

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №44 имени Деева В.Н.

г. Ульяновск

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ гимназии №44 им.Деева В.Н.
Протокол №2 от 15.11.2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
Л.С. Жуковская-Латышева
Приказ № 397 от 15.11.2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.14г № 1598 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье» граждан РФ имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального учебного плана.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся:

- профильного и предпрофильного обучения;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.3. ИУП проектируется в соответствии с требованием учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с учредителем.

2. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения)

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

3. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье

3.1 Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

4. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся

4.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

4.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

4.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

5. Условия и порядок проектирования ИУП

5.1. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.2. Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с порядком приема в школу. Данные учащиеся в статистических отчетах ОШ – 1 входят в контингент соответствующего класса.

5.3. Директор школы назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления учебной деятельности.

5.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

5.5 Программу для учащихся составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы государственному стандарту.

5.6. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г

5.7. При неуспешном освоении общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на медико- педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

5.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного), общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.10. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.11. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором школы.

5.12. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

5.13. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

5.14. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

5.15. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

6. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

6.1. Предметы из обязательной части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности.

6.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы;
- учебно-тематические планы;
- расписание;
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ;
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП.

6.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

6.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.