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родной литературы в 7 классе, в учебном плане МБОУ гимназии №44 им.В.Н.Деева в 7 классе на изучение родной литературы (русской) предусмотрено 35 часов (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на 35 часов

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - смысловое чтение;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
 - Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

Содержание курса

Раздел	Кол-во часов
Слово и словесность.	1
Разновидности употребления языка.	4
Формы словесного выражения	6
Стилистическая окраска и рода словесности	6
Резерв	16
Всего	2
	35

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Слово и словесность.	Введение. Слово и словесность.	2	04.09	
	Разновидности употребления языка.	Разновидности употребления языка. Разговорный язык, его особенности и разновидности.			
2		Литературный язык и его разновидности. Нормы употребления языка.	2	18.09	
		Язык художественной литературы.			
3		РР «Разновидности употребления языка литературного произведения».	2	02.10	
	Формы словесного выражения	Формы словесного выражения в нехудожественной словесности.			
4		Диалог и монолог в художественной словесности. Сказ.	2	16.10	
		Стихи и проза, их различие. Ритм и интонация в стихах и в прозе.			
5		Стих и смысл. Значение традиций в стихотворной речи	2	30.10	
		Стилистические возможности лексики, фразеологии и грамматики. Стилистическая окраска слова.			
6	Стилистическая окраска	Стиль в художественной словесности. Стиль писателя, стиль произведения, эпохи и народной поэзии.	2	13.11	
		Стилизация и пародия.			
7		Стилизация и пародия.	2	27.11	
		Анализ контрольной работы № 1			
8		Устная народная словесность, её эпические виды и жанры	2	11.12	
		Лирические виды и жанры народной словесности. Особенности словесного выражения содержания.			
9	Три рода словесности	Драматические виды и жанры народной словесности. Особенности языка и стиха.	2	25.12	
		Духовная литература, её жанры. Библия и особенности её стиля.			
10		Жанры библейских книг.	2	15.01	
		Использование библейских тем, жанров и стиля в русской литературе.			
11		Эпические произведения, их виды и жанры.	2	29.01	

		Герой эпического произведения. Языковые средства изображения характера.			
12		Сюжет и композиция эпического произведения. Художественная деталь	2	12.02	
		Контрольная работа № 2 по теме «Эпические произведения».			
13		Анализ контрольной работы № 2	2	26.02	
		Лирические произведения, их виды. Изображение и выражение в лирике			
14		Лирический герой. «Ролевая лирика».	2	12.03	
		Композиция лирического стихотворения.			
15		Композиция лирического стихотворения.	2	26.03	
		Образ – переживание в лирике			
16		Драматические произведения, их виды.	2	09.04	
		Герои драматического произведения и языковые средства их изображения.			
17		Особенности драматического конфликта, сюжета и композиции.	2	23.04	
		Роль художественной детали в драматическом произведении.			
18		Лироэпические произведения, их своеобразие и виды.	2	07.05	
		Контрольная работа № 3 по теме «Роды, виды и жанры произведений словесности».			
19		Анализ контрольной работы № 3	2	21.05	
		Рр.Реминисценции. Использование фольклорных жанров.			