

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. УЛЬЯНОВСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №44 им. Деева В.Н.
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
"Звёздочка"

Согласовано
Зам. директора по ВР
№44
от 2.06 2025 года

Утверждаю
директор МБОУ гимназии
от 02.06 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Тропой разведчика"
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст учащихся: 6,5-15 лет
срок реализации: 2 июня-24 июня 2025 года (18 дней)

Автор-составитель:
Детинкина Л. Е. - учитель начальных классов
высшей квалификационной категории, начальник
летней организации отдыха и оздоровления детей
с дневным пребыванием

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение/пояснительная записка	3
Целевой блок	6
<i>Цели</i>	6
<i>Задачи</i>	6
<i>Ожидаемые результаты</i>	7
Содержание и механизм реализации программы	7
<i>Этапы реализации программы</i>	7
<i>Содержание программы</i>	8
<i>Методы определения результативности</i>	9
<i>Система мотивации и стимулирования</i>	10
<i>Календарный учебный график работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»</i>	11-12
<i>Кадровое обеспечение</i>	13
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	13
Методическое обеспечение	14
Возможные риски и способы преодоления	14
Список литературы	15
Приложение	
<i>План-сетка</i>	16-19
<i>Режим дня</i>	20
<i>Устав лагеря</i>	21
<i>Сценарии мероприятий</i>	22-31
<i>Диагностика</i>	32-34
<i>Информационная карта</i>	35-37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Год 80-летия Великой Победы, а также год, посвящённый Защитникам Отечества подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название “Тропа разведчика”.

Военизированные игры на местности являются действенным средством военно-патриотического воспитания. Хорошо подготовленная игра – это предпосылка успеха в военной подготовке и хорошая физическая закалка.

Патриотическое воспитание гражданина - объективная необходимость современной России. Особенно это необходимо в детском и подростковом возрасте, когда формируется мировоззрение подрастающего поколения.

В связи с этим возрастает востребованность методических идей и разработок, позволяющих осуществлять задачи патриотического воспитания на основе активности ребенка, его интенсивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, путем погружения в игру, познание, творчество.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Основная идея программы «Тропой разведчика» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Основная идея программы «Тропой разведчика» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной

деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной патриотической игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Игровая деятельность является эффективным средством воспитания детей и подростков. В играх дети отражают накопленный опыт, углубляют, закрепляют свое представление о жизни, познают окружающий мир. Через игру можно воспитывать у детей различные морально-волевые и физические качества, прививать участникам организаторские навыки.

Опыт показывает, что действия в процессе военно-спортивных игр, вызывают у молодежи высоконравственный эмоциональный отклик, активизируют патриотические чувства: любовь к Родине, к Вооруженным Силам России, к героическим страницам прошлого нашей Отчизны.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа «Тропой разведчика» составлена для обучающихся 6,5-15 лет, имеющих основную медицинскую группу здоровья, соответствует психолого-педагогическим особенностям данного возраста. Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в физической нагрузке и уровне получаемых знаний и умений по военному делу.

Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей. Количество обучающихся в отрядах не менее 20 человек.

Принцип набора в учебное объединение – свободный. Специального отбора не проводится.

НОВИЗНА

Новизна данной дополнительной образовательной программы:

- Военно-спортивная игра на местности – это одна из разновидностей детских игр. Она является исторически сложившимся средством военно-патриотического воспитания детей.
- Краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений. Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом:

«Троп немало мы прошли,

Мудрости приобрели.

И расклад у нас простой

Победим в игре любой!»

Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа "Тропой разведчика» разработана с учётом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)
- Локальные акты ОО (Устав, «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель:

- Формирование чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за Российские Вооружённые силы
- развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать систему знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины через активную спортивно-оздоровительную деятельность
- формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Ульяновская область является её частью;
- ознакомить воспитанников с основами военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности человека;

2. Развивающие:

- Развить интерес к истории города и области
- Развивать творческие способности через формирование навыков исследовательской работы

3. Воспитательные:

- привить любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки по военному делу, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость изучения и знания истории Великой Отечественной войны её героических сражений и людей победителей. Планируется, что после данных экскурсионных поездок у детей появятся желание дальше изучать историю родного края и историю России.

По окончании смены у ребёнка:

1. Будут приобретены навыки здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях и беседы о ЗОЖ, проводимые медицинской сестрой лагеря.

2. Будут развиты интеллектуальные возможности каждого ребёнка через участие в познавательных играх, викторинах, посещение кружков.
3. Будут получены участниками смены умения и навыки в индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
5. Сформируются знания и соблюдение норм правового государства через мероприятия патриотической направленности, а также, через викторины

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа смены реализуется в 4 этапа

1. Подготовительный этап (февраль-май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д)

2. Организационный этап (Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня).

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (18 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4. Рефлексивный (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов смены;
- диагностика
- награждение лучших, активных участников смены.
- торжественная линейка и концерт закрытия смены.
- размещение информации на сайте ОО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Патриотическая игра «Тропой разведчика» -это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Сюжетно-ролевая игра реализуется в течение всей лагерной смены (продолжительность 18 дней). Каждый отряд – *разведывательное подразделение*, которым руководит *командир* (воспитатель). Полком (лагерем) руководит *командир полка* (начальник лагеря). Кабинет, в котором располагается отряд – *штаб*. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям разведки: находят и обезвреживают шпионов, разгадывают шифровки, участвуют в военно-спортивных мероприятиях. Отряд ведёт *«Вахтовый журнал»*, в котором отражается каждый день пройденной тропы. По итогам пройденных троп составляется летопись славных дел.

Игровая легенда «Тропой разведчика»

Все участники – воспитатели, вожатые и воспитанники лагеря – разведчики.

Законы разведчиков:

- «Разведчик» стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
- «Разведчик» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
- «Разведчик» – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
- «Разведчик» хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы разведчикам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт). В первую

неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной». Вторая неделя – «Мои земляки» . Третья неделя - «Моя малая родина».

Традиционно в лагере 7 отрядов. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

У каждого разведотряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. В отряде существует свой уголок, где размещены:

название отряда;

девиз отряда;

эмблема;

достижения отряда;

законы отряда;

поздравления;

список отряда

В течение всей смены разведотрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные ордена наклеиваются на оформленный уголок разведотряда.

Итогом всей смены является «Торжественное чествование юных разведчиков», на котором все участники игры получают удостоверение юного разведчика, грамоты и призы. Подготовка к Торжественному чествованию проходит на протяжении всей смены. Участники готовят отрядную песню, оформляют альбом достижений отряда, который состоит из боевых листков каждого дня.

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- "Мой портрет"- ассоциация;
- "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на планёрках, после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря. Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили» своей команды.

Именно два слагаемых позволят победить команде:

- наибольшее количество медалей (баллов);
- лучший дневник наблюдений.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;
- вручение «воинского» звания.

Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

- экран настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- воинские звания;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки.

**Календарный учебный график
работы кружков в рамках проекта
«Умные каникулы»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Наследники Победы»**

№ п/п	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.06	10:00-11:00	Практика	1	Игры на сплочение коллектива	Учебный кабинет	Вопросы на понимание
2.	03.06	10:00-11:00	Теория, практика	1	«Знаешь ли ты историю родного края?»	Учебный кабинет	Опрос
3.	04.06	10:00-11:00	Практика	1	«Пусть всегда будет мир!»	Учебный кабинет	Готовые работы
4.	05.06	10:00-11:00	Теория, практика	1	«Игры наших бабушек и дедушек»	Учебный кабинет спортзал	Вопросы на понимание
5.	06.06	10:00-11:00	Теория	1	«Гордость России-люди»	Учебный кабинет	Вопросы на понимание
6.	09.06	10:00-11:00	Практика	1	«Семья – главное в жизни богатство»	Учебный кабинет	Мастер-класс
7.	10.06	10:00-11:00	Практика	1	«Слава героям Вов»	Спортзал	Соревнование
8.	11.06	10:00-11:00	Теория	1	«Улицы героев» (Ульяновск)	Учебный кабинет	Вопросы на понимание
9.	13.06	10:00-11:00	Практика	1	«Улицы героев ВОВ»	Учебный кабинет	Оформление стенгазеты
10.	16.06	10:00-11:00	Теория, практика	1	Викторина «Зарничка»	Учебный кабинет	Соревнование
11.	17.06	10:00-11:00	Теория	1	«Зачем мы храним память о погибших в	Учебный кабинет	Готовые работы

					ВОВ?»		
12.	18.06	10:00-11:00	Практика	1	«Дети против...»	Учебный кабинет, фойе школы	Выставка творческих работ
13.	19.06	10:00-11:00	Практика	1	«Жемчужины народной мудрости»	Учебный кабинет, спортзал	Соревнование
14.	20.06	10:00-11:00	Теория	1	«Моя малая Родина. Люди-герои»	Учебный кабинет	Разработка исследовательского маршрута
15.	23.06	10:00-11:00	Практика	1	Чтение стихов авторов участников ВОВ	Учебный кабинет, актовый зал	Конкурс
16.	24.06	10:00-11:00	Практика	1	«Как хорошо, что вместе мы»	Учебный кабинет	Фотосессия
Итого				16 ч			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Учителя начальных классов МБОУ гимназия № 44;
- Педагог-психолог гимназии;
- Учителя физической культуры;
- Учитель музыки;
- Учитель ИЗО;
- Педагоги дополнительного образования МБОУ ЦДТ № 1
- Библиотекарь гимназии;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место проведения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки, кабинет психолога	Материальная база гимназии. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивные залы	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии.	Спортивный руководитель.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база гимназии.	Спортивный руководитель.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база гимназии.	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база гимназии.	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии.	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет	Заведующая производством

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Низкая активность детей в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2.	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия.
3.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

ЛИТЕРАТУРА

Для педагогов и воспитателей

- 1) Авсеенко Н.Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости/ Н.Л.Авсеенко // Народное образование. – 2010. - №3.
- 2) Болдырева Е.М. Растим гражданина России / Е.М.Болдырева, Н.В.Лукбьянчикова. О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, раскрывающей креативность детей и подростков, педагогический потенциал взрослых // Народное образование. – 2010. - №3.
- 3) Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
- 4) Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Для детей

- 1) Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г
Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.
- 2) Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

Для родителей

- 1) Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.

Интернет ресурсы

1. studopedia.ru
2. nsportal.ru
3. yunarmy.ru
4. pds.pf
5. festival.1september.ru
6. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02e9/00061d68-64e7c1be/hello_html_29d3e67c.jpg

ПЛАН-СЕТКА

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> Тропа знакомства	2 июня 1. Сбор детей. Зарядка. 2. Линейка. Торжественное открытие смены вожатыми. 3. Завтрак. 4. Работа кружков. 5. Небольшой театр «Как баба Яга стала красавицей» 6. Рисунки на асфальте «Миру – мир» 7. Обед. 8. Инструктаж «Правила поведения в лагере» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Мастер-класс по изготовлению пилотки из бумаги
<i>День второй</i> Тропа подвигов	3 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. Лучный тир 6. Лаборатория безопасности 7. Мастер-класс «Медали и ордена из пластилина» 8. Обед 9. Беседа по безопасности «Гроза» 10.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).
<i>День третий</i> Тропа дружбы	4 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4. Работа кружков. 5.Тимбилдинг (игры на сплочение) 6. Патриотическая эстафета 7. Обед 8. Беседа «Личная гигиена» 9.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. «Счастливы вместе»: изготовление фоторамок «Мои друзья» Фотосессия «Я и мои друзья»
<i>День четвёртый</i> Тропа военных песен	5 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5.Филармония: «Бременские музыканты» Концертный ансамбль русских народных инструментов 6. История одной военной песни 7.Обед. 8. Беседа «Не играй с огнём» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Игра «Кубик эмоций».

<i>День пятый</i> Тропа к Пушкину	6 июня 1.Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Работа кружков. 5. «Сюрприз» Областной театр кукол 6. Пушкинский день России – день русского языка. Викторина «В волшебной пушкинской стране». 7. Обед. 8. Беседа «Там на неведомых дорожках» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Конкурс на лучшую сказку о лесных жителях, придуманную самостоятельно
<i>День шестой</i> Тропа разведчиков	7 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4. Работа кружков. 5. Игра «Зарничка» 6. Обед. 7. Беседа «Осторожно! Высокое напряжение» 8. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. Творческий конкурс «Герои нашей страны». Отряды создают рисунки, поделки или стихи о героях России 10. Спортивный праздник «Русские богатыри»: просмотр мультфильмов
<i>День седьмой</i> Тропа героев	9 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4. Работа кружков. 5. «Стану я солдатом» (военно-патриотическая игра). Театр «Сказка» 6. Конкурс на создание моделей военной техники из подручных средств. «Военная техника» 7. Обед. 8. Беседа «Безопасность использования пиротехники» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Творческая мастерская «Волшебные ладони».
<i>День восьмой</i> Тропа воинской славы	10 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. 3Dфильм «Я помню» 6. Фестиваль отрядных флешмобов «Патриотический танец» 7. Обед. 8. Беседа «Один дома» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Беседа с медработником «Профилактика здоровья.
<i>День девятый</i> День России	11 июня 1.Зарядка. 2.Торжественная линейка. 3. Завтрак. 4. Работа кружков. 5. Квантиориум «Знакомство с детским технопарком» 6. Создание патриотического стенда. Информация о героях России, значимых событиях и символах страны.

	7.Обед. 8. Беседа «Государственные символы России» 9.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Беседа «История нашего города»
<i>День десятый</i> Тропа путешественников	14 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. «Путешествуем по России». Встреча с библиотекой 6. Конкурс «Камуфляж» Подручный материал 7. Обед. 8. Беседа «Осторожно, бездомные животные» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Конкурс стихов о России.
<i>День одиннадцатый</i> Тропа туриста	16 июня 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Работа кружков. 5. « В мире животных » (голограмма) Небольшой театр 6. Обед. 7. Беседа «Поведение в лесу» 8. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. Игра «Как правильно собираться в поход» 10. Экологическая викторина «Зеленый мир»
<i>День двенадцатый</i> Тропа патриотов	17 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. Игра Лазертаг. Патриотический клуб «Партизан» 6. Акция «Письмо солдату» 7.Обед. 8. Инструктаж по безопасности. 9.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Мастер-класс «Флажковая азбука». Игра «Передай сообщение».
<i>День тринадцатый</i> Тропа творчества	18 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. « Зажги этот день » танцевально-игровая программа 6. Мега раскраски на военную тему 7. Обед. 8.Беседа «Правила этикета» 9.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. Мастер-класс «Окопные свечи»
<i>День четырнадцатый</i> Тропа открытий	18 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4. Работа кружков. 5. Музей Эйнштейна «Космос в бутылочке» мастер-класс 7. Обед. 8. Беседа «Антитеррор» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).

	10. Военно-спортивное ориентирование. Карты с заданием по поиску военных артефактов
<i>День пятнадцатый</i> Тропа историческая	20 июня 1.Зарядка 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. Песочные фантазии «Щелкунчик» 6. Обед 7.Беседа «Правила поведения в общественных местах» 8.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. Этнографическая экскурсия «Край родной, навек любимый» 10. Викторина «Знай своего героя». Проходит между парами отрядов. Отряд подготавливает вопросы и задания для другого отряда.
<i>День шестнадцатый</i> День памяти и скорби	21 июня 1.Зарядка 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. «Свеча Памяти». Возложение цветов к памятнику Врача Михайлова и Деева В.Н. 6.Обед. 7.Беседа «Правила поведения у водоёмов» 8. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. Создание уголка памяти. Создание стенда с фотографиями, рисунками о своих близких, которые служили в армии или участвовали в войнах. 10. Видео конференция «Герои нашей малой родины».
<i>День семнадцатый</i> 17 Тропа профессий	23 июня 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. Мастер-класс по изготовлению бумажных журавликов. 5. Конный клуб «Лучик» 6.Обед. 7. Беседа «Юный эколог» 8.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. Игра «Военные профессии» военную профессию по атрибутам (изображения) 10. Почему люди хотят помогать? Смотрим и обсуждаем мультфильм «Рука помощи»
<i>День восемнадцатый</i> Финишная тропа	24 июня 1.Зарядка 2. Торжественная линейка. Награждение победителей 3. Завтрак 4. Работа кружков 5. Фото – выставка «Наши герои». 6. Финальный концерт 7. Обед. 8. Пресс-стена «Ваши пожелания». 9. Закрытие смены 10. Диагностика - анкета «Как мы жили»

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-8.45
Линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.30-12.30
Занятия на свежем воздухе	12.30-13.00
Обед	13.00-13.30
Отрядные дела	13.30-14.30
Уход домой	14.30

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Педагог – вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог – вожатый имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Сценарий музыкально-литературного мероприятия, посвященного памяти участников Великой Отечественной войны «История одной песни»

Цель проведения мероприятия: развитие интереса обучающихся к историческому прошлому нашей страны через знакомство с песнями военных лет.

Задачи:

рассказать детям о начале и продолжительности ВОВ, тяготах и лишениях русского народа в её период;
воспитывать у обучающихся чувство любви к Родине, повышать интерес к её историческому прошлому;
пропагандировать средствами военных песен идей патриотизма, гуманизма и истории государства;
возрождение и популяризация военной песни, как важного инструмента культурно-патриотического воспитания

Аннотация

Методическая разработка «История одной песни» будет полезна воспитателям детский оздоровительных лагерей при подготовке мероприятия, посвященного Великой Отечественной войне.

Оно направлено на расширение знаний о Великой Отечественной войне, формировании представления о фронтовой песне, об истории ее создания, о том, как она помогала выжить, вдохновляла бойцов и вела к победе.

Место проведения: ДОЛ «Звёздочка» МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н.

Время проведения: 5 июня

Форма мероприятия: литературно-музыкальная композиция

Возрастная категория: 6-10 лет

Оборудование: Ноутбук, проектор, колонки.

Подготовительный этап:

Поиск необходимой информации для разработки мероприятия (методическая литература, сеть интернет);

Разработка мультимедийного сопровождения мероприятия

Сценарий концерта

На экране видеоклип на песню «Священная война». (8 мин) Звучит музыка. На сцене появляются Ведущие.

Ведущий 1:

22 июня, ровно в 4 часа,

Киев бомбили,

Нам объявили,

Что началась Война.

22 июня - этот день стал напоминанием для мира о тех ужасающих событиях, которые начались в то роковое утро. Никогда не стоит забывать о героизме, подвиге людей, сражавшихся не за медали, а за свою страну. Мы начинаем наше мероприятие, посвященное всем участникам ВОВ.

Ведущий 2:

Война беспощадна, война кровожадна,

Война разбивает сердца,

Война оставляет шрамы и горе, Война никому не нужна...

Сегодня стоит почтить память тех, кто пал за нашу Великую страну, и отдать честь живым. 22 июня 1941 года была самая короткая ночь в истории нашей страны, ночь, пропитанная мужеством и болью.

Великая Отечественная война унесла миллионы жизней. Десятки тысяч семей лишились близких и любимых людей. Тысячи навсегда остались инвалидами. В общей сложности, включая солдат, людей, умерших в концентрационных лагерях, в тылу от голода и холода, погибло около 27 миллионов наших соотечественников.

Ведущий 1:

Помните, не забывайте никогда,

Дни минувшие, и подвиги бывалых, Столько жизней унесла война, На земле и в душах, боль и раны.

Сложно представить, через какой ужас довелось пройти солдатам, молодым мальчишкам, только что закончившим школу. Эти люди стали примером, гордостью народа. Их подвиги вдохновляли поэтов, писателей, художников. Говорят, в бою солдатам помогала песня, поднимая их боевой дух. Это сейчас многие думают, что песня – это развлечение. И не все понимают, что песня иногда бывает и оружием. Она может и смеяться над врагом, и поднимать человека на подвиг.

Ведущий 2:

Одна из первых песен, сочиненных в начале войны, стала гимном для всего народа.

Вы знаете авторов этой песни - композитора и поэта?... (Композитор - Александр Александров, поэт - Василий Лебедев-Кумач.)

Представляете, стихи В. Лебедев-Кумач написал через день после начала войны. Они были зачитаны по радио и опубликованы в газетах «Известия» и «Красная звезда».

Песня Александрова стала музыкальной эмблемой Великой Отечественной войны.

Сам Александр Александров сказал: «Я никогда не был военным человеком, но у меня все-таки оказалось могучее оружие в руках - это песня. Песня, которая тоже может сразить врага, как и любое оружие». **Звучит песня «Священная война» (Слайд №1)** (Кто знает, могут подпевать)

Ведущий 1: Чем дальше уходит та военная пора, тем больше волнуют и трогают нас лирические песни, согревавшие души солдат в дали от дома и родных. Стоит снова зазвучать нехитрому напеву, как сами собой возникают в памяти слова песни:

Бьется в тесной печурке огонь

На поленьях смола, как слеза И поет мне в землянке гармонь Про улыбку твою и глаза.

Как называется эта песня? («В землянке»)

Слова написал Алексей Сурков. Возникло стихотворение случайно, оно не должно было стать песней. Это были 16 строк из письма его жене Софье Антоновне после одного, очень трудного фронтового дня. Композитор Константин Листов попросил у него какие-нибудь стихи, чтобы написать песню. Песня была сочинена под гитару буквально в землянке. Нотной бумаги под рукой не оказалось, и тогда Листов разлиновал обычный лист бумаги и записал на ней мелодию. Песня была опубликована в «Комсомольской правде» 25 марта 1942 года и стала одной из любимых.

***Звучит песня «
В землянке» (Слайд №2)***

Ведущий 2:

Еще одна лирическая песня сразу затронула души многих людей и на фронте, и в тылу. Весной 1943 года эта песня была буквально на устах у каждого фронтовика, потому что вместила в себя чувства и мысли миллионов людей. А весной 42 года снимался фильм о фронтовой дружбе двух солдат. Фильм снимался в Ташкенте. Главные роли исполняли Леонид Андреев и Марк Бернес. Интересно то, что фильм вышел на экраны только в октябре 43 года, на фронт попал еще позже. А песню узнали и запели еще до выхода картины. Дело в том, что вскоре после того, как эпизод с песней был снят, композитор Никита Богословский, автор этой музыки, уехал на фронт. Проездом в Москве он повидался с певцом Леонидом Утесовым. Утесов немедленно включил песню в свой репертуар и даже записал ее на пластинку раньше, чем она прозвучала в фильме.

Послушайте внимательно, как называется песня?

Звучит песня «Темная ночь». (Слайд №3)

Ведущий 1:

Наверняка большинству из вас известна следующая песня, которая звучала в замечательной фильме о войне режиссера Леонида Быкова «В бой идут одни старики» в 1973 году. Но не многие знают, что песня была написана задолго до выхода на экран этого фильма. В 1940 году поэт-песенник Яков Шведов и композитор Анатолий Новиков написали песню о молдавских партизанах в период гражданской войны. Эта песня о девушке из партизанского отряда, написана она на основе молдавского фольклора. Во время войны художественный руководитель Краснознамённого ансамбля песни и пляски Александр Александров (автор песни «Священная война») включил эту песню в репертуар и впервые она прозвучала в 1944 году. Эта песня стала настоящим шлягером!

Звучит песня «Смуглянка». (Слайд №4)

Ведущий 2:

Есть в древней болгарской земле удивительно красивый, утопающий в зелени садов город Пловдив - свидетель многих событий, свершившихся за тысячелетнее его существование. Самая яркая достопримечательность - это Холм

Освободителей. Венчает его восемнадцатиметровая фигура советского воина, в плащ-палатке, с автоматом и букетом роз в руках, высеченная из гранита.

Ведущий 1:

Ребята, а вы знаете как зовут этого солдата? (Алеша)

Народное поверие гласит так. Когда в сентябре 1944 года советские воины вошли в город, жители вышли навстречу с букетами роз. Взяв цветы, один из солдат сказал: «Пока мои руки держат оружие, розы никогда больше не будут обрызганы кровью». В 1962 году песню «Алеша» написали композитор Эдуард Колмановский на стихи Константина Ваншенкина. Вот уже много лет каждое утро местная городская радиостанция начинает свои передачи с этой песни. Песня «Алеша» решением городского Совета утверждена официальным гимном города. **Звучит песня «Алеша».** (Слайд №5)

Ведущий 2:

Ребята, какую вы знаете песню с женским именем, очень популярную в годы войны? («Катюша»)

В 1938 году в Москве был создан государственный джаз-оркестр Союза СССР под управлением Матвея Блантера. На премьере подготовленной ими программы среди новых песен прозвучала песня «Катюша».

«Мы как бы уже предчувствовали войну, хотя и не знали точно, когда и откуда она может прийти», - вспоминал Михаил Исаковский, автор стихов песни. Вместе с песней «Катюша» в советскую лирику вошла новая тема - тема любви девушки и солдата-воина, защитника Родины.

Именем Катюши народ окрестил новое грозное оружие, наводившее ужас на врага – реактивные гвардейские минометы.

Шли бои на суше и на море, Грохотали выстрелы кругом. Распевали песенки «катюши» Под Калугой, Тулой и Орлом.

Песня стала популярной и за рубежом. Например, в Италии она известна в двух вариантах: «Катарина» и «Дует ветер». Второй из них стал гимном итальянских партизан, боровшихся с фашизмом.

Песня «Катюша» стала своеобразным паролем и символом XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве в 1985 году. **Звучит песня «Катюша»** (Слайд №6)

Ведущий 1:

Владимир Харитонов относится к тем поэтам, которым пришлось сразу после получения аттестата зрелости сдавать труднейший, опаленный огнем и омытый кровью экзамен на гражданскую зрелость, на солдатское мужество.

Уже давно кончилась война, и вот однажды ему позвонили из музыкальной редакции радио:

– «Владимир Владимирович, нужна песня ко дню победы. Только, пожалуйста, чтобы веселая и радостная. Слез и грусти не надо.

Хорошо, подумаю. - Начал думать, хожу по комнате, а слова редакции из головы не выходят. И вдруг вырвалось как вздох, как озарение какое-то: «Это радость со слезами, на глазах». Та самая строчка, та главная мысль, от которой пошла вся песня.

Ребята, как вы думаете, о какой песне идет речь? («День победы»)

А музыку к этой песне написал композитор Давид Тухманов
«Получив от Владимира Владимировича стихи, - вспоминает Д. Тухманов, захотелось написать песню в жанре старинного русского марша. Именно такую музыку играли духовые оркестры, когда в 1941-ом провожали на привокзальных перронах бойцов, а потом в 45-ом встречали их, вернувшихся с войны».

Песня «День победы» впервые прозвучала в «Голубом огоньке», посвященном 30- летию победы в исполнении Леонида Сметанникова. Многие тогда ее не заметили.

Но спустя полгода, на празднике, посвященном дню милиции, ее спел Лев Лещенко. С тех пор песня стала одной из самых известных, самых популярных, самых дорогих!

Звучит песня «День Победы» (Слайд №7) Ведущий 2:

Песни, созданные в далекие военные годы, помогали преодолевать горечь утрат и трудности военных дорог, рождали ненависть к врагу и вдохновляли на подвиги. Воевал весь народ, воевала и песня. Все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходит и поколение, которое помнит эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, в рассказах очевидцев, в песнях. Но песни хранят не просто память – они сохраняют душу народа.

Ведущий 1:

Каждый год 9 мая наша страна празднует День Великой Победы над немецкофашистскими захватчиками. Люди с благодарностью поздравляют и дарят цветы ветеранам. Это самые обычные люди, им было страшно, холодно, больно, но они выстояли. В этом сила и величие наших прадедов!

«Поздравляем!».

Кричим им: «Ура!».

Но идут старики молчаливо,

Им не громкая слава нужна,

А сердечное наше «Спасибо!»

В завершении нашей программы мы споем вместе очень известную песню композитора Аркадия Островского на стихи Льва Ошанина «Пусть всегда будет солнце!». Эта песня известна во всем мире. Певица Тамара Миансарова исполнила её на VIII Всемирном фестивале молодежи и студентов в 1962 году в Хельсинки и стала победителем.

Звучит вступление к песне «Солнечный круг». (Слайд №8) (Поют все).

Военно-патриотическая игра «Зарничка»

Цели игры:

Военно-патриотическое воспитание учащихся, обучение коллективному взаимодействию детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Воспитывать у детей патриотические чувства.
- Познакомить с военно-спортивной игрой и правилами поведения в игре.
- Содействовать развитию у детей смекалки, находчивости, ловкости, выносливости, силы воли.

Место проведения: ДОЛ «Звёздочка» МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н.
Спортивный зал или территория лагеря.

Формы и методы проведения:

Беседа.

Игра по станциям.

Форма одежды: спортивная форма, камуфляжные банданы на каждого участника.

Оборудование: Маршрутные листы с названиями этапов, спортивный инвентарь (две скамейки), макет танка (две коробки, обклеенные зелёной бумагой), шарфы, резинка, песочные часы, 2 конверта, 2 шарфа, медицинская сумка, бинты, сладкие призы.

(Звучит музыка – детские песни о войне. Отряды собираются и выстраиваются в шеренгу.)

Здравствуйте, товарищи бойцы, участники военно-патриотического квеста «Тропой разведчика».

Сегодня в нашем лагере произошло чрезвычайное происшествие: злоумышленники похитили флаг, герб и гимн РФ, принадлежащие нашей школе. По данным нашей разведки злоумышленники разрезали на кусочки украденные флаг, герб и гимн, спрятали обрезки в нашем лагере и скрылись в неизвестном направлении. Ваша задача - найти и восстановить символы Российской Федерации. Для этого вы будите передвигаться по станциям с помощью военного маршрутного листа.

На всех станциях вас ждут бойцы, которые и будут оценивать вашу подготовку. После правильного выполнения заданий на каждой станции, команда будет получать фрагменты символов Российской Федерации.

Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или поодиночке запрещено, только дружно в колонне по двое! Когда все станции будут пройдены, командиры в штабе собирают символы РФ из всех фрагментов, которые были собраны на станциях.

Прошу командиров отрядов подойти и взять маршрутные листы.

Вручение маршрутных листов командирам отрядов.

Будьте осторожны и внимательны, берегите друг друга. Работать нужно дружно и слаженно, от действий каждого из вас зависит успех общего дела. Помните, наш девиз: «Один за всех и все за одного!».

Команды! На старт! Внимание! Марш!

- 1 отряд – Герб
- 2 отряд – Флаг
- 3 отряд – Гимн РФ

СТАНЦИЯ - «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»

Вы находитесь на станции под названием «Военная техника». Внимательно слушайте задание – я вам буду называть военную технику и показывать движение, а вы запоминайте и повторяйте за мной, но перед выполнением задания напомним Вам о правилах поведения – не шуметь, не мешать остальным ребятам, не баловаться. За несоблюдение дисциплины будут проставляться штрафные баллы в маршрутном листе.

Ведущая: показывает движения, дети должны повторять.

- 1. Самолёт - (руки в стороны)
- 2. Бинобль - (кулачки к газам)
- 3. Пулемёт - (изобразить стрельбу)
- 4. Граната - (взмах рукой)
- 5. Винтовка - (прицелиться)
- 6. Машина - (рулить)

Ведущая:

Молодцы! Движения разучили!

Быть внимательней прошу,

Я запутать вас хочу!

Технику военную вам буду называть,

Вы её движением должны мне показать!

После выполнения задания, выдает фрагмент символа РФ определенному классу (фрагмент подписан карандашом, какому отряду принадлежит).

Станция «Переправа по бревну»

Вы на станции «Переправа». Команде надо пробежать скамейку, не спускаясь с нее.

Если один со скамейки спустился, то вся команда заново проходит этап. Бежать следует по порядку, пробежал один, потом следующий.

Станция «Меткий стрелок»

Вы на станции «Меткий стрелок». Команде необходимо попасть учебной гранатой в условную цель (коробку) с расстояния 8 метров. Попыток на одного участника – «стрелка» – по 2 выстрела.

СТАНЦИЯ - «ШИФРОВАЛЬЩИК»

«НЕ СТРАШНА ВРАГОВ НАМ ТУЧА, ЕСЛИ АРМИЯ МОГУЧА»

Вы прибыли на станцию под названием «Шифровальщик». Ваше задание будет расшифровать пословицу, с помощью цифр и алфавита. Не забывайте про дисциплину при выполнении задания.

А — 1	Ж — 8	Н — 15	Ф — 22	Ы — 29
Б — 2	З — 9	О — 16	Х — 23	Ь — 30
В — 3	И — 10	П — 17	Ц — 24	Э — 31
Г — 4	Й — 11	Р — 18	Ч — 25	Ю — 32
Д — 5	К — 12	С — 19	Ш — 26	Я — 33
Е — 6	Л — 13	Т — 20	Щ — 27	
Ё — 7	М — 14	У — 21	Ъ — 28	

1 5	6	19	20	18	1	26	15	1	3	18	1	4	16	3	15	1	14	20	21	25	1
н	е	с	т	р	а	ш	н	а	в	р	а	г	о	в	н	а	м	т	у	ч	а
6	1	1	10	1	1	14	10	3	14	16	4	2	25	1							
е	с	л	и	а	р	м	и	я	м	о	г	у	ч	а							

После выполнения задания, выдаем фрагмент символа РФ определенному классу (фрагмент подписан карандашом, какому отряду принадлежит).

СТАНЦИЯ – «Военные профессии»

Вы прибыли на станцию под названием «Военные профессии». Ваше задание будет верно продолжить фразы, связанные с профессиями. Не забывайте про дисциплину, не выкрикиваем во время ответа.

1. Едет на танке.....ТАНКИСТ.
2. Азбукой Морзе владеет.....РАДИСТ.
3. Из пушки стреляет.....АРТЕЛЛИРИСТ.
4. Кто может поставить мину.....МИНЁР.
5. Мину обезвредитСАПЁР.
6. Лодка подводная к пирсу подходит по трапу спускается бравый.....ПОДВОДНИК.
7. Человек этой профессии стреляет из пулемётаПУЛЕМЁТЧИК.
8. Самолёт летит в небе. Его ведёт.....ЛЁТЧИК.
9. Меткий стрелок.....СНАЙПЕР.

10. Идём на разведкуРАЗВЕДЧИК.

Оценить от 0 до 10 баллов в маршрутном листе. Баллы зависят от кол-ва правильных ответов.

После выполнения задания, выдаем фрагмент символа РФ определенному классу (фрагмент подписан карандашом, какому отряду принадлежит).

Станция «Прибор ночного видения»

Вы на станции «Прибор ночного видения». Участвуют от команды два участника.

Один участник с закрытыми глазами (на глаза завязывается шарф) должен забрать «Письмо-донесение», другой участник руководит первым (направляя его в движении направо 2 шага, налево шаг и т.д.) преодолевая препятствия (мины-конусы).

СТАНЦИЯ - «Пока спичка горит»

Оборудование: резинка (текстильная), песочные часы.

Вы прибыли на станцию под названием «Пока спичка горит». На этом испытании вам нужно встать в круг. Наверное, каждый из вас слышал, что в армии солдат учат одеваться очень быстро, «Пока спичка горит», но в нашем случае, пока не истекнут песочные часы. Проверим вашу ловкость и скорость. В руках у меня резинка. Вам нужно будет очень быстро надевать резинку через голову вниз и передавать следующему участнику по кругу. Посмотрим, как быстро вы справитесь с этим заданием. (Проходят круг, посчитать, сколько детей успели одеть резинку, ориентируясь на песочные часы)

-А теперь резинку нужно надевать через ноги и поднимать вверх. Поехали!

-Молодцы, быстро справились с заданием

Оценить по кол-ву детей, успевших надеть резинку с головы до ног.

После выполнения задания, выдаем фрагмент символа РФ определенному классу (фрагмент подписан карандашом, какому отряду принадлежит).

Станция «Прибор ночного видения»

Участвуют от команды два участника. Один участник с закрытыми глазами (на глаза завязывается шарф) должен забрать «Письмо-донесение», другой участник руководит первым (направляя его в движении направо 2 шага, налево шаг и т.д.) преодолевая препятствия (мины-конусы).

СТАНЦИЯ - «Раненый боец»

Оборудование: карточки для жеребьевки с красным крестом, с капелькой красного цвета (по количеству игроков), бинты (3-5шт), шифровка, фрагменты символов с указанным направлением.

Ведущий: Вы прибыли в медсанчасть, госпиталь. Здесь лечат раненых бойцов. Вы сейчас будете тянуть жребий, если попадет красный крест, то вы будете санитаром, если красная капелька - вы раненый, на карточке указано, куда вас ранило. Задача санитаров сделать перевязку раненым бойцам, за 5 минут.

Молодцы санитары! За хорошо выполненную работу вы получаете шифровку, расшифровав, которую вы узнаете место, где хранится фрагмент вашего символа (приложение 4).

Найдя фрагмент символа, ребята движутся в указанном направлении (на фрагменте флага - «1», на фрагменте герба - «штаб»).

Вы честно боролись за правое дело,
Стремились к победе отважно и смело,
Вы наши защитники, все – молодцы!
Гордимся мы вами – наши бойцы!

Подсчитывается общее количество баллов. Определяется команда-победитель и призёры. Награждение.

За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются грамотами.

Под музыку *«Пусть всегда будет солнце»* заканчивается квест.

ДИАГНОСТИКА

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

1. Входящая диагностика - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

Чем вы любите заниматься в свободное время?

Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

В какие игры вы любите играть?

Каким видом спорта вы занимаетесь?

Какие телепередачи вы любите?

Чем бы вы хотели заняться летом?

Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

2. Анкета «Знакомство»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

.....

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

4. Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:

- Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
- Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
- Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
- Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали

2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

- О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
- О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
- Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
- Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.

3. Кружок танцев (музыки, спортивный и т.д.)

- О, что нам там интересного придумали
- Время не пройдет даром.
- Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
- Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

4. Лагерное мероприятие.

- Так, я участвую, а значит, мы победим.
- Так, я участвую, главное никого не подвести.
- Опять я не участвую, можно посчитать ворон
- Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.

5. Первый день после лагеря.

- Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз.
- На следующий год надо будет опять записаться
- Наконец-то можно отдохнуть
- На следующий год ни за что не приду. Достали

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
 Программа «Тропой разведчика»
 в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Звёздочка»

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №44 им. Деева В.Н.
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Детинкина Л. Е. - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, начальник летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	Детинкина Людмила Евгеньевна 8-917-061-64-28 lr175@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тропой разведчика" (социально-гуманитарная направленность)
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	<u>Цель:</u> • Формирование чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за Российские Вооружённые силы • развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие. <u>Задачи:</u> 4. <u>Обучающие:</u> • формировать систему знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины через активную спортивно-оздоровительную деятельность • формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Ульяновская область являются её частью; • ознакомить воспитанников с основами военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности человека; 5. <u>Развивающие:</u> • Развить интерес к истории города и области • Развивать творческие способности через формирование навыков исследовательской работы 6. <u>Воспитательные:</u> • привить любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему; • воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; • воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном

		отдыхе; • воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения. <u>Ожидаемый результат:</u> По окончании смены у ребёнка: 1. Будут приобретены навыки здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях и беседы о ЗОЖ, проводимые медицинской сестрой лагеря. 2. Будут развиты интеллектуальные возможности каждого ребёнка через участие в познавательных играх, викторинах, посещение кружков. 3. Будут получены участниками смены умения и навыки в индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 5. Сформируются знания и соблюдение норм правового государства через мероприятия патриотической направленности, а также, через викторины Для педагогов: • Повышение уровня педагогического мастерства; • Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы. Для родителей: • Чувство уверенности в силах ребенка; • Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети и подростки от 6.5 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, с низким уровнем дохода, из семей участников СВО, детей ОВЗ
7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.) - оценка результатов	Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития. Программа реализуется в <u>4 этапа</u>: -подготовительный -основной -организационный -рефлексивный. <u>Материально-технические условия предусматривают:</u> а) финансирование за счет бюджетных средств, родительских; б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, библиотека, игровая площадка на улице. <u>Кадровые условия.</u> В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря; Руководители кружков и воспитатели – организуют работу отрядов; Вожатые – помощники воспитателей, учащиеся старших классов, студенты Ульяновского пед. колледжа №4; студентка Ульяновского училища культуры Мед. работник

		<u>Педагогические условия:</u> -соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам; -отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; -обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления; -единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
8.	Дополнительные общеобразовательные программы (указать при наличии)	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Наследники победы» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы»
9.	Тематические партнёры по реализации программы	1. Областная филармония 2. Небольшой театр 3. Областной театр кукол им. В.Леонтьевой 4. Кванториум 5. Театр «Сказка» 6. Музей Эйнштейна 7. Патриотический клуб «Партизан»
10.	План-сетка	приложить