

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №44 им. Деева В.Н.


**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры, МО  
учителей Физкультуры и ОБЖ  
Руководитель

 Семенова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

 Молчанова Т.С.

**УТВЕРЖДАЮ**



директор МБОУ гимназия №44

 Жуковская-Латышева Л.С.

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«30» августа 2023 г.

приказ № 176 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Классы: 11М

Уровень общего образования среднее общее образование

Учитель Рыжов Всеволод Геннадиевич

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

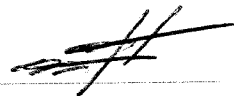
Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 10–11 классы / авт.-сост. М. В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. Организаций. Базовый уровень, авторы *Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З.* — М.: Русское слово, 2022.  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил



Рыжов В.Г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613), и с учетом Примерной основной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)) ;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 классов на 2 года МБОУ «Гимназия № 44»;
4. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного МБОУ «Гимназия № 44».
5. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июля 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 08 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05 июля 2017 г. № 629.
6. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 классы: учебно-методическое пособие / М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: Русское слово-учебник, 2022

### **Общие цели учебного предмета**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №44» города Ульяновска, рассчитанного на 33 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 33 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

На конец 11 класса ученик научится и получит возможность научиться.

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

#### **умения коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

#### **умения регулятивные (организационные):**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

### **в ценностно-ориентационной сфере:**

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

### **в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

### **в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

### **в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

### **в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класса**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

## **Содержание курса. 11 класс**

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Взаимодействие природы и общества.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Человек и окружающая среда.

### Раздел 2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций .

Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.

Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах.

Противопожарная профилактика в лесах.

Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.

Технология спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.

Технология спасения пострадавших при землетрясении.

Обеспечение безопасности при туристической деятельности.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму.

Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям.

Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз.

Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности

Опасности и риски. Человеческий фактор.

Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови.

Основные признаки неотложных состояний. Порядок оказания первой помощи.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.

Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.

Инфекционные заболевания.

Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Основы обороны Российской Федерации.

Раздел 7. Правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.

Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы.  
Призыв граждан на военную службу.  
Прохождение военной службы по призыву.  
Прохождение военной службы по контракту.  
Альтернативная гражданская служба.  
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.

Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика.  
Тактическая подготовка. Оборона.  
Тактическая подготовка. Наступление.

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.

Подготовка офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения Российской Федерации.

Тематическое планирование разработано с учетом рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности (модули «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровье сберегающее пространство»)

### Тематический план в 11 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во	Кол-во часов
-------	--------------	--------	--------------



		часов (авторская программа)	(рабочая программа)
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Взаимодействие природы и общества.	1	2
2	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1	
3	Человек и окружающая среда.	1	
	<b>Раздел 2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
4	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.	1	2
5	Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.	1	
6	Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах	1	2
7	Противопожарная профилактика в лесах.	1	
8	Предупреждение наводнений и минимизация их последствий. Технология спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.	1	2
9	Технология спасения пострадавших при землетрясении.	1	
10	Обеспечение безопасности при туристической деятельности	1	2
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
11	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму	1	2

	и другим противоправным действиям.		
12	Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз.	1	
	<b>Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
13	Опасности и риски. Человеческий фактор.	1	2
14	Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.	1	
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
15	Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови.	1	2
16	Основные признаки неотложных состояний. Порядок оказания первой помощи.	1	
17	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1	2
18	Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.	1	
19	Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.	1	2
20	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор.	1	
	<b>Раздел 6. Основы обороны государства.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
21	Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	1	2
22	Основы обороны Российской Федерации.	1	
	<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы.</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

23	Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.	1	2
24	Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы.	1	
25	Призыв граждан на военную службу.	1	2
26	Прохождение военной службы по призыву.	1	
27	Прохождение военной службы по контракту.	1	2
28	Альтернативная гражданская служба.	1	
29	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
30	Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика.	1	2
31	Тактическая подготовка. Оборона.	1	
32	Тактическая подготовка. Наступление.	1	
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
33	Подготовка офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения Российской Федерации.	1	2
Итого		33	34

Общее количество часов: 33

### Календарно-тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата факт.
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>2</b>		

1.	Взаимодействие природы и общества. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Человек и окружающая среда.	2		
<b>Раздел 2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>8</b>		
2.	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения. Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.	2		
3.	Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах Противопожарная профилактика в лесах.	2		
4.	Предупреждение наводнений и минимизация их последствий. Технология спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Технология спасения пострадавших при землетрясении.	2		
5.	Обеспечение безопасности при туристической деятельности.	2		
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму.</b>		<b>2</b>		
6.	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям. Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз.	2		
<b>Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>2</b>		

7.	Опасности и риски. Человеческий фактор. Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.	2	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		<b>6</b>	
8.	Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови. Основные признаки неотложных состояний. Порядок оказания первой помощи.	2	
9.	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.	2	
10.	Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор.	2	
<b>Раздел 6. Основы обороны государства.</b>		<b>2</b>	
11.	Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Основы обороны Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы.</b>		<b>7</b>	
12.	Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы.	2	

13.	Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	2		
14.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.</b>		<b>4</b>		
15.	Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика. Тактическая подготовка. Оборона.	2		
16.	Тактическая подготовка. Наступление.	2		
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.</b>		<b>2</b>		
17.	Подготовка офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения Российской Федерации.	2		
	Итого	34		

### **Учебно- методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.**

*Рыбин А.Л.* Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З.. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. Организаций. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2022.

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

**1. Учебно-методическая литература:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

*Периодические издания*

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

*Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

**2. Технические средства обучения**

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

**3. Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

#### **4. Стенды, плакаты**

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

#### **6. Средства индивидуальной защиты**

- Средства защиты дыхания



- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

## **7. Аудиовизуальные пособия**

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения ЧС.