

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №44 им. Деева В.Н.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ гимназии №44

Протокол от 10.04.2024 г. № 6



Жуковская-Латышева Л.С.

Приказ № 081/1 от 10.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

г. Ульяновск, 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №44 им. Деева В.Н. (МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н.)
Руководитель	Жуковская-Латышева Л.С.
Адрес организации	432057, город Ульяновск, ул. Оренбургская, 34А; ул. Врача Михайлова, 36А
Телефон, факс	Канцелярия: 8(8422)52-43-28 Начальная школа: 8(8422)52-19-49 Факс: 8(8422)52-04-93
Адрес электронной почты	gimn-44@mo73.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования Администрации города Ульяновска
Дата создания	1887 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01216-73/00275318 от 20.03.2012 Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2013 №2303, серия 73А01 №0000247 Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н. (далее – Гимназия) является образовательная деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Также гимназия реализует адаптированную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4) , ЗПР (вариант 7.1), для обучающихся слабослышащих (вариант 2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в Заволжском районе города Ульяновска. Семьи обучающихся в основном проживают в домах со всеми удобствами - 67% , в частном секторе - 33%. Обучающихся из микрорайона гимназии – 58%, из микрорайонов других школ–42%.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор является единоличным исполнительным органом Гимназии, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, органов самоуправления Учреждения
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива Гимназии относятся: – Разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Гимназии; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; – представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; – заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Гимназии о работе, проделанной профсоюзным комитетом Гимназии в течение учебного года; – образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; – Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. – принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: – определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Гимназии; – выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Гимназии; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; – обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Гимназии; – осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; – принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом №273-ФЗ; – принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; – принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Родительский комитет	<p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, <p>организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координирует деятельность классных родительских комитетов;
Общее родительское собрание	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; – принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни; – обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; – обсуждает локальные акты Гимназии по вопросам, входящим в его компетенцию; – содействует проведению разъяснительной и консультативной. <p>Собрание правомочно выносить решения. Решения принимаются простым большинством голосов. Решение доводится до сведения всех родителей.</p> <p>Контроль за выполнением решений возлагается на Родительский комитет и директора. Собрание в своей работе взаимодействует с органами самоуправления и директором Гимназии.</p>
Ученическое самоуправление в виде Федеративной Республики «Гардарика»	<p>Система самоуправления в гимназии осуществляется институтом советников при должностных лицах Республик и из числа администрации и учителей коллектива. Советники назначаются приказом директора гимназии. Директор гимназии является Советником Президента. Федеративная республика «Гардарика» работает по плану, согласованному с администрацией Гимназии.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметные кафедры и 4 предметных методических объединений:

- КАФЕДРА учителей начального образования
- КАФЕДРА учителей русского языка и литературы
- КАФЕДРА учителей математики и системных наук
- КАФЕДРА учителей иностранного языка
- МО «История и общественные науки»
- МО «Природа»
- МО «Предметы эстетического цикла»
- МО «Физическая культура и ОБЖ»

II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- с Письмом Министерства просвещения России от 13.01.2023 г. №03-49 «Методические рекомендации по системе оценки обучающимися

планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- с Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. №03-327.
- с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 « Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с ПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	225
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	210
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	209
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	312
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 с внесенными изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 12.08.2022 №732)	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1026 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС;
- начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- ФОП НОО утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС;
- основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС;
- основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС;
- среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназия №44 имени Деева В.Н. разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №44 им. Деева В.Н.» муниципального образования г. Ульяновска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-2 классов (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372); для 3-4 классов с 1 сентября 2023 года Образовательная программа гимназии реализуется в условиях переходного этапа на Федеральную образовательную

программу начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372.

С 1 сентября 2023 г. Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №44 им. Деева В.Н.» муниципального образования г. Ульяновска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-6 классов (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370); в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10 классов (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014).

Для 7-9 классов с 1 сентября 2023 года Образовательная программа гимназии реализуется в условиях переходного этапа на Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370.

Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разработала ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО-2010 с учетом особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО гимназии не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО.

Структура программы определена в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010, а ее содержательное наполнение учитывает требования ФООП ООО.

В настоящий момент Образовательная программа ООО МБОУ гимназии №44 им. Деева В. Н. включает в себя Образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО-2010, ФООП-2023); Образовательная программа СОО МБОУ гимназии №44 им. Деева В. Н. включает в себя Образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО-2012, ФООП-2023).

Деятельность рабочей группы в 2022–2023г. по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты, разработанной в 2021-2022 учебном году, реализованы на 100 процентов.

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ гимназия №44 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	50	36
Социально-экономический	Математика История Обществознание	50	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся слабослышащих. (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР: (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- для обучающихся с ЗПР: (вариант 7.1)
- для обучающихся слабослышащих (вариант 2.1)

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

Комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Название курса	Ответственные
«Разговораважном»	Классные руководители 1-11 классов
«Россия- мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов
Экологический отряд «Радуга»	Бакастова С.В.
"Я, ты, он, она - вместе целая страна".	Бакастова С.В., Терещенкова Т.И.
ПДД Отряд ЮИД	Рыжов В.Г.
Юный спасатель 8-9, 10-11 классы	Рыжов В.Г.
Подготовка к ОГЭ – русский язык	Кнапп Т.В.
Подготовка к ЕГЭ – русский язык	Кнапп Т.В.
Аспекты функциональной грамотности (читательская грамотность)	Кантерова В.В.

Занимательная математика	Трошина Е.А.
Математический практикум	Чернова П.Н.
Избранные вопросы математики	Мишкина А.В.
Занимательная математика	Мишкина А.В.
Час общения	Проноза М.В.
Азбука общения	Матросова Е.В.
Азбука общения 5А, 8А классы	Бубнова Е.В.
Волейбол 5-6, 7-8, 9-11 классы	Лапушкина Т.Г.
ЙОГА 5-6, 7-8 классы	Лапушкина Т.Г.
ЛФК	Лапушкина Т.Г.
КИД	Загайнова Ю.С.
«Добрые сердца» Волонтёрский отряд	Кулик И.И.
Семейная экономика	Жукова А.А.
«Моя фирма»	Жукова А.А.
Подготовка к ОГЭ-математика	Щёлокова Е.И.
«Спортивные игры»	Пошутило Д.А.
«Азбука успеха»	Василенко Л.И.
«Лепка»	Антипина В.Н.
«В здоровом теле здоровый дух»	Лапушкина Т.Г.
«Мир вокального искусства»	Бубнова Е.В. Чурбанова Е.В.
«Поём вместе»	Некрасова Е.В.
«Бадминтон»	Семёнова Е.А.
«Изучаем виды спорта»	Шагиахметов И.И.
«Тропинки мудрости»	Колунова И.Н. Симакова Л.Р. Нижутина Н.А. Тагаева О.В. Никитина М.Н. Сенницкая Н.А. Гусарова Т.С.
«Театральная студия»	Некрасова Е.В.
«Час чтения»	Симакова Л.Р. Нижутина Н.А. Тагаева О.В. Сенницкая

	Н.А. Гусарова Т.С.
«Добрые дела каждый день»	Щербакова И.Е. Некрасова Е.В. Тургульдинова Е.В. Семина А.А. Чурбанова Е.В. Краснова И.Ю. Чернышева А.А. Детинкина Л.Е.
«Функциональная грамотность»	Некрасова Е.В. Никитина М.Н. Щербакова И.Е. Краснова И.Ю.
«Путь к успеху»	Чернышева А.А. Краснова И.Ю. Детинкина Л.Е. Гусарова Т.С. Семина А.А.
«Речь»	Симакова Л.Р. Нижутина Н.А. Щербакова И.Е. Тагаева О.В. Гусарова Т.С.
«Изучаем родной край»	Некрасова Е.В. Тагаева О.В. Краснова И.Ю. Чернышева А.А. Детинкина Л.Е. Сенницкая Н.А.
«Социокультурные истоки»	Некрасова Е.В. Тургульдинова Е.В. Никитина М.Н. Семина А.А. Чурбанова Е.В. Щербакова И.Е. Детинкина Л.Е.
«Занимательная математика»	Колунова И.Н.
«Орлята России»	Никитина М.Н. Терещенкова Т.И.
«Учусь создавать проекты»	Никитина М.Н.
«Портфолио ученика»	Щербакова И.Е.
«Юнармия»	Терещенкова Т.И.
«Математика с увлечением»	Чернышева А.А. Чурбанова Е.В. Сенницкая Н.А.
«Русский язык с увлечением»	Чернышева А.А. Чурбанова Е.В.
«Финансовая грамотность»	Семина А.А. Детинкина Л.Е.
«Детское чтение для сердца и разума»	Семина А.А.
«Юные командиры»	Терещенкова Т.И.
«Весёлая грамматика»	Сенницкая Н.А. Семина А.А.
«Умелые руки»	Семина А.А.
«Чувашский язык»	Антипина В.Н.
«Татарский язык»	Абутдинова А.С.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление—еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление—еженедельные профориентационные занятия «Россия- мой горизонты» для учащихся 6-11 классов в объеме 34 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
6. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- традиционные школьные дела;

- акции;
- дни воинской Славы.

В 2023 году в гимназии проведено 4 традиционных общешкольных мероприятия, две недели именные: неделя Деева В.Н., неделя Латышева Ю.И., месячник оборонно-массовой работы; 5 акций, 4 конкурса. Итоги участие классных коллективов отражаются в таблице «День за днём».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Традиции гимназии» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2023 году гимназия реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Театральная студия», «Вокальное пение», «Лепка», «Мир вокального искусства», «Калейдоскоп», «Юный корреспондент», «Литературная гостиная»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Бежим вместе»-л/а);
- туристско-краеведческое («Изучаем родной край», «Культура народов Поволжья»).

За данный период занятия по программам ПФДО охватывают 135 человек (13%), занятия по муниципальным программам ДО-42 человека. Проблема в кадрах: загруженность педагогов гимназии учебными часами и часами курсов внеурочной деятельности не дают возможности использовать возможности ДО в полном объеме.

16 октября 2007 года в гимназии создан и функционирует по настоящее время физкультурно-оздоровительный спортивный клуб «Атлант», в рамках которого реализуются программы спортивных секций:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- спортивные игры — 1 группа;
- лёгкая атлетика – 1 группа;
- бадминтон -5 групп;
- общая физическая подготовка – 7 групп;
- йога – 2 группы;
- ЛФК – 4 группы;
- ГТО – 1 группа.

В объединениях клуба занято 493 обучающихся (48% обучающихся гимназии).

Для проведения спортивно-оздоровительной работы в гимназии имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения уроков физической культуры и спортивных соревнований;
- 2 малых спортивных зала для проведения уроков физической культуры и спортивных соревнований с учащимися начальных классов;
- зал ЛФК для проведения занятий лечебной физкультуры и занятий специальной медицинской группы;
- уличная группа спортивных площадок для игры в волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон и подвижные игры;

- уличная группа антивандальных тренажёров: «Велосипед», «Крепыш», «Пресс», «Суперсилач», «Степ», «Ахилл», «Геракл», параллельные брусья, рукоход, скамья для пресса, турник разноуровневый и шведская стенка с турником;
- лыжная база на один класс-комплект.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Командное первенство по баскетболу	Спортивный зал	05.01.23 г.	116 чел.
2.	Футбольный турнир, посвящённый героям — выпускникам гимназии, погибшим в локальных войнах	Спортивный зал	17.02.23 г.	78 чел.
3.	«Веселые старты»	Спортивный зал филиала	18.02.23 г. 23.03.23 г. 08.04.23 г.	120 чел. 110 чел.
4.	Командное первенство по футболу	Спортивный зал	05.05.23 г. 10.10.23 г.	48 чел.
5.	Лично-командное первенство по лёгкоатлетическому бегу	Спортивный зал	23.09.23 г.	5-11 классы 184 чел.
6.	Командное первенство по пионерболу	Спортивный зал	21.11.23 г.	96 чел.
7.	Легкоатлетическая эстафета на призы Деда Мороза	Спортивный зал	30.12.23 г.	165 чел.

Учащиеся гимназии приняли активное участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций» - 37 уч-ся, 4 семейных команды, 8 родителей; «Лыжня России» - 25 уч-ся, 5 семейных команд, 10 родителей, участие в районной и областной лёгкоатлетической эстафетах на призы газеты «Ульяновская правда».

Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику простудных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ульяновска.

- в учебных кабинетах, в столовой, спортивных и актовом залах работали рециркуляторы;
- в достаточном количестве были средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- соблюдались графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия для приема пищи;
- необходимая информация об антивирусных мерах распространялась посредством сетевого города и родительских и ученических групп в социальных сетях.

III ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами Школы.

Начало учебного года –1 сентября, окончание –31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков –40 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 30 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	Составной урок 30/25/25	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 00 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1015
	– начальная Гимназия	429
	– основная Гимназия	517

	–средняя Гимназия	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	–начальная Гимназия	–
	–основная Гимназия	–
	–средняя Гимназия	–
3	Не получили аттестат:	–
	–об основном общем образовании	–
	–о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	–в основной школе	6
	–в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии. В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 году

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2014-2015	70,1%	63,8%	66,4%	66,3%
2015-2016	76,4%	62,6%	51,9%	65,2%
2016-2017	73,9%	62,5%	63,4%	66,5%
2017-2018	75%	68,4%	70,5%	69,4%
2018-2019	73,1%	63,9%	74,3%	68,3%
2019-2020	80,9%	67,3%	81,8%	73,8%
2020-2021	80,2%	63%	77,8%	69,7%
2021-2022	76,2%	57,3%	73%	65,7%
2022-2023	76,8%	58,6%	81,2%	66,7%

Произошло повышение качества знаний на всех ступенях образования. Больше всего в 10-11 классах на 8,2%. По гимназии 52 ученика с одной «3», что составляет 5%. Это «резерв» ударников, с которыми надо усилить индивидуальную работу.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Количество обучающихся	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	92	44
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	44

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2,2 процента по русскому языку и повысилось по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средняя оценка		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Математика	4,2	3,62	3,36
Русский язык	4,2	3,97	4,18

Также 92 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Участники		«5»	Процент	Средняя оценка
	Кол-во	%			
Русский язык	92	100	31	33,7	4,1
Математика	92	100	15	16,3	3,9
Физика	12	100	2	16,6	3,75
Химия	6	100	2	33,3	4
Информатика	50	100	8	16	3,7
Биология	9	100	1	11,1	3,8
География	22	100	1	4,5	3,6
Английский язык	19	100	8	42,1	4,1
Обществознание	59	100	0	0	3,5
Литература	5	100	2	40	4,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (20,4%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	44
Количество обучающихся, которые не	0
Набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 29 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Произошло увеличение среднего балла по математике базового и профильного уровней и по русскому языку.

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	64	74
2020/2021	70	73
2021/2022	48	67
2022/2023	66	70

Произошло повышение, а по некоторым – снижение баллов по многим предметам ЕГЭ которые обучающиеся сдавали по выбору.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2022
Русский язык	71	74	73	67	70
Математика(базовая)	4,7			4,4	4,2
Математика(профильная)	56	64	70	48	66
Физика	53	54	63	47	60
История	66	55	61	47	42
Информатика	61	77	69	51	64
Обществознание	57	64	61	60	62
Биология	77	48,8	58	53	50
Английский язык	73,6	75,2	71	65	65
Литература	51	90	82	40	63
Химия	89	60	58	54	61
География		74	69	37	65

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 11 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали незначительное снижение результатов по сравнению с годовой итоговой отметкой. В основном, обучающиеся подтвердили свой уровень знаний.

Причины не соответствия результатов ВПР и отметок:

- непрочность знаний у обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. 12 обучающихся прошли на региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Два обучающихся прошли на заключительный этап и 1 обучающийся призер.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО
2021	98	43	9	46	52	44	6
2022	80	25	10	45	56	46	6
2023	92	39	13	40	44	41	2

Процент выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе вырос с 43% до 57%.

Процент поступления выпускников 11 классов в ВУЗы вырос с 82% до 93%.

7 выпускников поступили в высшие учебные заведения, которые входят в ТОП-100 вузов Российской Федерации.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о
- качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии №44 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых
- исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и
- использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 53 педагога и 7 заместителей директора – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2022, – вновь поступившие на работу в гимназию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2022, совершенствованию ИКТ - компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и

универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного и среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ гимназии №44 им. Деева В.Н. на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным и рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в развитии инновационных процессов (РИП) повысилась на 15 процентов. Информация об участии представлена в таблице.

5.1. Изданы книги и брошюры были педагогическими работниками гимназии

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	Ю.И.Латышев	Сборник работ Народного учителя РФ Ю.И.Латышева	Собрание сочинений	Областной союз «Федерации профсоюзов Ульяновской области» 2023г.	344	100

5.2. Статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы в 2023 году

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№журнала)	Количество страниц
1	Тургульдинова Елена Викторовна	«Сквозь время, объединяя сердца»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Национальные ценности образования: детский сад, школа, ВУЗ»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	5стр.
2	Щербакова Инесса Евгеньевна.	«Вклад внеурочной деятельности в достижение планируемых результатов младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Современное дошкольное и начальное образование»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	3 стр.
3	Гусарова Татьяна Степановна	«Практики формирования духовно-нравственных качеств младших школьников через внеурочную деятельность».	Сборник статей III Всероссийской НПК «Современное дошкольное и начальное образование»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	3стр.
4	Гусарова Татьяна Степановна	«Проектная деятельность – инструмент развития функциональной грамотности школьника»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	5 стр.

5	Гусарова Татьяна Степановна	«Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности»	Сборник статей городской НПК ЦДТ №2 «Актуальные вопросы духовно- нравственного воспитания детей и молодёжи :вектор развития:	Ульяновск ЦДТ №2 2023Г.	3 стр.
6	Ильина Екатерина Вячеславовна	«Опыт работы по духовно- нравственному воспитанию в МБОУ гимназии №44 им. Деева В.Н. г. Ульяновска»	Сборник статей городской НПК ЦДТ №2 «Актуальные вопросы духовно- нравственного воспитания детей и молодёжи :вектор развития:	Ульяновск ЦДТ №2 2023Г.	4стр.
7	Ильина Екатерина Вячеславовна Чернышева Анастасия Александровна	«Социальный проект «Благо.Дарю»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Национальные ценности образования: детский сад, школа, ВУЗ»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	5стр.
8	Семина Альбина Анатольевна	«Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания через семейный клуб выходного дня»	Сборник статей городской НПК ЦДТ №2 «Актуальные вопросы духовно- нравственного воспитания детей и молодёжи :вектор развития:	Ульяновск ЦДТ №2 2023Г.	3стр.
9	Тагаева Оксана Владимировна	«Проектная деятельность – инструмент развития функциональной грамотности	Сборник статей III Всероссийской НПК «Актуальные направления	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	4стр.

		школьника»	научных исследований: перспективы развития»		
10	Тагаева Оксана Владимировна	«Практики формирования духовно-нравственных качеств младших школьников через внеурочную деятельность».	Сборник статей III Всероссийской НПК «Современное дошкольное и начальное образование»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	3 стр.
11	Тагаева Оксана Владимировна	«Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности»	Сборник статей городской НПК ЦДТ №2 «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи :вектор развития:	Ульяновск ЦДТ №2 2023Г.	3 стр.
12	Сенницкая Надежда Александровна	«Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания через семейный клуб выходного дня»	Сборник статей городской НПК ЦДТ №2 «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи :вектор развития:	Ульяновск ЦДТ №2 2023Г.	3 стр.
13	Сенницкая Надежда Александровна	«Проектная деятельность – инструмент развития функциональной грамотности школьника»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	3 стр.

14	Сенницкая Надежда Александровна	«Практики формирования духовно-нравственных качеств младших школьников через внеурочную деятельность».	Сборник статей III Всероссийской НПК «Современное дошкольное и начальное образование»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	3 стр.
15	Чернышева Анастасия Александровна	«Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в МБОУ гимназии №44 им. Деева В.Н. г. Ульяновска»	Сборник статей городской НПК ЦДТ №2 «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи :вектор развития:	Ульяновск ЦДТ №2 2023Г	4 стр.
16	Чернышева Анастасия Александровна	«Сквозь время, объединяя сердца»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Национальные ценности образования: детский сад, школа, ВУЗ»	Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.	5 стр.
17	Бубнова Елена Владимировна	«Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Ассоциация педагогов России «АПРель» Москва,2023г.	3 стр.
18	Щербакова Инесса Евгеньевна Никитина Марина Николаевна	«Нравственность как аспект воспитания современной системы начального образования»	Сборник материалов II Всероссийской НПК «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Ульяновск: УлГПУ, 2023.	5стр

19	Сенницкая Надежда Александровна	«Патриотическое воспитание и движение «Юнармия» через поисково-исследовательскую работу»	Сборник материалов II Всероссийской НПК «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Ульяновск: УлГПУ, 2023.	4 стр.
20	Чернышева Анастасия Александровна Ильина Екатерина Вячеславовна	«Этнокультурное образование. Специфика преподавания в условиях начальной школы»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Национальные ценности образования: детский сад, школа, ВУЗ»	УлГПУ Ульяновск, 2023	4стр
21	Чернышева Анастасия Александровна Тургульдинова Елена Викторовна	«Совместная деятельность школы и семьи по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников»	Сборник статей III Всероссийской НПК «Национальные ценности образования: детский сад, школа, ВУЗ»	УлГПУ Ульяновск, 2023	3 стр.

5.3. На базе гимназии проведено:

№	Название	Дата	Уровень
1	Творческая гостиная ,посвященная памяти народного учителя РФ Ю.И. Латышева	22.03.2023	Областной
2	Всероссийский съезд народных учителей .Площадка №6 « Педагогическое наследие Народного учителя РФ в образовательном процессе гимназии»	25.04.2023	Всероссийский
3	Общественный отчет РИП «Создание системы формирования, выявления и оценивания образовательных результатов учащихся в условиях «Перевернутого обучения» в аспекте обновления ФГОС общего образования»	05.12.2023	Областной

5.4. Участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса и его уровень	Год	Результаты
1.	«Педагогический дебют»	2023	участие
2.	«Самый классный класс»	2023	призер
3.	Фестиваль пилотных площадок Школы позитивных привычек “Н.А.Ш. ОБРАЗ ЖИЗНИ” г.Москва	2023	победитель
4.	«Флагманы образования»	2023	участие
5.	«Современный педагог»	2023	победитель

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в МБОУ гимназии №44 занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в образовательной организации в соответствии с приоритетными задачами в области образования; создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования, обеспечение разработки и

реализации системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельности методических объединений и систему наставничества, создание системы выявления, обобщения, и трансляции лучших педагогических и управленческих практик.

Методический совет гимназии, в задачи которого входит определение научно-методической стратегии и тактики гимназии, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта учителей гимназии.

Основные задачи:

- Отбор содержания образования по предметам согласно программам и нормативно-правовой основе преподавания предмета,
- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования,
- развитие содержания образования каждой предметной области,
- освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий и методик,
- создание организационных и методических условий для учителя при очередной аттестации,
- педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предмету,
- организация и поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в каждой образовательной области,
- организация деятельности учителей по работе с одаренными детьми, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта учителей.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинар «начинающий преподаватель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, проектные офисы и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.).

В целях координации усилий подразделений и преподавателей, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует научно-методический совет.

Научно-методический совет (НМС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов 44

гимназии. Свою деятельность НМС осуществляет на научной основе, руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Свидетельством о государственной регистрации предприятия «Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия

№44 им. Деева В.Н.», Уставом муниципального образовательного учреждения гимназии

№44 имени Деева В.Н., типовыми правилами гимназии, концептуальными положениями, подходами, идеями гимназии, являющейся массовой общеобразовательной, научно-методическим центром по проблеме «Совместная деятельность учителя и ученика по управлению качеством образования», инновационной работы, аккумулирующей опыт работы научно-методической и педагогической на уровне республиканской, областных, районных школы педагогического опыта.

НМС призван координировать усилия различных служб, подразделений гимназии, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического образовательного процесса, инновацией деятельности педагогического коллектива.

НМС является главным консультативным органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методический совет

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию гимназии, отдельных ее участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методического совета, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных исследований, нововведений, имеющих значимые результаты, последствия для развития гимназии в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в гимназии (поиск и освоение новшеств, организация инновационной, исследовательской деятельности, разработка и апробация, адаптация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- координирует, корректирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в гимназии;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;

- инсценирует и осуществляет комплексные исследования в гимназии;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе входе аттестации.

Членами НМС могут быть: директор гимназии, руководители областных и районных школ педагогического опыта, руководители ШМУ и методических объединений, старшие научные сотрудники и сотрудники из числа преподавателей ВУЗов и ИПК, заведующий методическим кабинетом. Состав НМС может изменяться по необходимости и утверждаться на педагогическом совете с учетом необходимости и целесообразности.

Председателем НМС является заместитель директора гимназии по научно-методической работе или один из заместителей по УВР. Его кандидатура согласовывается с администрацией гимназии.

В своей деятельности научно-методический совет подотчетен администрации гимназии и несет ответственность за принятие решения и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний НМС определяется его членами, как правило, не реже одного раза в триместр.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Оценка участия и достижений преподавателей гимназии №44 в научно-практических конференциях, конкурсах выявила достаточно высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда –42055 единиц;
- Книгообеспеченность–100 процентов;
- обращаемость–48000 единиц в год;
- объем учебного фонда –15535 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15535	15535
2	Педагогическая	338	270
3	Художественная	13200	7200
4	Справочная	13120	6800
5	Языковедение, литературоведение	450	400
6	Естественно-научная	530	500
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года все учебники соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;

- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 44 учебных кабинета, в том числе специализированные классы. Все кабинеты оснащены компьютером, подключенным к интернету и всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

- Кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская (имеет следующее оборудование: верстаки слесарные, станок фрезерный, станок вертикально-сверлильный, станок фуговально-пильный, токарный и заточной) так же в кабинете имеются ножовки, слесарные тиски, лобзики, оборудование для выжигания, отвертки, пассатижи и дрель);
- кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами;
- кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Гоша», пневматической винтовкой и макетом автомата «Калашников».

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 120 посадочных мест. Актовый зал оснащен комплектом звукового оборудования, куда входит радио система, микшерный пульт, две акустические колонки, настольные микрофоны и стойка с

микрофоном. Для просмотра презентаций имеется мультимедийный проектор и автоматический экран.

Количество компьютеров всего	Количество ПК используемых в образовательном процессе	Скорость подключения к сети Интернет	Количество обучающихся на 1 ПК (без учёта ПК, используемых в административных целях)	Количество интерактивных комплексов в ОУ	Количество multifunctional устройств в ОУ
150	136	100 Мбит/сек	7,5	10	26

В гимназии созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Спортивный зал оснащен шведскими стенками, стойками и сетками для волейбола, канатами для лазания, мягкими матами, волейбольными, футбольными и баскетбольными мячами, мостиками и скакалками. Также имеются теннисные столы и бадминтон, а в зимнее время дети пользуются лыжами.

Тренажерный зал оснащен шведскими стенками, силовым комплексом, беговой дорожкой, степпером, скамьей для жима и скамьей для прессы с изгибом. А также имеется эллиптический тренажер и велотренажер. На территории гимназии имеется огороженное футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, полоса препятствий, беговая дорожка.

На первом этаже имеется оснащенная столовая и пищеблок.

Анализ данных показывает, материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но следует отметить, что компьютерная техника гимназии на настоящий момент устарела и требуется обновление рабочего места учителя в учебных кабинетах, а также автоматизированных рабочих мест учащихся в кабинетах информатики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №44
им.Деева В.Н. г.Ульяновск
По состоянию на 31 декабря 2023 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1026 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444/55,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балла(база) 66 баллов(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/25 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462(45%)человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/23 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/1,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	333/32 человек/%
1.19.3	Международного уровня	9/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11 человек/%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/80 человек/%
1.29.1	Высшая	43/70 человек/%
1.29.2	Первая	6/1 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/30 человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/13 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/69 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

№п/п	Показатели	Единицаизмерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1026/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м