

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 44 им. Деева В. Н. г. Ульяновска

РАССМОТРЕН

на заседании
Педагогического
Совета

Протокол №4 от
27.04.2022года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
гимназии №44 им. Деева В.Н.

№ 056 от 05.05.2022 года



Модуль «Школьный лагерь»

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Этому способствует школьный лагерь.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Приобретённые в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Обязательным является вовлечение в школьный лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей-инвалидов.

В рамках программы лагеря реализуется региональная программа «Умные каникулы».

Модуль «Школьный лагерь» предусматривает сочетание форм и методов (чего?) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям эстетического направления.

Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков – отличительная черта данного модуля.

Организация модуля «Школьный лагерь» осуществляется по следующим направлениям:

1.Физкультурно – оздоровительный модуль.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.

2.Социально – педагогический модуль.

Задачи:

- Создание условий для развития личности.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Способствование созданию эмоционального благополучия.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка.
- Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

3.Художественно – творческий модуль.

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

4.Досуговый модуль.

5.Патриотический модуль.

Задачи:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

6.Образовательный модуль.

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Способствование созданию эмоционального благополучия.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка.

Ожидаемые результаты.

По окончании смены у ребёнка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы.
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни.
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе.
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Будет создана мотивация положительного отношения юного гражданина России к самому себе, сформировано осознанное отношение к себе как к части окружающего мира.
- Будут сформированы коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- Будут выработаны навыки ручного и общественно-полезного труда.