

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №44 им. Деева В.Н.

решением методического совета  
МБОУ гимназия №44 имени Деева В.Н.  
(протокол от 02 апреля 2025 г. № 4)



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Звёздочка»  
на базе МБОУ гимназия №44

**Срок реализации: 2 июня – 24 июня 2025 года (18 дней)**

Автор-составитель:

Детинкина Л. Е. - учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории, начальник  
летней организации отдыха и оздоровления детей  
с дневным пребыванием

Сёмина Альбина Анатольевна - учитель  
начальных классов высшей квалификационной  
категории, старший воспитатель

Чурбанова Екатерина Викторовна учитель  
начальных классов высшей квалификационной  
категории, старший вожатый

## Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звёздочка» подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:
  - Конституцией Российской Федерации (ФЗ от 28.12.2024 №543 ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЗ "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РФ" (ст.12)
  - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
  - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - СанПин 2.4.3648 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Уставом МБОУ гимназии №44 им. В.Н. Деева
  - Положение о лагере дневного пребывания.
  - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
  - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
  - Локальными нормативными актами летнего оздоровительного лагеря «Звёздочка»

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цели и задачи воспитания**

#### Цели:

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звёздочка»:

6,5 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря "Звёздочка"

## **1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в Центре основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **1.3 Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

#### Спортивно-оздоровительная работа

*Цель:* научить относиться ответственно к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки безопасности»
- Осмотр медицинским работником и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10- минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

#### Эколого-краеведческая работа

*Цели:* изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

*Основные формы организации:*

- Участие в экологических акциях
- Изготовление поделок из природного и бросового материала.

#### Гражданско-патриотическая работа

*Цель:* расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

*Основные формы организации:*

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- День России
- Свеча Памяти.
- Возложение цветов. Минута молчания.
- Фестиваль патриотической песни.

Патриотические Акции.

Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Мы встречаемся с замечательными людьми его города – участниками СВО и других локальных войн.

Художественно – творческая работа

*Цель:* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации:*

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое воспитание

*Цель:* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

*Основные формы организации:*

- Дежурство в отрядах
- Поручения
- Коллективный труд
- Мастер-классы

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, *Цель:* формирование традиционных российских семейных ценностей

*Формы организации:*

- Экскурсии
- Музеи
- Познавательные беседы
- Викторины
- Просмотр документальных и художественных фильмов

Познавательное направление воспитания

*Цель:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

*Формы организации:*

- Игровые программы
- Экскурсии
- Спектакли
- Показательные выступления
- Праздники
- Игры
- Конкурсы
- Кружковые работы

#### **1.4 Основные традиции**

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛОЛ "Звёздочка" заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы :

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей» (герои -защитники Отечества)
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества,
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. *Формы мероприятий:*

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в день открытия и закрытия смены и в дни государственных праздников;

- информационные часы и акции: «Государственная символика России», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи».

- экскурсии

- беседы об особенностях родного края;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. *Формы мероприятий:*

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии,

- проведение встреч с героями России,

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества. *Формы мероприятий:*

- информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации. *Формы мероприятий:*

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- проекты, включающие игры и акции, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

*Формы мероприятий:*

- экологические игры;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления)
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику

Общий блок реализации содержания «**ЧЕЛОВЕК**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

- физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия:  
-зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек
- проведение инструктажей и игр (правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, поведения при массовом скоплении людей и т.д.)
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа

**Инвариантные общие содержательные модули** включают:

### ***1. Физкультурно-оздоровительная работа***

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **2. Культура России**

Модуль направлен на

- формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

*Дни единых действий:*

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

-Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

-Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

**Реализуемые мероприятия:** Творческий отчетный концерт; Фестиваль песен; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

### ***3. Психолого-педагогическое сопровождение***

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### ***4. Детское самоуправление***

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культургов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Общелагерная система стимулирования отражает достижения отрядов в наглядной и визуально привлекательной форме. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета. Также возможно введение системы инициатив «биржа добрых дел» (на которой можно предложить помощь педагогическому отряду или другим

отрядам) и системы «шанса» (использование игрального кубика, лото или других способов зарабатывания случайного количества баллов раз в два дня). Такие дополнительные способы продвижения по системе стимулирования позволят сравнить шансы на успех между старшими и младшими отрядами. В завершении смены подводятся итоги, и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера).

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично вожатым, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются вожатым

Некоторые формы поощрения:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребёнку и его родителям за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почётном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря;
- создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **5. Профориентация**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через формы:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### ***6. Инклюзивное пространство***

В лагере находятся дети с ОВЗ, на которых стоит обратить внимание. Чтобы построить работу с данными детьми, необходимо:

- Провести инструктаж вожатых по работе с детьми ОВЗ и инвалидами;
- Провести обработку информации от родителей о потреблении возможностей индивидуальности ребенка;
- Провести психолого-педагогическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей) с целью определения особенностей психического развития детей и подростков;
- Провести диагностику выявления интересов и потребностей детей;
- Организовать дополнительную работу с детьми ОВЗ ( музыкотерапию, сказкотерапию, песочную терапию)

### ***6. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».***

Данный модуль формирует у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Цель тематического блока «Быть в движении» – создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- обеспечить условия для получения участниками смены опыта организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Для реализации целей и задач блока рекомендуется проведение тематического дня «Быть в Движении». тематический день «Быть в Движении» могут входить специально разработанные мероприятия, среди которых есть линейка, классная встреча, проектная сессия, коллективное творческое дело.

Характер мероприятий должен обеспечивать вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание ее целей и механизмов.

Для визуального оформления мероприятий следует использовать официальную символику Движения Первых.

К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать председателя совета первичного отделения Движения Первых, актив первичного отделения образовательной организации.

Организация мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

#### 1. «Олимпийский огонь добра»

Это символическое мероприятие, направленное на сплочение коллектива и создание позитивной атмосферы. Участники лагеря создают эстафету, в которой "огонь" (например, факел, мяч, специально оформленная эстафетная палочка) передаётся от участника к участнику, при этом каждый участник 11 должен назвать какое-то доброе дело, которое он совершит в течение смены. Это может быть помощь другу, участие в благотворительной акции, проявление уважения к старшим и т.д. В конце церемонии "огонь" передаётся руководителю лагеря, который подводит итоги и благодарит всех участников за активность и позитивный настрой. Это мероприятие развивает коммуникативные навыки, способствует формированию чувства коллективизма и поощряет позитивные социальные действия.

2. «Экологическая эстафета по очистке территории» Будет организована экологическая эстафета, включающая в себя сбор мусора на территории лагеря или ближайшего парка. Детей разделить на команды, и пусть они соревнуются в скорости и эффективности сбора мусора. Это развивает командный дух, чувство ответственности перед окружающей средой и способствует улучшению экологии.

3. Спортивный фестиваль «Заккрытие сезона» Это кульминационное мероприятие, включающее в себя эстафеты, состязания по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол), и конкурсы с элементами юмора и командной работы. Команды делятся по отрядам или смешанные, чтобы способствовать общению. Награждение победителей призами и грамотами обязательно.

### **Вариативные содержательные модули**

#### Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### *Кружки и секции*

Не менее важным направлением воспитательной работы детского лагеря является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период

смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

Общелагерный уровень включает:

- Приветственное слово представителей администрации
- Традиции и ритуалы лагеря, утренняя зарядка
- Творческие номера согласно плану мероприятий
- Проведение тематических дней (День Памяти, День России, День Здоровья, День Профессий и т.д.)
- Работа творческих и инициативных групп

Межотрядный уровень включает:

- Конкурсы
- Соревнования

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Отрядный уровень включает:

- Работу органов самоуправления (определение названия отряда, выборы органов, подведение итогов дня, снятие эмоционального напряжения, отрядные игры)
- планирование и проведение отрядной деятельности
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
  - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований
  - внутренние инструктажи
  - игровые моменты

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

#### Индивидуальный уровень

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **IV. Организационный раздел**

**Особенности воспитательной работы** в ЛОЛ "Звёздочка" обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ гимназия №44 имени Деева В.Н. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Лагерь организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры, здравоохранения, общественных организаций.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6.5 до 14 лет.

В лагере объединены 7 отрядов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на профилактическом учёте.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах 1-4-х классов (от 20 до 22 человек).

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Уклад летнего оздоровительного лагеря "Звёздочка"** задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды;
- временность (коллектив каждой смены различен);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементы уклада:

1. Быт организации является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

3. Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации

(знамя, флаг, памятный знак), смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение цветов к памятникам Деева В. Н. врачу Михайлову Ф. М.

- ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в 4 этапа

### 1. Подготовительный этап (февраль-май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д)

### 2. Организационный этап (Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня).

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной этап (18 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### 4. Рефлексивный (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов смены;
- диагностика
- награждение лучших, активных участников смены.
- торжественная линейка и концерт закрытия смены.
- размещение информации на сайте ОО.

## **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Партнёрское взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием направлено на создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды, создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Некоторые формы такого взаимодействия:

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности.

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

1. МЧС
2. ГИБДД
3. Патриотический клуб "Партизан"
4. Областной театр кукол им. Леонтьевой В.М. и Небольшой театр
5. Библиотека №3
6. Кванториум
7. Музей Эйнштейна

А также в течении смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

**Цель:** создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях (по возможности);
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

### **Кадровое обеспечение**

Начальник лагеря:	общее руководство работой лагеря, подбор и подготовка педагогических кадров для реализации программы, координация деятельности педагогического отряда, создание условий для воспитательной и оздоровительной работы
Старший вожатый	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы отрядов), общее руководство игровой ситуацией, организация соревнований между отрядами, планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий; разработка предложений по изменению структуры и проведению игры, подведение итогов

Старший воспитатель	руководство работой временных творческих коллективов, педагогов, организация кружковой деятельности
Воспитатели	организация жизнедеятельности отрядов, осуществление контроля за соблюдением детьми режимных моментов, организация дежурства отрядов в кабинетах, проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены обеспечение безопасной жизнедеятельности детей участие в игровой деятельности (по мере необходимости)
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
Инструктор по физической культуре	организация спортивной работы лагеря решение проблем физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
Педагог-психолог	Оказание психологической помощи внутри лагеря
Руководители кружков	Организация творческой и спортивной деятельности детей по интересам

### Методическое обеспечение

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;

- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

### Материально-техническое обеспечение

<b>Место проведения</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки, кабинет психолога	Материальная база гимназии. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивные залы	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии.	Спортивный руководитель.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база гимназии.	Спортивный руководитель.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база гимназии.	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база гимназии.	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков.

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии.	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет	Заведующая производством

### Список используемой литературы:

- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
- Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
- «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
- А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
- Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
- Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
- Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей, зарядка	8.30-8.45
Линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.30-12.30
Занятия на свежем воздухе	12.30-13.00
Обед	13.00-13.30
Отрядные дела	13.30-14.30
Уход домой	14.30

## ПЛАН-СЕТКА

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i></p> <p><i>Тропа Мира и Добра</i></p>	<p><b>2 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей. Зарядка.</li> <li>2. Линейка. Торжественное открытие смены вожатыми.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>«В мире животных» (голограмма) Небольшой театр</b></li> <li>6. <b>Рисунки на асфальте «Миру – мир»</b></li> <li>7. Обед.</li> <li>8. Инструктаж «Правила поведения в лагере»</li> <li>9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> <li>10. <b>Мастер-класс по изготовлению пилотки из бумаги</b></li> </ol>
<p><i>День второй</i></p> <p><i>Тропа подвигов</i></p>	<p><b>3 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>Лучный тир</b></li> <li>6. <b>Лаборатория безопасности</b></li> <li>6. <b>Мастер-класс «Медали и ордена из пластилина»</b></li> <li>7. Обед</li> <li>8. Беседа по безопасности «Гроза»</li> <li>9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> </ol>
<p><i>День третий</i></p> <p><i>Спортивная тропа</i></p>	<p><b>4 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>Тимбилдинг (игры на сплочение)</b></li> <li>6. <b>Патриотическая эстафета</b></li> <li>7. Обед</li> <li>8. Беседа «Личная гигиена»</li> <li>9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> </ol>
<p><i>День четвёртый</i></p> <p><i>Тропа военных песен</i></p>	<p><b>5 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>Филармония: «Бременские музыканты» Концертный ансамбль русских народных инструментов</b></li> <li>6. <b>История одной военной песни</b></li> <li>7. Обед.</li> <li>8. Беседа «Не играй с огнём»</li> <li>9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> </ol>

<p><i>День пятый</i></p> <p>Тропа к Пушкину</p>	<p style="text-align: center;"><b>6 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>«Сюрприз» Областной театр кукол</b></li> <li>6. <b>Пушкинский день России – день русского языка. Викторина «В волшебной пушкинской стране».</b></li> <li>7. Обед.</li> <li>8. Беседа «Там на неведомых дорожках»</li> <li>9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> </ol>
<p><i>День шестой</i></p> <p>Тропа безопасности</p>	<p style="text-align: center;"><b>7 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>Шоу-тайм «Интерактивный спектакль «ПДД с пушистиком Чиком»</b></li> <li>6. Обед.</li> <li>7. Беседа «Осторожно! Высокое напряжение»</li> <li>8. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> <li>9. <b>Творческий конкурс «Герои нашей страны». Отряды создают рисунки, поделки или стихи о героях России.</b></li> </ol>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>Тропа героев</p>	<p style="text-align: center;"><b>9 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>«Стану я солдатом» (военно-патриотическая игра). Театр «Сказка»</b></li> <li>6. <b>Конкурс на создание моделей военной техники из подручных средств. «Военная техника»</b></li> <li>7. Обед.</li> <li>8. Беседа «Безопасность использования пиротехники»</li> <li>9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> </ol>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>Тропа патриотов</p>	<p style="text-align: center;"><b>10 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>3Dфильм «Я помню»</b></li> <li>6. <b>Фестиваль отрядных флешмобов «Патриотический танец»</b></li> <li>7. Обед.</li> <li>8. Беседа «Один дома»</li> <li>9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).</li> </ol>
<p><i>День девятый</i></p> <p>Тропа России</p>	<p style="text-align: center;"><b>11 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Торжественная линейка.</li> <li>3. Завтрак.</li> <li>4. Работа кружков.</li> <li>5. <b>Кванториум «Знакомство с детским технопарком»</b></li> <li>6. <b>Создание патриотического стенда. Информация о героях России, значимых событиях и символах страны.</b></li> <li>7. Обед.</li> <li>8. <b>Беседа «Государственные символы России»</b></li> </ol>

	9.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).
<i>День десятый</i>  <i>Тропа открытий</i>	<b>14 июня</b> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. <b>«Путешествуем по России». Встреча с библиотекой</b> 6. <b>Конкурс «Камуфляж» Подручный материал</b> 7. Обед. 8. Беседа «Осторожно, бездомные животные» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).
<i>День одиннадцатый</i>  <i>Тропа веселья</i>	<b>16 июня</b> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. <b>Цирк ДК «1 Мая»</b> 6. Обед. 7. Беседа «Поведение в лесу» 8. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. <b>Мастер-класс «Флажковая азбука». Игра «Передай сообщение».</b>
<i>День двенадцатый</i>  <i>Тропа «Я- патриот»</i>	<b>17 июня</b> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. <b>Игра Лазертаг. Патриотический клуб «Партизан»</b> 6. <b>Акция «Письмо солдату»</b> 7.Обед. 8. Инструктаж по безопасности. 9.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).
<i>День тринадцатый</i>  <i>Тропа творчества</i>	<b>18 июня</b> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. <b>«Зажги этот день» танцевально-игровая программа</b> 6. <b>Мега раскраски на военную тему</b> 7. Обед. 8.Беседа «Правила этикета» 9.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня).
<i>День четырнадцатый</i>  <i>Тропа друзей</i>	<b>18 июня</b> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4. Работа кружков. 5. <b>Музей Эйнштейна «Космос в бутылочке» мастер-класс</b> 7. Обед. 8. Беседа «Антитеррор» 9. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 10. <b>Военно-спортивное ориентирование. Карты с заданием по поиску военных артефактов</b>
	<b>20 июня</b> 1.Зарядка

<p><i>День пятнадцатый</i></p> <p><i>Тропа историческая</i></p>	<p>2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. <b>Песочные фантазии «Щелкунчик»</b> 6. Обед 7.Беседа «Правила поведения в общественных местах» 8.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. <b>Викторина «Знай своего героя». Проходит между парами отрядов. Отряд подготавливает вопросы и задания для другого отряда.</b></p>
<p><i>День шестнадцатый</i></p> <p><i>День памяти и скорби</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>21 июня</b></p> <p>1.Зарядка 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. 5. <b>«Свеча Памяти». Возложение цветов к памятнику Врача Михайлова и Деева В.Н.</b> 6.Обед. 7.Беседа «Правила поведения у водоёмов» 8. Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. <b>Создание уголка памяти. Создание стенда с фотографиями, рисунками о своих близких, которые служили в армии или участвовали в войнах.</b></p>
<p><i>День семнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;">17</p> <p><i>Тропа профессий</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>23 июня</b></p> <p>1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Завтрак. 4.Работа кружков. Мастер-класс по изготовлению бумажных журавликов. 5. <b>Конный клуб «Лучик»</b> 6.Обед. 7. Беседа «Юный эколог» 8.Солнечные ванны и воздушные процедуры (в течение дня). 9. <b>Игра «Военные профессии» военную профессию по атрибутам (изображения)</b></p>
<p><i>День</i></p> <p><i>восемнадцатый</i></p> <p><i>Финишная тропа</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>24 июня</b></p> <p>1.Зарядка 2. Торжественная линейка. Награждение победителей 3. Завтрак 4. Работа кружков 5. <b>Фото – выставка «Наши герои».</b> 6. <b>Финальный концерт</b> 7. Обед. 8. Пресс-стена «Ваши пожелания». 9. Закрытие смены</p>