

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №44им. Деева В.Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей истории  
Руководитель

 Сibaева М.Г.

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

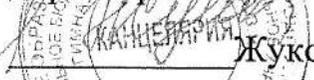
заместитель директора по УВР

 Молчанова Т.С.

Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ гимназия №44

 Жуковская-Латышева Л.С.

Приказ №176 от «30» 08.2023 г.



Рабочая программа

Наименование элективного курса «Актуальные вопросы экономики»

Класс 10 Э

Уровень общего образования среднее (полное) общее образование

Учитель Жукова А.А.

Срок реализации программы, учебный год 2023 – 2024

Количество часов по учебному плану: всего 33 часов в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы И.В.Липсиц Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)

Учебник «Экономика», автор И.В.Липсиц. М., «Вита-Пресс», 2016

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила



Жукова А.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»
4. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ/ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) ) Fgosreestr.ru
5. *Федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год, утверждённный Приказом Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. с изменениями от 23.12.2020 (утверждены приказом Минпросвещения России № 766).*
6. *Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии №44 им. Деева В.Н. г. Ульяновска*
7. *Программа курса С.И.Иванова, М.А.Скляр «Основы экономической теории» программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень), Москва, «Вита-Пресс», 2016г.*

Программа соответствует учебнику: «Экономика», автор И.В.Липсиц. М., изд. «Вита-Пресс», 2016

Согласно учебному плану на изучение экономики отводится 33 часов в 10 классе, в неделю 1 часа

Количество контрольных: 4 в 10 классе

Срок реализации рабочей программы 1 год.

## **Цели и задачи курса.**

Программа «Экономика» для 10-11 классов предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

### ***Основными целями курса являются:***

- формирование системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин;
- развитие умений находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны;

### ***Основные задачи данного курса:***

- формирование и развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- формирование ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников.

## **Планируемые предметные и метапредметные результаты освоения курса:**

### **Метапредметные:**

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Выпускник на углубленном уровне научится:

#### Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
  - различать сферы применения различных форм денег;
  - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
  - объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
  - приводить примеры, как банки делают деньги;
  - приводить примеры различных видов инфляции;
  - находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
  - применять способы анализа индекса потребительских цен;
  - характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
  - различать виды безработицы;
  - находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
  - определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
  - приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
  - приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
- Международная экономика
- Объяснять назначение международной торговли;
  - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
  - различать экспорт и импорт;
  - анализировать курсы мировых валют;
  - объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
  - различать виды международных расчетов;
  - анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
  - объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
  - объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

#### Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ» 10 КЛАСС**

Программа построена в расчете на изучение прежде всего минимального объема знаний. Дополнительный материал — для сильных и особенно заинтересованных в изучении экономики учащихся — задается преподавателем в индивидуальном порядке. Контроль усвоения таких знаний лучше проводить в форме написания учащимися маленьких (2—3 страницы машинописного текста) эссе по темам соответствующей главы (с привлечением дополнительного материала из Интернета).

### **Введение.2ч**

Что изучает экономика. Макроэкономика и микроэкономика

### **Тема 1. Главные вопросы экономики. 2ч**

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

### **Тема 2. Типы экономических систем. 4ч**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### **Тема 3. Силы, которые управляют рынком. 4ч**

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

### **Тема 4. Как работает рынок. 4ч**

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Контроль знаний учащихся: Особенности функционирования рыночной экономики.

### **Тема 5. Мир денег. 4ч**

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **Тема 6. Банковская система. 6ч**

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

### **Тема 7. Человек на рынке труда. 3ч**

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

### **Тема 8. Социальные проблемы рынка труда. 3ч**

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

## **11класс**

### **Тема 9. Экономические проблемы безработицы. 4ч**

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

### **Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке. 6ч**

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

### **Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. 4ч**

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

#### **Тема 12. Экономические задачи государства. 4ч**

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

#### **Тема 13. Государственные финансы. 4ч**

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

#### **Тема 14. Экономический рост. 4ч**

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

### **Тема 15. Организация международной торговли. 4ч**

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютное<sup>TM</sup> и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

### **Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX—XXI вв. 4ч**

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

33ч. в год, 1 часа в неделю (16составных урока)

<b>РАЗДЕЛ 1.</b>		32 ч.
Тема 1.	Главные вопросы экономики.	4 ч.
Тема 2.	Типы экономических систем.	4 ч.
Тема 3.	Силы, которые управляют рынком.	4 ч.
Тема 4.	Как работает рынок	4ч.
Тема 5.	Мир денег.	4 ч.
Тема 6.	Банковская система.	6 ч.
Тема 7.	Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.	6 ч.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 М класс

33 ч. в год, 1 ч. в неделю.

№ урока,	Тема урока, количество часов	К/р	Кол-вочасов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки	Дом. задание
<b>ТЕМА 1. Главные вопросы экономики.</b>			<b>4</b>				
<b>1.</b>	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые и экономические блага.		1				<b>§ 1</b>
	Потребности людей и их виды.		1				
<b>2.</b>	Понятие об ограниченности ресурсов.		1				<b>§ 2</b>
	Главные вопросы экономической жизни общества.		1				
<b>ТЕМА 2. Типы экономических систем.</b>			<b>4</b>				
<b>3.</b>	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.		1				<b>§ 3-4</b>
	Частная собственность – основа рыночной экономической системы.		1				
<b>4.</b>	Командная система: её особенности и минусы.	Кр/р №1	1				<b>§ 5</b>
	Признаки смешанной экономической системы.		1				
<b>ТЕМА 3. Силы, которые управляют рынком.</b>			<b>4</b>				
<b>5.</b>	Понятие о спросе.		1				<b>§ 6</b>
	Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса.		1				
<b>6.</b>	Понятие о предложении.		1				<b>§ 7</b>
	Факторы формирования величины предложения.		1				
<b>ТЕМА 4. Как работает рынок</b>			<b>4</b>				
<b>7.</b>	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие.		1				<b>§ 8</b>
	Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.		1				

8.	Что такое розничная и оптовая торговля.	Кр/р №2	1			§ 9
	Сбережения и их превращение в капитал.		1			
<b>ТЕМА 5. Мир денег.</b>			<b>4</b>			
9.	История возникновения денег. Виды денег.		1			§ 10
	Современная структура денежной массы.		1			
10.	Деньги как средство обмена.		1			§ 11
	Деньги как средство сбережения.		1			
<b>ТЕМА 6. Банковская система.</b>			<b>6</b>			
11.	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками.		1			§ 12
	Основные виды банков.		1			
12.	Принципы кредитования.		1			§ 13
	Виды банковских депозитов.		1			
13.	Функции Центрального банка страны.	Кр/р №3	1			§ 14
	Кто в стране выпускает деньги.		1			
<b>ТЕМА 7. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.</b>			<b>6</b>			
14.	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила.		1			§ 15
	Факторы, формирующие спрос на труд.		1			
15.	Понятие о производном характере спроса на рынке труда.	Кр/р №4	1			§ 16-17
	Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.		1			
16.	Структура системы заработной платы.		1			§ 18
	Виды заработной платы.		1			