

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№ 44 им. Деева В. Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
«Природа»

«29» августа 2023 г.

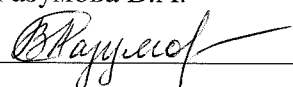
Руководитель МО

Степанова Т.А.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР Разумова В.А.

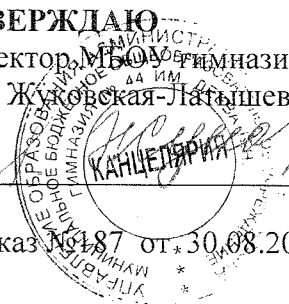


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №44
Л.С. Жуковская-Латышева



Приказ №187 от 30.08.2023 г.



Программа
внеурочной деятельности учащихся
«Экологический отряд «Радуга»

Направление: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,
удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации
обучающихся, в том числе одаренных.

Возраст школьников: 11-12 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 г

Разработчик: Бакастова Светлана Валерьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому воспитанию разработана на основе:

- Закон « Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114.)
- Федеральный закон об охране окружающей среды (от 2021г.)
- Федеральный закон о животном мире (ст.35)
- Федеральный закон об охране атмосферного воздуха (ст.14.)
- Федеральный закон об экологической экспертизе (ст.6.)
- Федеральный закон об отходах производства и потребления
- Федеральный закон об ООПТ (ст. 3)
- Постановление правительства РФ « О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- Водный кодекс РФ
- Земельный кодекс РФ
- Федеральный закон о радиационной безопасности

Актуальность программы

Если бы каждый человек на клочке земли
Своей сделал все, что он может, как прекрасна,
Была бы Земля наша».
А.П. Чехов

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие « малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая

любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Взаимосвязь программы воспитания с экологическим направлением нацелены на:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации экологических, мероприятиях районного и городского уровня.

На уровне гимназии:

- участие школьников к работе на территории гимназии (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

- участие в экологических акциях «Сохрани дерево» (макулатура), «Добрая крышечка» (сбор крышек), «Лапа помощи» (помощь животным) и т.д.

Целью деятельности школьного экологического отряда является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

Задачи:

1. Помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношении с природой.
2. Способствовать росту экологического сознания подростков через формирование нравственных качеств личности.
3. Способствовать развитию лидерских качеств личности.

Программа деятельности школьного экологического отряда рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

Результаты освоения программы:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Учащиеся научатся:

- объяснять роль леса, воды в жизни человека.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение;
- объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека.
- перечислять экологические проблемы города;
- проводить экологические акции;

Формы проведения:

Дискуссии, деловые игры, экскурсии, исследовательская деятельность.

Моделирующие и подвижные игры, проектная деятельность, лекции, самостоятельная деятельность.

Предполагается применение технологии критического мышления, здоровьесберегающая, проектная технология, игровая технология, ИКТ – технология.

Используются дидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы:

Индивидуальные, парные, групповые.

Программа рассчитана по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Планируемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

Содержание

1. Акция «Зеленый кошелек», Акция ПЭТ бутылка, Акция «Сохраним дерево» нацелены на сбор бытовых отходов. Значимость этих акций. Бережное отношение к природе.
2. Международный день морей. Виды морей. Экология. Растительный и животный мир.
3. Акция «Помоги соседям». Посильная помощь ветеранам (уборка двора, дома, участка).
4. Красная книга» для 5 х классов.Редкие, исчезающие растения, животные .Численность этих видов, меры, необходимые для их охраны.
5. Сбережение воды. Содержание воды. Значение. Экономия воды.
6. Неповторимая природа нашей планеты. 10 чудес природы в мире. Природа родного края.
7. Влияние транспорта на окружающую среду. Транспорт. Вредные вещества. Борьба за чистоту воздуха.
8. Реки России, сохранение наследия. Значение рек. Охрана. Обитатели рек.
9. Экологические тренинги. «Место обитания человека»
10. Лес и его влияние на климат. Природа и МЫ. (Климат. Растения и деревья. Охрана леса.
11. День Земли. (История праздника, цель. Мероприятия)
12. Вода - источник жизни День воды.(загрязнение воды. Охрана. Влияние воды на человека)
13. Экологический образ жизни. (принципы, советы)
14. Возобновляемые источники энергии. (Солнечный свет, вода, термальные источники, ветер, приливы)
15. Эмоциональное воздействие зелёного мира на человека. (эмоциональное спокойствие, воздух, здоровье).

Календарно -тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1.	Экологический отряд «Радуга» Цели, задачи	2	
2.	Акция «Зеленый кошелек»	4	
3.	Акция ПЭТ бутылка	2	
4.	Акция «Сохраним дерево»	4	
5.	Международный день морей	2	
6.	Занятие «Раздельный сбор отходов»	2	
7.	«Важность переработки мусора»	2	
8.	Акция «Помоги соседям»	2	
9.	«Красная книга» для 5 х классов	2	
10.	Международный день Черного моря	2	
11.	Занятие о сбережении воды	2	
12.	Акция «Очистим город от мусора» ПЭТ	2	
13.	«Неповторимая природа нашей планеты».	2	
14.	«Влияние транспорта на окружающую среду»	2	
15.	Занятие «Реки России, сохранение наследия	4	
16.	Экскурсия «Проблемы нашей экологии» ТЭЦ	2	
17.	Экологические тренинги	2	
18.	Экскурсия в музей леса	2	
19.	Занятие «Лес и его влияние на климат»	2	
20.	Игра «Природа и мы»	2	
21.	«День Земли»	2	
22.	Занятие «Изменение климата, парниковый эффект»	2	
23.	Экскурсия на производства воды	4	
24.	Игра «Вода - источник жизни»	2	
25.	Экологический образ жизни	2	
26.	«День воды»	2	
27.	«Возобновляемые источники энергии»	2	

28.	Экологическая тропа «Эмоциональное воздействие зелёного мира на человека» Экскурсия в парк	4	
29.	Подведение итогов работы отряда Создание презентации отряда, отчет	2	
	Итого	68 ч	

Литература:

1. Глушко О.В. Лесоведение и экология. Программа по экологическому образованию. – М.: ИСАР, 2020 г.
2. Детская энциклопедия. Я познаю мир. – М.: АСТ, 2002 г.
3. Материалы Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. – М.: ЦСЮК, 2022 г.
4. Чижевский А.Е. Экология у нас дома. Программа по экологическому образованию детей. – Брянск, ИСАР, 2021 г.
5. Харченко А.Л. Полевая экология. Программа по экологическому образованию. – М.: ИСАР, 2019г.
6. Арустамов Э. А. и др. Природопользование: Учебник. – 7 –е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019.
7. Гурова Т. Ф., Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2020.
8. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2020.
9. Сладков Н. В лес по загадки.- Л.: Детск. Лит.,2017.
10. Ухатин Н. Друзья птиц.- М.:Детск.лит.,2019.

Экологические праздники :

Январь

11 января — Всемирный день заповедников

Февраль

2 февраля — Всемирный день водно-болотных угодий

2 февраля — День сурка (США)

19 февраля — Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)

19 февраля — День орнитолога

27 февраля — Международный день полярного медведя

Март

1 марта — Всемирный день кошек
3 марта — Всемирный день дикой природы
14 марта — Международный день действий против плотин
15 марта — Международный день защиты бельков
20 марта — День Земли
21 марта — Международный день леса
22 марта — Международный день Балтийского моря
22 марта — Всемирный день водных ресурсов (День воды)
23 марта — Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России

Апрель

1 апреля — Международный день птиц
7 апреля — Всемирный день охраны здоровья
15 апреля — День экологических знаний
15 апреля–5 июня — Дни защиты окружающей среды от экологической опасности
18–22 апреля — Марш парков
19 апреля — День подснежника
22 апреля — Всемирный день Земли
24 апреля — Всемирный день защиты лабораторных животных
26 апреля — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
28 апреля — День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности)
Последняя среда апреля — Международный день собак-поводырей

Май

1–10 мая — Весенняя декада наблюдений птиц
3 мая — День Солнца
15 мая — Международный день климата
15 мая–15 июня — Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов
20 мая — День Волги
22 мая — Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)
24 мая — Европейский день парков
25 мая — День Нерпенка (Иркутская область)
Май (третье воскресенье) — Всемирный день памяти жертв СПИДа
31 мая — Всемирный день без табака

Июнь

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды
5 июня — День эколога
6 июня — Международный день очистки водоёмов
8 июня — Всемирный день океанов
15 июня — День создания юннатского движения в России
17 июня — Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой
27 июня — Всемирный день рыболовства

Июль

4 июля — Международный день дельфинов – пленников
11 июля — Международный день народонаселения
23 июля — Всемирный день китов и дельфинов

Август

6 августа — Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы)
16 августа — Международный день бездомных животных
18 (31) августа — Лошадиный праздник

Сентябрь

11 сентября — День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)
15 сентября — День рождения Гринпис
16 сентября — Международный день охраны озонового слоя
21 сентября — Международная Ночь летучих мышей
22 сентября — День без автомобилей, Европейский день пешеходов
27 сентября — Международный день туризма
27 сентября — Международный день кроликов
Сентябрь (второе воскресенье) — Всемирный день журавля
Сентябрь (второе воскресенье) — День Байкала
Сентябрь (третье воскресенье) — День работников леса
Сентябрь (последнее воскресенье) — День амурского тигра и леопарда
Неделя в сентябре — Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
Сентябрь (последняя неделя) — Всемирный день моря

Октябрь

Первые выходные октября — Международные дни наблюдения птиц
1 октября — Всемирный день вегетарианства
4 октября — Всемирный день защиты животных
5 октября — День образования Международного союза охраны природы (с 1990 г. — Всемирный союз охраны природы)
6 октября — Всемирный день охраны мест обитания
14 октября — День работников заповедного дела
16 октября — Всемирный день продовольствия
31 октября — Международный День Черного моря
Октябрь (вторая среда) — Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий
Октябрь (последний четверг) — Международный день без бумаги

Ноябрь

1 ноября — Международный день вегана
6 ноября — Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
9 ноября — День антиядерных акций
11 ноября — Международный день энергосбережения
12 ноября — Синичкин день
15 ноября — День вторичной переработки
17 ноября — День черного кота (Италия)
24 ноября — День моржа
29 ноября — День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)
30 ноября — Международный день домашних животных

Декабрь

1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря — Международный день борьбы с пестицидами
5 декабря — Международный день волонтеров
10 декабря — Международный день акций за принятие Декларации прав животных
11 декабря — Международный день гор
15 декабря — День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП)

