

РАССМОТРЕНО

на заседании МО «кафедры»
учителей начальных классов
«30» августа 2024 г.

Руководитель
кафедры Чернышева
А.А. _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Ильина Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия №44
Л.С. Жуковская-Латышева

Приказ № 228 от 30.08.24 г..

Программа
внеурочной деятельности учащихся
«Театральная студия»

Направление: *общекультурное*

Возраст школьников: 7-10

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Некрасова Е.В.

Данная программа составлена на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. 4-е изд. – М.:Просвещение,2014. . – (Стандарты второго поколения):.

Нормативно-правовую основу разработки конструкторов рабочих программ внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов по направлениям:

Общекультурное – создание благоприятных условия для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование эстетического вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Воспитательные задачи:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

I. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

У ученика будут сформированы потребность в творческой деятельности, ценностное отношение к искусству, культуре, переживание эстетических чувств к природе родного края, Отечеству.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название проекта	Содержание	Информационный ресурс
Общекультурное направление		
Формы организации: кружки, секции, театральные студии, клубы		
Виды воспитывающей деятельности: художественное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность		
1. Вводное занятие, итоговое занятие	<ul style="list-style-type: none"> решение организационных вопросов; подведение итогов этапа обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника 	ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh
2. Театральная игра	Игры на знакомство. Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций. Сказкотерапия. Диагностика творческих способностей воспитанников.	ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh
3. Культура и техника речи	Артикуляционная гимнастика. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка речевого голоса. Речь в движении. Коллективное сочинение сказок. Диалог и монолог. Работа над стихотворением и басней.	ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh
4. Ритмопластика	Коммуникативные, ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения. Развитие свободы и выразительности телодвижений	ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh

5. Основы театральной культуры	система занятий - бесед, направленных на расширение представлений о театре	ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh
6. Индивидуальная работа.	Работа над словом. Отработка отдельных этюдов. Устранение дикционных недостатков.	ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh
7. Просмотро-информационный	Просмотр кинофильмов и их обсуждение. Посещение театров. * Каждое занятие интегрировано и включает в себя элементы всех изложенных выше видов деятельности программы	ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh
Акции и дни единых действий		
День матери	Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh	Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh
Международный женский день	Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh	Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_you , Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh

III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Время проведения	Тема	Форма занятий	Количество часов		Отметка о проведении
			Теоретическая часть	Практическая часть	
История театра					
I неделя сентября	Организационное	Познавательная беседа	1		
II неделя сентября	История театра Театр в России	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум	1		
III неделя сентября	Древнегреческий, Средневековый, Китайский театр Современный театр.	Познавательная беседа, игровой тренинг,	1		

	Театральные деятели	практикум			
IV неделя сентября	Кукольный театр	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум	1		
I неделя октября	Кукольный. Работа с куклами.	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
Сценическая работа					
II неделя октября	Подготовка к постановке «Три Поросятка» А.С. Пушкина. Постановка	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
III неделя октября	Театральная сцена.	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум	1		
IV неделя октября	Сценическая речь. Методы выразительности сценической речи	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
I неделя ноября	Работа над текстом Работа над дикцией	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
II неделя ноября	Работа над произведением. «Новогоднее приключение» Распределение и разучивание ролей	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
III неделя ноября	Репетиция, подготовка к постановке	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
IV неделя ноября	Репетиция, постановка	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	

Театральный образ

I неделя декабря	Эмоции и лицо Образы животных Смех и слёзы Работа в ансамбле	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
II неделя декабря	Характерные образы	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
III неделя декабря	Работа в ансамбле	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
IV неделя декабря	Маленькие и старенькие Работа в ансамбле	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
I неделя января	Сказочные герои	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
II неделя января	Работа в ансамбле	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
III неделя января	Создание образа, разбор произведения Грим Животные, старики, фантастический грим	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум	1		
IV неделя января	Грим, распределение ролей	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
I неделя февраля	Оформление сцены спектакля	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
II неделя	Эскиз сцены, работа над	Познавательная	1		

февраля	постановкой	беседа, игровой тренинг, практикум			
III неделя февраля	Декорации. Свет. Бутафория.	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
IV неделя февраля	Создание бутафории	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
I неделя марта	Работа над произведением «Заячья избушка» («Дюймовочка»)	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
Костюм. Бутафория					
II неделя марта	История костюма Костюмы разных эпох и народов	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум	1		
III неделя марта	Работа над произведением Создание костюма Сказочный и фантастический костюм	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
IV неделя марта	Цвет и свет Эскиз сцены	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
I неделя апреля	Слушаем музыку Музыка в театре. Театральные жанры	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум	1		
Постановка					
II неделя апреля	Опера. Оперетта. Мюзикл «Муха Цокотуха»»	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
III неделя апреля	Ставим мюзикл	Познавательная беседа, игровой		1	

		тренинг, практикум			
IV неделя апреля	Звук. Шумы. Звуковое оформление спектакля	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум	1		
I неделя марта	Спецэффекты. Драки и удары	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
II неделя мая	Репетиции и подготовка к постановке спектакля.	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
III неделя мая	Постановка спектакля	Познавательная беседа, игровой тренинг, практикум		1	
ИТОГО:			10	25	

Акции и дни единых действий					
25.10.2021.	День матери	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников		1	
8.03.2022	Международный женский день	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников		1	
ИТОГО:				2	

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

Материалы для обучающихся:

1. Алянский Юрий. Азбука театра. Ленинград. Детская литература. 1990
2. Афанасьев Сергей. Весёлые каникулы. АСТ-ПРЕСС 2004
3. Белянская Л.Б. Хочу на сцену. ИКФ Сталкер 1997
4. Василькова Настасья Праздничные сказки и сказочные праздники Айрис Пресс 2002
5. Вейс Герман. История цивилизации. 1-3 том. Москва ЭКСМО-ПРЕСС 1998

6. Гурков Андрей. Школьный театр. Ростов-на-Дон Феникс 2005
7. Давыдова Маргарита. Праздник в школе Айрис Пресс Рольф Москва 2000
8. Константинова м. Школьный год без хлопот. Ростов-на-Дон Феникс 2005
9. Кузнецова В.А. Сценарии детских праздников. Ростов-на-Дон Феникс 2001
10. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. Новосибирск Наука 1991
11. Моложавенко В.С. Тайна красоты. Москва. Педагогика-пресс. 1993
12. Михалков Сергей. Собрание сочинений. Художественная литература. Москва. 1964
13. Мочалов Юрий. Первые уроки театра. Москва Просвещение 1986
14. Новиков Сергей. Весёлые сценарии ко всем праздникам. Москва «АСТ-ПРЕСС СКД» 2006
15. Площадь мира. Литературно-художественный сборник. Ленинград Советский писатель 1984
16. Путь к победе. Пьесы о Великой отечественной войне. Москва искусство 1985
17. Расскажу вам сказку. Москва Издательство Правда 1991
18. Родари Джани. Приключения Чиполлино. Новосибирск Мангазея 1992
19. Савчук Ольга. Школа танцев для детей. Ленинград ленинградское издательство 2009
20. Сухотская И.С. В школьном театре. Москва детская литература. 1971
21. Сто памятных дат. Художественный календарь. Москва Советский художник 1986
22. Твардовский А.Т. Стихотворения и поэмы. Москва Просвещение 1983
23. Удивительный мир балета. Китай. 2010
24. Хичкок Альфред. Тайна стеклянного пса. Москва международная ассоциация детективного и политического романа 1993
25. Энциклопедия детская. Москва Академия педагогических наук РСФСР 1961
26. teatrbaby.ru

ANSTARS.RU

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

Библиографический список

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/

5. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/

6. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/

7. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>

8. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В.

Телушкин, И.И. Фришман— Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf

9. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>

10. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина– Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с <https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология».pdf>

11. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А.Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>

12. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

13. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>

14. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с..<https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf>