

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №44 имени Деева В.Н.
г. Ульяновск

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ гимназии №44 им. Деева В.Н.
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии
_____ Л.С. Жуковская-Латышева
Приказ № 213 от 30.08.2024 г

Положение
об итоговом индивидуальном проекте учащихся 5 - 9 классов
в соответствии с ФГОС ООО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Итоговый индивидуальный проект (далее – ИИП) представляет собой деятельность, выполняемую учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

1.3. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

1.4. В организации и обеспечении проектной деятельности участвуют все педагогические структуры гимназии и администрация МБОУ Гимназия №44 им. Деева В.Н.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель выполнения ИИП являются:

2.1.1. формирование умения определять цели, задачи, актуальность;

2.1.2. формирование способностей к решению проблем и оформлению выполняемой работы;

2.1.3. формирование умений излагать и аргументировано отвечать на вопросы;

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. ПРОЕКТ КАК ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Индивидуальный итоговый проект (ИИП) представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся 5 - 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.2. ИИП должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащегося.

3.3. Тема ИИП должна быть интересна для учащегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.4. ИИП может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.6. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

3.7. Выполнение ИИП обязательно для каждого учащегося с 5 по 9 класс, защита 8-9 класс. Проект является формой допуска учащегося 9 класса к ГИА.

3.8. ИИП может быть только индивидуальным для 8-9 классов и могут быть индивидуальными, групповыми для 5-7 классов.

3.9. Общее руководство проектной деятельностью учащихся на уровне основного общего образования осуществляют заместители директора по учебной работе.

3.10. Учащиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом и учителя-предметника, который может быть консультантом проекта. Курирует проекты классный руководитель.

3.11. Руководителями проектной деятельности могут выступать учитель-предметник, классный руководитель.

3.12. Руководители проекта (учитель-предметник, классный руководитель):

- организуют работу учащегося над индивидуальным итоговым проектом;
- проводят индивидуальные консультации с учащимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы;
- заявляют об участии учащихся в конкурсах различного уровня,
- имеют право выставить оценку за работу над проектом по своему предмету, но не чаще один раз в триместр.
- классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта учащимся.

4. ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

4.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (5,6,7 классы): выбор темы, сбор материала.

4.3. Основной этап (6,7,8 классы): разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка куратором (классным руководителем и консультантом по предмету по необходимости) проекта.

4.4. Заключительный этап: защита проектов проходит для учащихся 9-х классов не позднее 01 апреля.

4.5. Защита проектов возможна с 6 класса на общешкольной научно-практической конференции, дающей учащимся возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

4.6. Победители и призёры проектной деятельности муниципального и российского уровней с 5 по 9 класс освобождаются от защиты проектов на школьном уровне.

4.7. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

4.8. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИИП

5.1. Основными требованиями к проектной работе являются соблюдение авторского права, соблюдение норм и правил цитирования, наличие ссылок на различные источники.

5.2. Проектная работа, представленная на защиту, должна содержать полный пакет документов

5.3. Проектная деятельность носит безотметочный характер.

5.4. Проектная деятельность в 5 – 9 классах оценивается как «зачтено»/ «незачтено». Зачтено ставится, если учащийся набрал более 50% от максимально возможного количества баллов. Каждый параметр оценивается от 0 –3: 0 – отсутствует полностью; 1 – представлен частично; 2 – представлен полностью.

5.5. Критерии для оценки индивидуальных и групповых проектов обучающихся 5 – 9 классов (Приложение 1).

5.6. Общая оценка по проекту представляет собой совокупность оценок по основным элементам проекта: продукта и пояснительной записки, отзыва и публичной защите.

5.7. По итогам работы научно-практической конференции все учащиеся награждаются сертификатами участников.

5.8. По итогам работы научно-практической конференции выстраивается рейтинг работ по каждой параллели. Авторы трех лучших работ по итогам рейтинга награждаются дипломами I, II и III степени.

6. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИТОГОВЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Для защиты ИИП создаётся специальная школьная экспертная комиссия, которых может быть несколько.

6.6. Защита ИИП проводится в устной форме с обязательной демонстрацией проекта и презентации и не должна превышать 5-7 минут

6.7. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии.

6.8. Публичное представление ИИП учащегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- краткое содержание проделанной работы;
- выводы;

а также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей;
- правильность речи, логическое построение;
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ;
- дизайн проекта или оформление презентации

6.9. Все демонстрационные материалы (презентация) для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

Критерии для оценки индивидуальных и групповых проектов обучающихся 5 – 9 классов.

№	Критерии	Баллы		
Содержание				
1	Четкость формулировки темы, цели, задач и гипотезы.	0	1	2
2	Содержание темы раскрыто полностью.	0	1	2
3	Выводы корректны, аргументированы и соответствуют заявленной проблеме.	0	1	2
4	Теоретическая и практическая части проекта взаимосвязаны и соответствуют заявленной проблеме.	0	1	2
5	Проявлено умение находить нужную информацию в различных источниках.	0	1	2
6	Выражение собственной авторской позиции, её обоснование.	0	1	2
7	Отсутствие фактических ошибок.	0	1	2
8	Логичность изложения.	0	1	2
9	Наличие самостоятельных исследований.	0	1	2
10	Все материалы проекта созданы с соблюдением авторских прав.	0	1	2
Максимальный балл по разделу		20		
Оформление				
1	Картинки качественные, не перегружают работу.	0	1	2
2	Эстетичность дизайна.	0	1	2
3	Целесообразность использования графиков, диаграмм и таблиц.	0	1	2
4	Целесообразность использованных анимационных эффектов и других эффектов оформления (границ, подложек, эффектов к шрифтам и картинкам и т.п.).	0	1	2
Максимальный балл по разделу		8		
Метапредметные и личностные результаты				
1	Артистизм защиты.	0	1	2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями.	0	1	2
3	Умение ориентироваться в тематике исследования при ответе на вопросы.	0	1	2
4	Умение пользоваться техническими средствами для представления результатов проектной деятельности.	0	1	2
Максимальный балл по разделу		8		

**Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального итогового проекта
(уровень основного общего образования)**

Компьютерная презентация проектной работы должна содержать 12-15 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- сведения об авторе и руководителе проекта;
- год разработки проекта.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы MicrosoftPowerPoint. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Приложение 3

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- *Тема моего проекта*
- *Я выбрал эту тему, потому что (указать актуальность темы) ...*
- *Цель моей работы –*
- *План моей работы (указать задачи и пути их решения):*
- *Сбор информации (где и как искал информацию).....*

Основная часть

- *Я начал свою работу с того, что*
- *Потом я приступил к*
- *Я завершил работу тем, что*
- *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами, как*.....

Заключение

- *Закончив свой проект, я пришёл к следующим выводам.....*
- *Во время работы меня заинтересовали следующие темы (проблемы), которые не являлись объектом исследования, но косвенно были связаны с работой над проектом*
- *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы*.....
- *Работа над проектом показала мне*.....

Оформление титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 44 им. ДЕЕВА В.Н.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Тема

Выполнил:

ФИО _____

ученик (ца) 9 «__» класса

Руководитель проекта:

ФИО _____

учитель (_____)

Ульяновск

20__

