

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

Учреждение гимназия №44 им. Деева В.Н.

Летний лагерь труда и отдыха учащихся «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия №44

И.С. Жуковская-Латышева

Приказ № 31/1 от 13.02.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
летнего лагеря труда и отдыха учащихся  
с дневным пребыванием  
«Радуга»  
социально – гуманитарной направленности.

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 02.06.2025-~~15~~06.2025 (10 дней)

**Авторы программы:**

С.Н. Каштанкина – советник директора по воспитанию,  
начальник летней организации труда и отдыха,  
оздоровления детей с дневным пребыванием

2025 г.

### Информационная карта программы.

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Наименование организации отдыха детей и их оздоровления</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.<br>432057, г. Ульяновск, улица Оренбургская, 34а, тел.52-43-28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | <b>ФИО автора</b>                                              | С.Н. Каштанкина – советник директора по воспитанию, начальник летней организации труда и отдыха, оздоровления детей с дневным пребыванием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | <b>Контактная информация автора</b>                            | моб. телефон: 89648574190, электронный адрес: kashtankina_s_n@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | <b>Полное название Программы, ее направленность</b>            | Программа летнего лагеря труда и отдыха учащихся с дневным пребыванием «Радуга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | <b>Цель, задачи и ожидаемый результат</b>                      | <p><b>Цель:</b> организация отдыха и занятости детей через комплекс мероприятий экологической и гражданско-патриотической направленности, способствующих развитию патриотизма и активной гражданской позиции день за днем.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b><br/>создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период;<br/>развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей.</p> <p><b>Развивающие:</b><br/>организовывать условия для труда и отдыха детей;<br/>создать условия для приобретения трудовых навыков и способов общения между сверстниками и взрослыми;<br/>создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;<br/>использовать окружающую природу в</p> |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | <p>качестве источника оздоровления ребёнка.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>воспитывать ответственное и грамотное отношение к природным богатствам и истории родного края;</p> <p>создавать условия для патриотического воспитания подростков;</p> <p>расширить знаний об истории России, родного края;</p> <p>воспитывать патриотические ценностей, взгляды и убеждения, уважительное отношения к культурному и историческому наследию России, к традициям родного края.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>Повышение уровня экологической культуры. Формирование у обучающихся патриотических чувств. Закрепление знаний по истории своей страны, родного края.</p> |
| 6.  | <b>Целевая группа</b>                                | 20 учащихся от 14 до 15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | <b>Краткая аннотация Программы:</b>                  | Программа содержит модель, этапы реализации (подготовительный, организационный, основной, заключительный), условия реализации (материальные, кадровые, информационные) и формы подведения итогов реализации программы (диагностики, обратная связь).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | <b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | <b>Тематические партнёры по реализации программы</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | <b>План-сетка</b>                                    | См. приложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Содержание.

- Введение/пояснительная записка.....
- Целевой блок .....
- Ожидаемые результаты.....
- Методы определения результативности .....
- Система мотивации и стимулирования .....
- Этапы реализации программы .....
- Содержание программы.....
- Календарный учебный график работы кружков.....
- Кадровое обеспечение .....
- Материально-техническое обеспечение .....
- Возможные риски и способы преодоления .....
- Список литературы .....
- Приложение .....

# **I. Пояснительная записка**

## **Преамбула**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий. Важную роль играет развитие патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, и другие аспекты.

Патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложили в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе патриотичности, духовной и экологической культуры, что непосредственно связано с воспитанием и развитием личности.

Экологическая культура – неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Формирование экологического мировоззрения людей гораздо легче и эффективнее происходит на ранних этапах развития личности, когда закладываются основные представления о природе и обществе. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, трудовой, общественно-полезной по изучению и охране природы.

## **Актуальность**

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека, приобщение к воинской службе является приоритетными задачами государства и общества в целом. Одна из важнейших задач данной программы - не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к истории Великой Отечественной войны, чувство гордости за свое Отечество. Сегодня как никогда актуализировались проблемы нового века, которые будут зависеть от нас. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: истории, традиции своего народа и всего мира, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности,

определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы будем воспитывать подрастающее поколение: с добром или злом, с войнами или миролюбием, с экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьба будущего будет зависеть и оттого, что за люди будут творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего - творец нового тысячелетия? Над этими и другими вопросами предстоит задуматься и найти ответы всем участникам летнего лагеря труда и отдыха учащихся с дневным пребыванием «Радуга».

### **Настоящая программа летнего лагеря труда и отдыха учащихся с дневным пребыванием «Радуга» разработана с учетом:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09.
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ).
- Локальные акты ОО (Устав, «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа по своей педагогической целесообразности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха.

Организация летнего отдыха по программе осуществляется по следующим направлениям:

- Образовательное (экологическое): включает теоретические занятия, полевые практикумы, экскурсии.
- Патриотическое: направлено на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, природой и символами России. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию познавательной деятельности по изучению своей страны.
- Трудовое: включает мероприятия, которые проводятся на пришкольном участке. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы.
- Спортивно-оздоровительное направление: включает проведение спортивных мероприятий, игры на свежем воздухе, тренинги, различные терапии и здоровьесберегающие упражнения.

### **Преимственность и новизна**

Ценность данной программы в том, что она является продолжением целостности и непрерывности воспитательного процесса в течение учебного года. Она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на ребёнка, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, трудовую, совместную деятельность детей и взрослых. Программа имеет блочно-модульную структуру, адаптируема для различных возрастных групп.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха подростков, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга патриотической и экологической тематики.

### **Адресат программы**

Учащиеся МБОУ гимназия № 44 им. Деева В.Н. в возрасте 14-15 лет, объединённые в 1 отряд - 20 человек.

### **Целевой блок**

**Цель программы:** организация отдыха и занятости детей через комплекс мероприятий экологической и гражданско-патриотической направленности, способствующих развитию патриотизма и активной гражданской позиции день за днем.

## **Задачи программы:**

### **Обучающие:**

- создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей.

### **Развивающие:**

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- создать условия для приобретения трудовых навыков и способов общения между сверстниками и взрослыми;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.

### **Воспитательные:**

- воспитывать ответственное и грамотное отношение к природным богатствам и истории родного края;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- расширить знаний об истории России, родного края;
- воспитывать патриотические ценностей, взгляды и убеждения, уважительное отношения к культурному и историческому наследию России, к традициям родного края.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Ожидаемые результаты.**

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с её историей и природой, осознают необходимость изучения и знания истории Великой Отечественной войны её героических сражений.

### По окончании смены у ребёнка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы.
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни.
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе.



- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Будет улучшена психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.

#### Для педагогов:

- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

#### Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

### **Методы определения результативности.**

Диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

- **Наблюдение** (планомерное с целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни).
- **Беседа.**
- **Анализ результатов творческой деятельности.**
- **Ежедневное тестирование** («Древо настроения»).
- **Анкетирование.**

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### III. Содержание и механизмы реализации программы.

#### Описание модели смены

Программа ориентирована на школьников 8-классов

Количество -до 20 человек.

Кадровое обеспечение программы:

- Приказом по гимназии назначаются воспитатели из числа педагогических работников гимназии, которые руководят деятельностью объединения, ведут документацию, отвечает за охрану труда в отряде.
- Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность по плану: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Орган самоуправления в отряде представляет собой совет отряда, который совместно с организатором культурно-массовой работы и воспитателем и реализуют коллективные трудовые, образовательные и оздоровительные мероприятия.
- Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в отряде. Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал школы несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в летний период. Педагогические сотрудники, работающие в школе и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Директор школы проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

#### Материально – техническое обеспечение

|                     | Применение                                                             | Источник финансирования и материальная база | Ответственные                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                   | 2                                                                      | 3                                           | 4                                                   |
| Кабинеты            | Комната отдыха                                                         | Материальная база гимназии.                 | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)          | Материальная база гимназии.                 | Спортивный руководитель.                            |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база гимназии.                 | Спортивный руководитель.                            |

|                     |                                                 |                                                                       |                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Пришкольный участок | Благоустройство территории                      | Материальная база гимназии.                                           | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база гимназии.                                           | Медицинский работник школы                          |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед                                   | За счёт родительской платы и средств областного и городского бюджета. | Заведующая производством.                           |
| Комнаты гигиены     | Туалеты, раздевалки.                            | Материальная база гимназии.                                           | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### **Информационное обеспечение**

Освещение работы лагеря осуществляется:

- на школьном сайте;
- на информационном стенде;

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение складывается из средств городского бюджета, областного бюджета и родительской платы.

### **Методическое обеспечение**

Методическое проектирование летнего трудового лагеря «Радуга» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы эколого-патриотического лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

### **Основные принципы деятельности**

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены эколого-патриотического лагеря «Радуга» с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в эколого-патриотическом лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего трудового лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию трудовой и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

– в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

## **Основные направления и виды деятельности**

Направления работы:

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

- Утренняя зарядка, спортивные соревнования;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивные игры;
- Беседы медработника

Экологическое воспитание:

- разбивка клумб: посадка растений, полив, рыхление, прополка;
- экологические рейды по благоустройству пришкольной территории: удаление сорняков.

Патриотическое воспитание:

- проведение в течение лагерной смены мероприятий патриотической направленности.

Трудовое воспитание:

- благоустройство пришкольной территории
- работа по благоустройству здания школы

Образовательное воспитание:

- подготовка материалов для странички на сайте школы;
- выпуск летнего номера школьной газеты
- Ритуалы отряда: Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня.

## **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **Организационный модуль**

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение прав и обязанностей участников воспитательно-образовательного процесса;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в детском оздоровительном лагере.

### **Оздоровительный модуль**

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;

- подвижные игры.

### **Творческий модуль**

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в отрядных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсно-игровые программы.

### **Патриотический модуль**

Формы работы:

- беседы;
- мероприятия патриотической направленности.

### **Нравственно-экологический модуль**

Формы работы:

- экскурсии в лес;
- беседы о нравственности и бережном отношении к природе;
- конкурсные мероприятия экологической направленности.

### **Социально-психологический модуль**

Формы работы:

- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

### **Мотивационное обеспечение**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
  2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
  3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
  4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
  5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Возможные риски и их преодоление**

| №  | Фактор риска                                    | Меры профилактики                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Низкая активность детей в реализации программы. | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (трудовой, спортивной, |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | организационной и т.д.)                                                                                                                                                        |
| 2. | Неблагоприятные погодные условия                                         | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия. |
| 3. | Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателем по коррекции содержания работы.                   |

### Этапы реализации программы:

| Сроки                        | Мероприятия                                                              | Ответственные                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                          |                                  |
| Февраль-май                  | — разработка программы                                                   | Педагоги                         |
|                              | — обучение кадров, методическая подготовка                               |                                  |
|                              | — подготовка нормативно-правовой базы                                    | Начальник лагеря                 |
|                              | — подготовка материально-технического оснащения                          |                                  |
|                              | — доработка календарно-тематического плана                               | Начальник лагеря, воспитатель    |
|                              | — разработка занятий и мероприятий                                       |                                  |
| Первые 2 дня смены           | — набор детей и подростков, формирование отряда                          | Начальник лагеря                 |
|                              | — подготовка и оформление лагеря                                         | Воспитатель                      |
|                              |                                                                          |                                  |
| <b>Организационный этап</b>  |                                                                          |                                  |
| Первые 2 дня смены           | — выявление и постановка целей развития коллектива и личности;           | Воспитатель                      |
|                              | — сплочение отряда;                                                      |                                  |
| Последующие 8 дней смены     | — формирование законов и условий совместной работы;                      |                                  |
|                              | — подготовка к дальнейшей деятельности по программе.                     |                                  |
|                              | — оформление отрядной комнаты, уголка.                                   |                                  |
|                              | — открытие смены.                                                        | Воспитатель                      |
| <b>Основной этап</b>         |                                                                          |                                  |
| Последующие 8 дней смены     | — реализация плана работы бригады                                        | Весь педагогический состав смены |
|                              | — проведение мероприятий согласно календарно-тематическому планированию. | Воспитатель                      |
|                              | — подготовка к закрытию смены.                                           |                                  |
| <b>Заключительный этап</b>   |                                                                          |                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Последний день смены           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— отчёт о работе бригады</li> <li>— аналитическая деятельность,</li> <li>— создание фотоотчета и презентации по смене,</li> <li>— вручение наград.</li> </ul> | Весь состав смены                  |
| 2-5 дней после окончания смены | <ul style="list-style-type: none"> <li>— отчетность,</li> <li>— аналитическая деятельность,</li> <li>— создание фотоотчета и презентации по смене.</li> </ul>                                        | Автор программы, начальник лагеря. |

### Литература.

1. Билык Н. И. Спутник классного руководителя. 5-7 класс. Волгоград: Учитель, 2007
2. Илларионова Ю.Г. – Учите детей отгадывать загадки М.: Просвещение, 1985.
3. Максимцева Т. А. Здоровый образ жизни в школе. Волгоград: Учитель, 2003 г.
4. Махалова И.В., Е.И. Николаева «Воспитание здорового ребенка»
5. Международные экологические акции в школе (7-9 классы) Издательство “Учитель” Волгоград 2005
6. Как прекрасен этот мир!.. / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Мн.: Красико-Принт, 1998.
7. Книга о здоровье. М.: Медицина, 1988 г.
8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
10. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
12. Е.А. Гурбина. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. ИЗД. 2-е, испр. Волгогра: Учитель, 2009. – 199 с.
13. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008
14. Замостьянов А. Летние творческие школы. // Народное образование. - №3. - 2004. С.202.
15. И.В. Куц. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков. Волгоград: Учитель. 2007. – 166 с.
16. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. – 311
17. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты. – Волгоград: Учитель, 2007. – 150 с.
18. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
19. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.



## **Приложение.**

- План-сетка смены.
- Режим дня.
- Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- Система мотивации и стимулирования.
- Легенда лагеря.
- Законы лагеря.
- Дидактические материалы, используемые при реализации программы.
- Сценарии основных мероприятий.
- Анкеты, опросники.

### План-сетка летнего трудового лагеря «Радуга».

| Дата                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Время                                                                                                                | Ответственные                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 02.06.25<br>Понедельник | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Работа на пришкольном участке, трудовые мероприятия<br>Изучение видового состава деревьев и кустарников в окрестностях школы<br>Тест «Умеешь ли ты охранять природу?»<br>Правила поведения на природе<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время, итоги дня<br>Уход домой | 8.30- 9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-11.00<br><br>11.00-12.00<br>12.00-13.00<br><br>13.00-14.00<br>14.00-14.30<br>14.30 | Руководитель,<br>воспитатель |
| 03.06.25<br>Вторник     | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Работа на пришкольном участке. Операция «Уют»<br>Беседа о вредных привычках<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время Итоги дня<br>Уход домой                                                                                                                            | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-11.00<br><br>11.00-12.00<br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30     | Руководитель,<br>воспитатель |
| 04.06.25<br>Среда       | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Работа на пришкольном участке<br>Беседа о героях, чьи имена носят улицы нашего микрорайона<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время Итоги дня<br>Уход домой                                                                                                             | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-11.00<br>11.00-12.00<br><br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30     | Руководитель,<br>воспитатель |
| 05.06.25<br>Четверг     | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Операция «Уют» у памятника Деева В.Н.<br>Спортивный час<br>Обед<br>Цветочная терапия, итоги дня<br>Уход домой                                                                                                                                                               | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-12.00<br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30                        | Руководитель,<br>воспитатель |
| 06.06.25<br>Пятница     | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Работа на пришкольном участке<br>Викторина о жизни и творчестве Пушкина<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время, итоги дня.<br>Уход домой                                                                                                                              | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-11.00<br>11.00-12.00<br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30         | Руководитель,<br>воспитатель |
| 09.06.25<br>Понедельник | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.30-9.15<br>9.15-10.00                                                                                              | Руководитель,<br>воспитатель |

|                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                     | Работа на пришкольном участке<br>Эколого-психологический тренинг<br>«Природа в моей жизни».<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время, итоги дня<br>Уход домой                               | 10.00-11.00<br>11.00-12.00<br><br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30                        |                              |
| 10.06.25<br>Вторник | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Работа на пришкольном участке<br>Квест-игра «Мы-граждане РФ»<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время, итоги дня<br>Уход домой                   | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-11.00<br>11.00-12.00<br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30 | Руководитель,<br>воспитатель |
| 11.06.25<br>Среда   | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Работа на пришкольном участке<br>Просмотр фильма о Петре I, обсуждение<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время, итоги дня<br>Уход домой         | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-11.00<br>11.00-12.00<br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30 | Руководитель,<br>воспитатель |
| 12.06.25<br>Четверг | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Трудовой десант<br>«Школьный двор»<br>Экологическая игра<br>Спортивный час<br>Обед<br>Свободное время, итоги дня<br>Уход домой                       | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-12.00<br>11.00-12.00<br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30 | Руководитель,<br>воспитатель |
| 13.06.25<br>Пятница | Сбор детей, зарядка, линейка<br>Завтрак<br>Работа на пришкольном участке<br>Рисунки на асфальте ко дню России<br>Подведение итогов смены. Награждение.<br>Обед<br>Свободное время<br>Уход домой | 8.30-9.15<br>9.15-10.00<br>10.00-11.00<br>11.00-12.00<br>12.00-13.00<br>13.00- 14.00<br>14.00-14.30<br>14.30 | Руководитель,<br>воспитатель |

### **Режим летнего трудового лагеря «Радуга».**

8.30 – 9.00 – сбор детей, зарядка  
9.00 – 9.15 – утренняя линейка  
9.15 – 10.00 - завтрак  
10.00 – 12.00 – работа на пришкольном участке, трудовые мероприятия  
12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры  
13.00 – 14.00 – обед  
14.00 – 14.30 – свободное время, подведение итогов дня  
14.30 – уход детей домой

### **Режим работы специалистов в лагере.**

Инструктор по физкультуре – ежедневно  
Медицинский работник – ежедневно

### **План работы медицинского работника**

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

#### **Мероприятия:**

- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Работа с отдельными категориями детей.

### **План работы инструктора по физкультуре**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

#### **Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности

- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

### **Мероприятия:**

- Ежедневное проведение зарядки
- Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм, спортивным играм.
- Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»
- Организация общелагерных спортивных мероприятий

## **Устав летнего трудового лагеря «Радуга»**

### ***ПЕДАГОГ ОБЯЗАН:***

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Прививать любовь к труду

### ***ПЕДАГОГ ИМЕЕТ ПРАВО:***

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### ***ДЕТИ ОБЯЗАНЫ:***

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

***ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО:***

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.