

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №44 имени Деева В.Н.

г. Ульяновск



ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ гимназии №44 им.Деева В.Н.
Протокол №1 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии
Л.С. Жуковская-Латышева
Приказ № 283 от 04.09.2017 г

Положение

об организации индивидуального обучения
на дому в МБОУ гимназии № 44 им. Деева В.Н.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательной деятельности.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41).
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.08.2014 № 688 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 г. № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной

организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»).

– Приказом «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6» от 13.06.2017г.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; общеобразовательные организации всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, не имеющих возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей, не имеющих возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья, в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми, не имеющими возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья, индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательной деятельности при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ директора гимназии о переводе ученика на индивидуальное обучение на дому.

2.2. Сроки перевода ученика на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация гимназии обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.3. Индивидуальный учебный план для ученика на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в гимназии, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями). Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется гимназии с учётом индивиду-

альных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.4. Оценка знаний ученика в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.

2.5. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

В классных журналах на предметных страницах у ученика на дому так же проставляются отметки за период обучения на дому.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии.

2.6. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией ученика, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.

2.7. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, гимназия:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в гимназии;

организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 классы - не менее 8 часов в

неделю; 5-7 классы - не менее 10 часов в неделю; 8-9 классы - не менее 11 часов в неделю; 10-11 классы - не менее 12 часов в неделю.

3.2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями.

3.3. Директор гимназии издает приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше времени.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Учащийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник обучающегося.

4.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана гимназии с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Родители обязаны:

- выполнять Устав гимназии;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- своевременно, в течение дня, информировать об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся.

4.5. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузку, составлять индивидуальные планы занятий; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; контролировать ведение дневника обучающимся (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

4.7. Обязанности администрации гимназии:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.