

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 44 им. Деева В. Н.

Рассмотрено на заседании
Методического совета
От «» августа 2022 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
гимназии №44 им. Деева В.Н.
_____ Л.С. Жуковская- Латышева
Приказ №163
от «» сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Литературная гостиная»**

Возраст учащихся 8- 9 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль- 64 часа, 2 модуль- 80 часов

Автор-составитель
Чурбанова Екатерина Викторовна
Педагог ДО

СОДЕРЖАНИЕ

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

II. Комплекс организационных педагогических условий

- 2.1. Календарно-учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

III. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Программа «Литературная гостиная» призвана способствовать решению одной из основных задач современной школы – обеспечение духовного, нравственного роста подрастающего поколения.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
 3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
 5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
 6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:
7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
 8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
 10. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированные программы:
11. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09
 12. Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в изучении литературы, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Направленность программы заключается в том, чтобы не только познакомить школьников с биографическими данными писателей и их произведениями, посетить виртуальные литературные музеи, но и проследить основные этапы работы над произведениями, попробовать проникнуть в их глубинный смысл

Программа «Литературная гостиная» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной и научной литературы, так как согласно образовательному стандарту чтение рассматривается, как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и художественными потребностями.

Программа способствует формированию целостного восприятия ребенком окружающего мира, укреплению связи литературы как вида искусства с внутренним миром обучающихся, их мыслями и чувствами, развитию эмоционально-ценностного отношения к миру, творчеству, культуре и искусству. У учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона. Окружающую действительность ребенок становится способен оценивать с точки зрения законов красоты, любви к прекрасному.

Деятельность ребенка направлена на эмоциональное, творческое, интеллектуальное и художественное развитие.

Уровень программы- базовый.

Формы и режим занятий.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения: 4 часа в неделю, 1 модуль с сентября по декабрь - 64 часа, 2 модуль с января по май - 80 часов, всего 144 часа, занятие длится 45 минут

Расписание: понедельник- 14.50-15.35

вторник - 14.50-15.35

среда- 14.50-15.35

четверг14.50-15.35

1.2 Цели и задачи

Цель данной программы: расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, мотивировать к познанию и творчеству, способствовать становлению творческой индивидуальности.

Задачи:

1. Образовательные:

- способствовать формированию и расширению индивидуального кругозора, читательской памяти через восприятие доступных возрасту художественных и научно – познавательных книг;
- способствовать проявлению и расширению читательской самостоятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию общих речевых навыков, информационной культуры учащихся, культуры чтения;

2. Воспитательные:

- способствовать воспитанию эстетического отношения к искусству слова, любви к книге, к чтению; обогащению внутреннего мира обучающихся через новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного;
- способствовать формированию нравственного багажа читателей, чувства патриотизма, уважения к культуре народов многонациональной России и любой расы мира;
- способствовать воспитанию самостоятельности, уверенности в своих силах;

3. Развивающие:

- способствовать развитию у детей способности сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- способствовать развитию умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, поэтический художественный слух детей,

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

- обеспечивать развитие речи учащихся и активно развивать навыки чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- способствовать раскрытию и расширению творческого потенциала юного вдумчивого читателя.

Адресат программы

Программа «Литературная гостиная» адресована детям от 8 до 9 лет. Для обучения организуется группа в количестве 15 учащихся 2 класса на базе начальной школы МБОУ гимназии №44, в которую принимаются девочки и мальчики, не имеющие медицинских противопоказаний, на добровольной основе по заявлению родителей.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела(тематического модуля), темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Практика	Теория	
Первый модуль (64 часа)					
1	Устное народное творчество	14	10	4	
1	Входная диагностика. Вводный инструктаж.	1	-	1	анкетирование тестирование
2	Баба-Яга. Русская народная сказка	1	1	-	взаимоконтроль
3	Война грибов с ягодами. Русская народная сказка	1	1	-	викторина
4	Дочь-семилетка. Русская народная сказка	1	1	-	конкурс рисунков
5	За лапоток-курочку, за курочку-гусочку. Русская народная сказка	1	1	-	самоконтроль
6	Иванушка-дурачок. Русская народная сказка	1	1	-	отзыв
7	Как мужик гусей делил. Русская народная сказка	1	1	-	сообщение
8	Лисичка со скалочкой. Русская народная сказка	1	1	-	сообщение
9	Петух и жерновцы. Русская народная сказка	1	1	-	конкурс рисунков
10	Подземные царства. Русская народная сказка	1	1	-	тестирование
11	Сивка-Бурка. Русская народная сказка	1	1	-	викторина
12	Пословицы и поговорки	1	-	1	взаимоконтроль
13	Загадки	2	-	2	выставка
2	Сказки народов мира	8	7	1	
14	Айога. Нанайская народная сказка	1	1	-	сообщение
15	Золотое яблоко. Армянская сказка	1	1	-	викторина

16	Как мужик с паном пообедал. Белорусская сказка	1	1	-	самоконтроль
17	Колосок. Украинская сказка	1	1	-	самоконтроль
18	Музыка- чародейник. Белорусская народная сказка	1	1	-	сообщение
19	Хромая Молли. Английская народная сказка	1	-	1	тестирование
20	Ссора птиц. Индийская народная сказка.	1	1	-	самоконтроль
21	Кто сильнее? Африканская народная сказка	1	1	-	взаимоконтроль
3	История России в рассказах для детей	3	3	-	
22	Ишимова А. О. Первые обитатели земли Русской	1	1	-	сообщение
23	Ишимова А. О. Первые государи Русские	1	1	-	конкурс рисунков
24	Ишимова А. О. Русь северо-восточная до времён Иоанна Калиты	1	1	-	сообщение
4	Энциклопедия живой природы	8	5	3	
25	Вомбат	1	1	-	тестирование
26	Сурикат	1	1	-	отзыв
27	Снежный барс	1	1	-	конкурс рисунков
28	Полосатый тенрек	1	-	1	тестирование
29	Китоглав	1	1	-	викторина
30	Казуар	1	1	-	тестирование
31	Утконос	1	-	1	взаимоконтроль
32	Удивительные дельфины	1	-	1	самоконтроль
5	Рассказы о писателях	7	7	-	
33	С. Т. Аксаков. Отрывочные воспоминания	1	1	-	сообщение
34	С. Т. Аксаков. Багрово	1	1	-	конкурс рисунков
35	М. Горький. В людях (отрывок)	1	1		самоконтроль
36	М. Горький. Детство (отрывок)	1	1		взаимоконтроль
37	Б. Житков. Что я видел (отрывки)	2	2		конкурс рисунков
38	М. Зощенко. Не надо врать	1	1		самоконтроль
6	Вот оно какое, наше лето!	9	6	3	

39	А. П. Платонов. Неизвестный цветок	1	1	-	взаимоконтроль
40	А. П. Платонов. Лягушонок	1	-	1	викторина
41	Н. М. Артюхова. Большая берёза	1	1	-	конкурс рисунков
42	В. Г. Алфёров. На исходе лета.	1	1	-	конкурс рисунков
43	В. Ю. Драгунский. Он живой и светится	1	-	1	самоконтроль
44	Ю. И. Коренец. Таинственный дом	2	1	1	сообщение
45	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца- Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост	1	1	-	взаимоконтроль
46	К. С. Драгунская. Лекарство от послушности	1	1	-	литературный тренажёр
7	Мир детства на страницах русской классики	9	5	4	
47	А. Куприн. Слон	2	1	1	выставка
48	К. Паустовский. Тёплый хлеб	1	1	-	самоконтроль
49	Л. Толстой. Прыжок	1	-	1	сообщение
50	М. Зощенко. Великие путешественники	1	1	-	викторина
51	В. Железников. Три ветки мимозы	1	-	1	конкурс рисунков
52	В. Осеева. Почему?	1	1	-	взаимоконтроль
53	Е. Пермяк. Мама и мы	1	1	-	сообщение
54	А. Платонов. Ещё мама	1	-	1	самоконтроль
8	Природа нашей Родины	6	3	3	
55	В. Бианки. Лесная газета	1	-	1	кроссворд
56	Б. Житков. Мангуста	1	1	-	взаимоконтроль
57	К. Паустовский. Барсучий нос	1	1	-	взаимоконтроль
58	К. Паустовский. Золотой линь	1	1	-	конкурс рисунков
59	Г. Скребицкий. Белая шубка	1	-	1	выставка
60	Н. Сладков. Медвежья горка	1	-	1	сообщение
Второй модуль (80 часов)					
9	Природа нашей Родины	9	7	2	
61	Д. Мамин-Сибиряк. Приёмьш	1	1	-	сообщение

62	Л. Андреев. Кусака	1	1	-	отзыв
63	А. Куприн. Барбос и Жулька	1	1	-	викторина
64	П. Бажов. Серебряное копытце	1	1	-	кроссворд
65	В. Дуров. Храбрый утёнок	1	1	-	литературный тренажёр
66	К. Паустовский. Заячьи лапы	1	1	-	взаимоконтроль
67	Б. Житков. Про обезьянку	2	1	1	викторина
68	Б. Житков. Про слона	1	-	1	сообщение
10	Мифы Древней Греции	7	5	2	
69	Олимп	1	1	-	литературный тренажёр
70	Царство мрачного Аида	1	1	-	конкурс-викторина
71	Рождение Персея	1	-	-	взаимоконтроль
72	Персей спасает Андромеду	1	1	-	конкурс рисунков
73	Дедал и Икар	1	1	1	взаимоконтроль
74	Орфей и Эвридика	1	-	-	викторина
75	Персей и горгона Медуза	1	1	1	сообщение
11	Удивительный мир поэзии	14	13	1	
76	Н. А. Некрасов. Генерал Топтыгин	1	1	-	сообщение
77	А. Н. Плещеев. Бабушка и внучек	1	1	-	викторина
78	И. З. Суриков. Детство	1	1	1	кроссворд
79	К. Д. Бальмонт. Золотая рыбка	1	1	-	самоконтроль
80	Я. Л. Аким. Неумейка	1	1	-	викторина
81	Ю. Д. Владимирский. Ниночкины покупки	1	1	-	сообщение
82	Ю. И. Коринец. Как я искал свой день.	1	1	-	сообщение
83	К. И. Чуковский. Федорино горе	1	1	-	литературный тренажёр
84	Ю. И. Коринец. Таинственный дом	1	1	-	отзыв
85	Э. Э. Мошковская. Песня	1	1	-	викторина
	А. Н. Плещеев. На берегу	1	1	-	выставка

86					
87	А. А. Блок. Сны	1	1	-	сообщение
88	З. Н. Александрова. Новая столовая	1	1	-	отзыв
89	С. А. Васильев. Россия	1	1	-	выставка
12	Басни	5	3	2	
90	Ворона и лисица	1	-	1	конкурс-рисунков
91	Мартышка и очки	1	1	-	литературный тренажёр
92	Трудолюбивый медведь	1	1	-	викторина
93	Стрекоза и муравей	1	-	1	конкурс рисунков
94	Кот и повар	1	1	-	отзыв
13	Былины	5	5	-	
95	Исцеление Ильи Муромца	1	1	-	взаимоконтроль
96	Садко	1	1	-	конкурс рисунков
97	Илья Муромец и Калин-царь	1	1	-	литературный тренажёр
98	Илья и соловей-разбойник	1	1	-	конкурс рисунков
99	Алёша Попович и Тугарин	1	1	-	викторина
14	О чём рассказывают детские журналы?	9	9	-	
100	Симбик	1	1	-	выставка
101	Квантик	1	1	-	сообщение
102	Мурзилка	1	1	-	самоконтроль
103	Читайка	1	1	-	тестирование
104	Юный эрудит	1	1	-	сообщение
105	Лучик	1	1	-	самоконтроль
106	Понимашка	1	1	-	кроссворд
107	Девочка Маша, кукла Наташа и все-все-все	1	1	-	кроссворд
108	Думай	1	1	-	литературный тренажёр

15	Словари- незаменимые помощники.	4	2	2	
109	Словарь неологизмов	1	1	-	отзыв
110	Словарь паронимов	1	-	1	сообщение
111	Словарь омонимов	1	1	-	конкурс рисунков
112	Словарь антонимов	1	-	1	сообщение
16	Юмористическая литература	5	4	1	
113	В. В. Голявкин. Был не крайний случай	1	1	-	отзыв
114	В. В. Голявкин. Больные	1	1	-	конкурс рисунков
115	В. Ю. Драгунский. Бы...	1	1	-	викторина
116	В. Ю. Драгунский. Надо иметь чувство юмора	1	1	-	выставка
117	В. Ю. Драгунский. Одна капля убивает лошадь	1	-	1	конкурс рисунков
17	День Победы	7	5	2	
118	С. Могилевская. Сказка о громком барабане	1	1	-	взаимоконтроль
119	В. Осеева. Васёк Трубачёв и его товарищи	1	1	-	конкурс рисунков
120	А. Платонов. Маленький солдат	1	1	-	отзыв
121	Л. Кассиль. Дорогие мои мальчишки	1	-	1	сообщение
122	К. Симонов. Малышка	1	-	1	кроссворд
123	Г. Черкашин. Кукла	1	1	-	викторина
124	А. Глебов. Как кувшин воевал	1	1	-	конкурс рисунков
18	Авторские сказки	15	11	4	
125	Х. К. Андерсен. Соловей	1	1	-	отзыв
126	Х. К. Андерсен. Дюймовочка	2	1	1	кроссворд
127	Х. К. Андерсен. Огниво	1	1	-	викторина
128	Х. К. Андерсен. Русалочка	2	1	1	взаимоконтроль
129	В. Гауф. Маленький Мук	2	1	1	отзыв
130	Якоб и Вильгельм Гримм. Золотой гусь	1	1	-	сообщение
131	Якоб и Вильгельм Гримм. Госпожа Метелица	1	1	-	взаимоконтроль
132	Р. Киплинг. Кошка, гулявшая сама по себе	1	1	-	сообщение
133	Р. Киплинг. Рикки- Тикки- Тави	2	2	-	отзыв

134	Э. Распе. Приключения барона Мюнхаузена (главы)	1	1	-	викторина
135	Подведение итогов	1	-	1	тестирование
	Итого:	144	110	34	

Содержание учебного плана

1 модуль – 60 ч (сентябрь- декабрь)

Раздел 1. Устное народное творчество (14 ч)

Цель: приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к устному народному творчеству, воспитание у детей патриотических чувств и духовности.

1.1 Входная диагностика. Вводный инструктаж.

Теория: знакомство детей с содержанием программы « Литературная гостиная» ,с предметом изучения.

Техника безопасности: правила поведения на занятиях.

Знакомство с детьми, их интересами.

Практика: игры на знакомство («Имя в движении», «Вам письмо»).

Практическая работа на выявление уровня

начальной подготовки учащихся: проведение анкетирования «Мои увлечения» и викторины «Герои любимых литературных произведений.»

Форма контроля: входной контроль.

1.2 Баба-Яга. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания. Положительный и отрицательный герои.

Форма контроля: текущий контроль.

1.3 Война грибов с ягодами. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания.

Практика: викторина «Продолжение предложения»

Форма контроля: текущий контроль.

1.4 Дочь-семилетка. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания.

Практика: игра «Ты мне - я тебе», конкурс рисунков

Форма контроля: текущий контроль.

1.5 За лапоток-курочку, за курочку-гусочку. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания.

Практика: составление кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

1.6 Иванушка-дурачок. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания, характеристика главного героя.

Практика: игра «Назови слово»

Форма контроля: текущий контроль.

1.7 Как мужик гусей делил. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания, неодушевлённые объекты в сказках.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль.

1.8 Лисичка со скалочкой.. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания, волшебные существа в русских сказках.

Практика: рисунок главного героя

Форма контроля: текущий контроль.

1.9 Петух и жерновцы. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания, волшебные существа в русских сказках.

Практика: рисунок главного героя

Форма контроля: текущий контроль.

1.10 Подземные царства. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания

Практика: разгадывание кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

1.11 Сивка-Бурка. Русская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания, имена в русских семьях.

Практика: рисунок по прочитанному

Форма контроля: текущий контроль.

1.12 Пословицы и поговорки.

Теория: чтение, обсуждение значения пословиц и поговорок.

Практика: сочинение поговорок

Форма контроля: текущий контроль.

1.13 Загадки.

Теория: чтение, отгадывание загадок, загадки, как вариант досуга

Практика: создание книжки-малышки

Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 2. Сказки народов мира (8 ч)

Цель: знакомство с культурой и традициями разных народов.

2.1 Айога. Нанайская народная сказка

Теория: чтение, обсуждение, сравнение с русскими сказками

Практика: сочинение сказки.

Форма контроля: текущий контроль.

2.2 Золотое яблоко. Армянская сказка

Теория: чтение, обсуждение, диспут о жизненных ценностях.

Практика: составление кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

2.3 Как мужик с паном пообедал. Белорусская сказка

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: сценка «Жадина»

Форма контроля: текущий контроль.

2.4 Колосок. Украинская сказка

Теория: чтение, обсуждение, священные животные.

Практика: рисунок

Форма контроля: текущий контроль.

2.5 Музыка- чародейник. Белорусская народная сказка

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: составление кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

2.6 Хромая Молли. Английская народная сказка

Теория: Чтение и обсуждение содержания, имена в русских семьях.

Практика: рисунок по прочитанному

Форма контроля: текущий контроль.

2.7 Ссора птиц. Индийская народная сказка.

Теория: Чтение и обсуждение содержания, неодушевлённые объекты в сказках.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль.

2.8 Кто сильнее? Африканская народная сказка

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: составление кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 3. История России в рассказах для детей (3 ч)

Цель: развивать интерес к истории страны, побуждать к внимательному прослушиванию и пониманию смысла текста.

3.1 Ишимова А. О. Первые обитатели земли Русской

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видеофайла.

Форма контроля: текущий контроль.

3.2 Ишимова А. О. Первые государи Русские

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видеофайла.

Форма контроля: текущий контроль.

3.3 Ишимова А. О. Русь северо-восточная до времён Иоанна Калиты

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видеофайла.

Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 4. Энциклопедия живой природы (8 ч)

Цель: знакомить с научной литературой, учить различать художественный и научный тексты.

4.1 Вомбат.

Теория: чтение научной литературы, обсуждение связи местообитания и внешности животного.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

4.2 Сурикат.

Теория: чтение научной литературы, обсуждение.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

4.3 Снежный барс

Теория: чтение научной литературы, обсуждение.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

4.4 Полосатый тенрек

Теория: чтение научной литературы, обсуждение. Характеристика животных.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

4.5 Китоглав

Теория: чтение научной литературы, обсуждение.

Практика: создание коллажа.

Форма контроля: текущий контроль.

4.6 Казуар

Теория: чтение научной литературы, обсуждение. Значение окраса и размера для животных.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

4.7 Утконос

Теория: чтение научной литературы, обсуждение.

Практика: разгадывание кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

4.8 Удивительные дельфины

Теория: чтение научной литературы, обсуждение.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 5. Рассказы о писателях (7 ч)

Цель: знакомить с биографиями писателей через литературные произведения.

5.1 С. Т. Аксаков. Отрывочные воспоминания

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль

5.2 С. Т. Аксаков. Багрово

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: рисунок по прочитанному.

Форма контроля: текущий контроль.

5.3 М. Горький. В людях (отрывок)

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль

5.4 М. Горький. Детство (отрывок)

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль

5.5 Б. Житков. Что я видел (отрывки)

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: рисунок по прочитанному.

Форма контроля: текущий контроль.

5.6 М. Зощенко. Не надо врать

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 6. Вот оно какое, наше лето! (9 ч)

Цель: знакомить с произведениями современных писателей, расширять кругозор, побуждать к поиску и прочтению новых произведений.

6.1 В. А. П. Платонов. Неизвестный цветок

Теория: чтение, обсуждение, составление плана.

Практика: разгадывание кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

6.2 А. П. Платонов. Лягушонок

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: составление плана произведения в рисунках.

Форма контроля: текущий контроль.

6.3 Н. М. Артюхова. Большая берёза

Теория: чтение, обсуждение

Практика: рисунок по прочитанному.

Форма контроля: текущий контроль.

6.4 И. В. Г. Алфёров. На исходе лета.

Теория: чтение, обсуждение поведения детей в трудных ситуациях.

Практика: игра «Таинственный герой».

Форма контроля: текущий контроль.

6.5 В. Ю. Драгунский. Он живой и светится

Теория: чтение, обсуждение поступка героя.

Практика: составление плана произведения в рисунках.

Форма контроля: текущий контроль.

6.6 -6.7 Ю. И. Коренец. Таинственный дом

Теория: чтение, обсуждение

Практика: рисунок по прочитанному.

Форма контроля: текущий контроль.

6.8 Д. Н. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца- Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль

6.9 . С. Драгунская. Лекарство от послушности

Теория: чтение, обсуждение

Практика: рисунок по прочитанному.

Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 7. Мир детства на страницах русской классики (9 ч)

Цель: знакомить с литературными сверстниками, побуждать рассуждать и делать выводы, проводить сравнительный анализ героев книг с собой.

7.1-7.2 А. Куприн. Слон

Теория: чтение, характеристика героя книги, обсуждение его главных качеств характера.

Практика: рисунок героя.

Форма контроля: текущий контроль

7.3 К. Паустовский. Тёплый хлеб

Теория: чтение, обсуждение нравственных качеств главного героя.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль

7.4 Л. Толстой. Прыжок

Теория: чтение, обсуждение поступка маленького героя.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

7.5 М. Зощенко. Великие путешественники

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль

7.6 В. Железников. Три ветки мимозы

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: рисунок по прочитанному

Форма контроля: текущий контроль

7.7 В. Осеева. Почему?

Теория: чтение, характеристика героя, обсуждение его главных качеств характера.

Практика: рисунок героя.

Форма контроля: текущий контроль

7.8 Е. Пермяк. Мама и мы

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль

7.9 А. Платонов. Ещё мама

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: рисунок по прочитанному

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 8. Природа нашей Родины (6 ч)

Цель: помочь обогатить знаниями, учить глубже всматриваться в окружающий мир, искать ответы на многие «почему?», «зачем?», «откуда?».

8.1 В. Бианки. Лесная газета.

Теория: чтение, обсуждение. Беседа о доброте и бескорыстности.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль.

8.2 Б. Житков. Мангуста

Теория: чтение, беседа о чертах характера главной героини.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

8.3 К. Паустовский. Барсучий нос

Теория: чтение, беседа об умении видеть вокруг себя всё красивое и удивительное.

Практика: создание кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль.

8.4 К. Паустовский. Золотой линь

Теория: чтение, обсуждение ситуации.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль.

8.5 Г. Скребицкий. Белая шубка

Теория: чтение, беседа по прочитанному.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

8.6 Н. Сладков. Медвежья горка

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: устные выводы по прочитанному.

Форма контроля: промежуточный контроль.

2 модуль 80 часов (январь- май)

Раздел 9. Природа нашей Родины (9 ч)

Цель: помочь обогатить знаниями, учить глубже всматриваться в окружающий мир, искать ответы на многие «почему?», «зачем?», «откуда?».

9.1 Д. Мамин-Сибиряк. Приёмыш

Теория: чтение, обсуждение поведения героя.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль

9.2 Л. Андреев. Кусака

Теория: чтение, беседа о пользе наблюдательности.

Практика: разгадывание кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль

9.3 А. Куприн. Барбос и Жулька

Теория: чтение, обсуждение поведения животных.

Практика: Сценка «Встреча с тенью»

Форма контроля: текущий контроль

9.4 П. Бажов. Серебряное копытце

Теория: чтение, дискуссия о взаимодействии человека и животных.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль.

9.5 В. Дуров. Храбрый утёнок

Теория: чтение, беседа по прочитанному.

Практика: создание коллажа.

Форма контроля: текущий контроль.

9.6 К. Паустовский. Заячьи лапы

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль.

9.7-9.8 Б. Житков. Про обезьянку

Теория: чтение, беседа о пользе наблюдательности.

Практика: разгадывание кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль

9.9 Б. Житков. Про слона

Теория: чтение, обсуждение поведения героя.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 10. Мифы Древней Греции. (7 ч)

Цел: познакомить учащихся с понятием мифа, подвести к пониманию того, что мифология – огромная сокровищница литературы.

10.1 Олимп

Теория: чтение, обсуждение

Практика: сообщение «Если бы я был богом...»

Форма контроля: текущий контроль.

10.2 Царство мрачного Аида

Теория: чтение, обсуждение

Практика: рисунок царства Аида

Форма контроля: текущий контроль.

10.3 Рождение Персея

Теория: чтение, обсуждение героя.

Практика: сценка по прочитанному

Форма контроля: текущий контроль.

10.4 А Персей спасает Андромеду

Теория: чтение, беседа о подвиге

Практика: рисунок

Форма контроля: текущий контроль.

10.5 Дедал и Икар

Теория: чтение, обсуждение: к чему могут привести мечты.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль.

10.6 Орфей и Эвридика

Теория: чтение, беседа о добрых поступках.

Практика: создание коллажа.

Форма контроля: текущий контроль.

10.7 Персей и горгона Медуза

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 11. Удивительный мир поэзии (14 ч)

Цель: приобщение к художественной литературе как к искусству.

11.1 Н. А. Некрасов. Генерал Топтыгин

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: сценка « Я могу!»

Форма контроля: текущий контроль.

11.2 А. Н. Плещеев. Бабушка и внучек

Теория: чтение, беседа о способах избежать одиночества.

Практика: рисунок бабушки.

Форма контроля: текущий контроль.

11.3 И. З. Суриков. Детство

Теория: чтение, обсуждение взаимоотношений в семье.

Практика: сценка « За столом».

Форма контроля: текущий контроль.

11.4 К. Д. Бальмонт. Золотая рыбка

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

11.5 Я. Л. Аким. Неумейка

Теория: чтение, обсуждение поведения капризного ребёнка.

Практика: рисунок главного героя.

Форма контроля: текущий контроль.

11.6 Ю. Д. Владимирский. Ниночкины покупки

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

11.7 Ю. И. Коринец. Как я искал свой день.

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль.

11.8 К. И. Чуковский. Федорино горе.

Теория: чтение, обсуждение поведения героини.

Практика: рисунок главного героя.

Форма контроля: текущий контроль.

11.9 Ю. И. Коринец. Таинственный дом

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль.

11.10 Э. Э. Мошковская. Песня

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

11.11 А. Н. Плещеев. На берегу

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль.

11.12 А. А. Блок. Сны

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.

Форма контроля: текущий контроль.

11.13 Э. Н. Александрова. Новая столовая

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: написание отзыва.
Форма контроля: текущий контроль.
11.14 С. А. Васильев. Россия
Теория: чтение, обсуждение.
Практика: рисунок.
Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 12. Басни (5 ч)

Цель: познакомить с новым для детей жанром литературы басней и с баснописцем Иваном Андреевичем Крыловым, высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста, видеть в художественном тексте сравнения

12.1 Ворона и лисица

Теория: чтение, обсуждение особенности языка басен.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

12.2 Мартышка и очки

Теория: чтение, обсуждение главной мысли басни.

Практика: создание книжки-малышки.

Форма контроля: текущий контроль

12.3 Трудлюбивый медведь

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль

12.4 Стрекоза и муравей

Теория: чтение, обсуждение характеров героев.

Практика: сценка.

Форма контроля: текущий контроль

12.5 Кот и повар

Теория: чтение, обсуждение ситуации.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 13. Былины (5 ч)

Цель: познакомиться с былинами разных циклов, узнать художественные особенности былин.

13.1 Исцеление Ильи Муромца

Теория: чтение, обсуждение особенности языка былин.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

13.2 Садко

Теория: чтение, беседа о правде и выдумке в былинах.

Практика: создание книжки-малышки.

Форма контроля: текущий контроль

13.3 Илья Муромец и Калин-царь

Теория: чтение, обсуждение художественного образа русского богатыря.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

13.4 Илья и соловей-разбойник

Теория: чтение, обсуждение роли богатырей в истории Руси.

Практика: рисунок богатыря.

Форма контроля: текущий контроль

13.5 Алёша Попович и Тугарин

Теория: чтение, беседа о качествах характера богатырей.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 14. О чём рассказывают детские журналы? (9 ч)

Цель: познакомить с периодическими журналами разных лет.

14.1 Симбик

Теория: чтение, беседа об истории журнала .

Практика: весёлый словарный диктант.

Форма контроля: текущий контроль

14.2 Квантик

Теория: чтение, разбор занимательных задач.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль.

14.3 Мурзилка

Теория: чтение, беседа об истории журнала.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

14.4 Читайка

Теория: чтение, беседа о пользе чтения.

Практика: сценка « В библиотеке».

Форма контроля: текущий контроль

14.5 Юный эрудит

Теория: чтение, беседа об удивительных загадках прошлого и чудесах природы.

Практика: составление кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль

14.6 Лучик

Теория: чтение, беседа о развитии любознательности, интуиции, образного мышления.

Практика: решение ребусов.

Форма контроля: текущий контроль

14.7 Понимашка

Теория: чтение, обсуждение пользы игровой формы обучения.

Практика: выполнение заданий из журнала.

Форма контроля: текущий контроль

14.8 Девочка Маша, кукла Наташа и все-все-все

Теория: чтение, беседа о специфике жанра.

Практика: создание комиксов.

Форма контроля: текущий контроль

14.9 Думай

Теория: чтение, обсуждение . Любознательность- люблю знать.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 15. Словари- незаменимые помощники. (4 ч)

Цель: расширить знания о словарях, показать их многообразие и назначение каждого; закрепить навыки практической работы со справочными изданиями; воспитывать культуру работы с книгой.

15.1 Словарь неологизмов.

Теория: беседа: что такое неологизм.

Практика: сценка «У доски.»

Форма контроля: текущий контроль

15.2 Словарь паронимов

Теория: обсуждение слов, схожих по звучанию и морфемному составу.

Практика: рисунок «Живые буквы»

Форма контроля: текущий контроль

15.3 Словарь омонимов

Теория: обсуждение. Такие похожие, но разные слова

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль

15.4 Словарь антонимов

Теория: обсуждение.

Практика: игра «Скажи наоборот».

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 16. Юмористическая литература (5 ч)

Цель: побуждать мыслить позитивно, учить принимать критику в свой адрес.

16.1 В. В. Голявкин. Был не крайний случай

Теория: чтение, беседа о поведении героя

Практика: устный отзыв отзыва.

Форма контроля: текущий контроль

16.2 В. В. Голявкин. Больные

Теория: чтение, обсуждение. Характер героя.

Практика: создание карикатуры.

Форма контроля: текущий контроль.

16.3 В. Ю. Драгунский. Бы...

Теория: чтение, беседа о будущем

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль.

16.4 В. Ю. Драгунский. Надо иметь чувство юмора

Теория: чтение, обсуждение. Характеристика героя.

Практика: составление плана в картинках.

Форма контроля: текущий контроль

16.5 В. Ю. Драгунский. Одна капля убивает лошадь

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: создание коллажа.

Форма контроля: текущий контроль

Раздел 17. День Победы (7 ч)

Цель: воспитывать патриотизм, обогащать и развивать словарный запас детей через монологи, диалоги о войне. Познакомить с произведениями художественной литературы военных лет. Создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности.

17.1С. Могилевская. Сказка о громком барабане

Теория: чтение, беседа о героях.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль.

17. 2 В. Осева. Васёк Трубачёв и его товарищи

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видео.

Форма контроля: текущий контроль.

17.3 А. Платонов. Маленький солдат

Теория: чтение, беседа о роли детей в победе над фашизмом.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль.

17.4 Л. Кассиль. Дорогие мои мальчишки

Теория: чтение, беседа о подвигах.

Практика: рисунок.

Форма контроля: текущий контроль.

17.5 К. Симонов. Малышка

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль.

17.6 Г. Черкашин. Кукла

Теория: чтение, беседа о жизненных ценностях детей.

Практика: составление кроссворда.

Форма контроля: текущий контроль

17.7 А. Глебов. Как кувшин воевал

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: устный отзыв.

Форма контроля: текущий контроль.

Раздел 18. Авторские сказки.(15 ч.)

Цель: познакомить с авторскими сказками зарубежных писателей, сравнить с авторскими сказками русских писателей.

18.1 Х. К. Андерсен. Соловей

Теория: чтение, беседа о нравственных ценностях

Практика: просмотр видео, рисунок героев.

Форма контроля: текущий контроль.

18.2-18.3 Х. К. Андерсен. Дюймовочка

Теория: чтение, обсуждение, характеристика главной героини.

Практика: план в картинках

Форма контроля: текущий контроль.

18.4 Х. К. Андерсен. Огниво

Теория: чтение, беседа о дружбе.

Практика: просмотр видео

Форма контроля: текущий контроль.

18.5-18.6 Х. К. Андерсен. Русалочка

Теория: обсуждение поступка героини

Практика: устный отзыв

Форма контроля: текущий контроль.

18.7-18.8 В. Гауф. Маленький Мук

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: просмотр видео

Форма контроля: текущий контроль.

18.9 Якоб и Вильгельм Гримм. Золотой гусь

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: создание кроссворда

Форма контроля: текущий контроль.

18.10 Якоб и Вильгельм Гримм. Госпожа Метелица

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: создание книжки-малышки

Форма контроля: текущий контроль.

18.11 Р. Киплинг. Кошка, гулявшая сама по себе

Теория: чтение, обсуждение различий характеров животных.

Практика: создание иллюстрации

Форма контроля: текущий контроль.

18.12-18.13 Р. Киплинг. Рикки-Тикки-Тави

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: отзыв

Форма контроля: текущий контроль.

18.14 Э. Распе. Приключения барона Мюнхаузена (главы)

Теория: чтение, обсуждение.

Практика: создание кроссворда

Форма контроля: текущий контроль.

18.15 Подведение итогов

Теория: обсуждение итогов.

Практика: тестирование

Форма контроля: итоговый контроль.

1.4 Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения программы «Литературная гостиная» ожидаются следующие результаты:

Личностные:

- повышение уровня общей культуры, развитие творческих способностей посредством активного погружения в литературное творчество;
- демонстрация обучающимися навыков позитивной коммуникации, умения работать в творческом коллективе, эффективно взаимодействовать с окружающими;
- приобретение опыта нравственного поведения.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации, наличие стремления к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- умение продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных творческих задач;
- проявление интереса к чтению, желание продолжить обучение по программам социально - педагогической направленности;
- умение взаимодействовать при достижении единого результата.

Предметные:

- воспринимать художественную и научную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- определять авторскую позицию, высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Первый модуль (64 часа)

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
Раздел 1. Устное народное творчество								
1	1.09		14.50-15.35	беседа	45 мин.	Входная диагностика. Вводный инструктаж.	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	анкетирование тестирование
2	5.09		14.50-15.35	круглый стол	45 мин.	Баба-Яга. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимоконтроль
3	6.09		14.50-15.35	беседа	45 мин.	Война грибов с ягодами. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
4	7.09		14.50-15.35	мозговой штурм	45 мин.	Дочь-семилетка. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
5	8.09		14.50-15.35	беседа	45 мин.	За лапотонок-курочку, за курочку-гусочку. Русская народная	МБОУ гимназия № 44 им. Деева	самоконтроль

						сказка	В. Н. Кабинет 29	
6	12.09	14.50-15.35	коллоквиум	45 мин.	Иванушка-дурачок. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29		отзыв
7	13.09	14.50-15.35	беседа, презентация	45 мин.	Как мужик гусей делил. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29		сообщение
8	14.09	14.50-15.35	круглый стол	45 мин.	Лисичка со скалочкой. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29		сообщение
9	15.09	14.50-15.35	беседа, презентация	45 мин.	Петух и жерновцы. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29		конкурс рисунков
10	19.09	14.50-15.35	беседа, презентация	45 мин.	Подземные царства. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29		тестирование
11	20.09	14.50-15.35	мозговой штурм	45 мин.	Сивка-Бурка. Русская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29		викторина
12	21.09	14.50-15.35	презентация, мозговая штурм	45 мин.	Пословицы и поговорки	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29		взаимоконтроль
13	22.09, 26.09	14.50-15.35	презентация мозговая	45 мин	Загадки	МБОУ гимназия № 44 им. Деева		выставка

				штурм			В. Н. Кабинет 29	
Раздел 2. Сказки народов мира								
1 4	26.09		14.50- 15.35	Беседа	45 мин	Айога. Нанайская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
1 5	27.09		14.50- 15.35	Беседа, коллоквиум	45 мин	Золотое яблоко. Армянская сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
1 6	28.09		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Как мужик с паном пообедал. Белорусская сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтр оль
1 7	29.09		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Колосок. Украинская сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтр оль
1 8	3.10		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Музыка- чародейник. Белорусская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
1 9	4.10		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Хромая Молли. Английская народная сказка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	тестирова ние
2 0	5.10		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Ссора птиц. Индийская народная сказка.	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтр оль
2			14.50-	беседа	45	Кто сильнее? Африканская	МБОУ гимназия №	взаимокон троль

1	6.10		15.35		мин	народная сказка	44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	
Раздел 3. История России в рассказах для детей								
2 2	10.10		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Ишимова А. О. Первые обитатели земли Русской	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
2 3	11.10		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Ишимова А. О. Первые государи Русские	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
2 4	12.10		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Ишимова А. О. Русь северо- восточная до времен Иоанна Калиты	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
Раздел 4. Энциклопедия живой природы								
2 5	13.10.		14.50- 15.35	коллоквиум	45 мин	Вомбат	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	тестирова ние
2 6	17.10		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Сурикат	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
2 7	18.10		14.50- 15.35	мозговой штурм	45 мин	Снежный барс	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
2 8	19.10		14.50- 15.35	мозговой штурм	45 мин	Полосатый тенрек	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	тестирова ние
2 9	20.10		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Китоглав	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В.	викторина

							Н. Кабинет 29	
30	24.10		14.50-15.35	беседа, презентация	45 мин	Казуар	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	тестирование
31	25.10		14.50-15.35	беседа	45 мин	Утконос	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимоконтроль
32	26.10		14.50-15.35	круглый стол	45 мин	Удивительные дельфины	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтроль
Раздел 5. Рассказы о писателях								
33	27.10		14.50-15.35	круглый стол	45 мин	С. Т. Аксаков. Отрывочные воспоминания	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
34	31.10		14.50-15.35	беседа, презентация	45 мин	С. Т. Аксаков. Багрово	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
35	1.11		14.50-15.35	презентация	45 мин	М. Горький. В людях (отрывок)	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтроль
36	2.11		14.50-15.35	мозговой штурм	45 мин	М. Горький. Детство (отрывок)	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимоконтроль
37	3.11, 7.11		14.50-15.35	беседа	45 мин	Б. Житков. Что я видел (отрывки)	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
38	8.11		14.50-15.35	беседа, презентация	45 мин	М. Зощенко. Не надо врать	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтроль

Раздел 6. Вот оно какое, наше лето!								
3 9	9.11		14.50- 15.35	беседа	45 мин	А. П. Платонов. Неизвестный цветок	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль
4 0	10.11		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	А. П. Платонов. Лягушонок	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
4 1	14.11		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Н. М. Артюхова. Большая берёза	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
4 2	15.11		14.50- 15.35	коллоквиум	45 мин	В. Г. Алфёров. На исходе лета.	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
4 3	16.11		14.50- 15.35	беседа	45 мин	В. Ю. Драгунский. Он живой и светится	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтр оль
4 4	17.11, 21.11		14.50- 15.35	мозговой штурм	45 мин	Ю. И. Коренец. Таинственный дом	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
4 5	22.11		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Д. Н. Мамин- Сибиряк. Сказка про храброго зайца- Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль
4 6	23.11		14.50- 15.35	беседа	45 мин	К. С. Драгунская. Лекарство от послушности	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	Литератур ный тренажёр
Раздел 7. Мир детства на страницах русской классики								
4 7	24.11, 28.11		14.50- 15.35	презентация	45 мин	А. Куприн. Слон	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В.	выставка

							Н. Кабинет 29	
4 8	29.11		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	К. Паустовский. Тёплый хлеб	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтр оль
4 9	30.11		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Л. Толстой. Прыжок	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
5 0	1.12		14.50- 15.35	мозговой штурм	45 мин	М. Зощенко. Великие путешественники	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
5 1	5.12		14.50- 15.35	презентация	45 мин	В. Железников. Три ветки мимозы	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
5 2	6.12		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	В. Осеева. Почему?	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль
5 3	7.12		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Е. Пермяк. Мама и мы	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
5 4	8.12		14.50- 15.35	беседа	45 мин	А. Платонов. Ещё мама	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтр оль
Раздел 8. Природа нашей Родины								
5 5	12.12		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	В. Бианки. Лесная газета	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	кроссвор д
5 6	13.12		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Б. Житков. Мангуста	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль

5 7	14.12		14.50- 15.35	Круглый стол	45 мин	К. Паустовский. Барсучий нос	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимоко нтроль
5 8	15.12.		14.50- 15.35	презентация	45 мин	К. Паустовский. Золотой линь	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
5 9	19.12		14.50- 15.35	коллоквиум	45 мин	Г. Скребницкий. Белая шубка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	выставка
6 0	20.12		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Н. Сладков. Медвежья горка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщени е
Второй модуль (80 часов)								
Раздел 9. Природа нашей Родины								
6 1	21.12		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Д. Мамин- Сибиряк. Приёмыш	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщени е
6 2	22. 12		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Л. Андреев. Кусака	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
6 3	26.12		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	А. Куприн. Барбос и Жулька	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
6 4	27.12		14.50- 15.35	мозговой штурм	45 мин	П. Бажов. Серебряное копытце	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	кроссворд
6 5	28.12		14.50- 15.35	коллоквиум	45 мин	В. Дуров. Храбрый утёнок	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	литератур ный тренажёр

6 6	29.12		14.50- 15.35	беседа	45 мин	К. Паустовский. Заячьи лапы	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимоко нтроль
6 7	09.01, 10.01		14.50- 15.35	круглый стол		Б. Житков. Про обезьянку	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
6 8	11.01		14.50- 15.35	беседа		Б. Житков. Про слона	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщени е
Раздел 10. Мифы Древней Греции								
6 9	12.01		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Олимп	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	литератур ный тренажёр
7 0	16.01		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Царство мрачного Аида	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс- викторина
7 1	17.01		14.50- 15.35	коллоквиум	45 мин	Рождение Персея	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимоко нтроль
7 2	18.01		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Персей спасает Андромеду	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
7 3	19.01		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Дедал и Икар	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимоко нтроль
7 4	23.01		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Орфей и Эвридика	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина

7 5	24.01		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Персей и горгона Медуза	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщени е
Раздел 11. Удивительный мир поэзии								
7 6	25.01		14.50- 15.35	презентация мозговой штурм	45 мин	Н. А. Некрасов. Генерал Топтыгин	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщени е
7 7	26.01		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	А. Н. Плещеев. Бабушка и внучек	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
7 8	30.01		14.50- 15.35	презентация	45 мин	И. З. Суриков. Детство	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	кроссворд
7 9	31.01		14.50- 15.35	беседа	45 мин	К. Д. Бальмонт. Золотая рыбка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконт роль
8 0	01.02		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Я. Л. Аким. Неумейка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
8 1	02.02		14.50- 15.35	мозговой штурм	45 мин	Ю. Д. Владимирский. Ниночкины покупки	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщени е
8 2	06.02		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Ю. И. Коринец. Как я искал свой день.	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщени е
8 3	07.02		14.50- 15.35	презентация	45 мин	К. И. Чуковский. Федорино горе	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	литератур ный тренажёр
	08.02		14.50-	круглый стол	45	Ю. И. Коринец.	МБОУ	отзыв

8 4			15.35		мин	Таинственный дом	гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	
8 5	09.02		14.50-15.35	беседа	45 мин	Э. Э. Мошковская. Песня	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
8 6	13.02		14.50-15.35	мозговой штурм	45 мин	А. Н. Плещеев. На берегу	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	выставка
8 7	14.02		14.50-15.35	презентация	45 мин	А. А. Блок. Сны	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
8 8	15.02		14.50-15.35	круглый стол	45 мин	З. Н. Александрова. Новая столовая	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
8 9	16.02		14.50-15.35	беседа	45 мин	С. А. Васильев. Россия	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	выставка

Раздел 12. Басни

9 0	20.02		14.50-15.35	коллоквиум	45 мин	Ворона и лисица	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс-рисунков
9 1	21.02		14.50-15.35	беседа	45 мин	Мартышка и очки	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	литературный тренажёр
9 2	22.02		14.50-15.35	беседа, дискуссия	45 мин	Трудолюбивый медведь	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
9	23.02		14.50-15.35	коллоквиум	45 мин	Стрекоза и муравей	МБОУ гимназия № 44	конкурс рисунков

3							им. Деева В. Н. Кабинет 29	
9 4	27.02		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Кот и повар	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
Раздел 13. Былины								
9 5	28.02		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Исцеление Ильи Муромца	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль
9 6	01.03		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Садко	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
9 7	02.03		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Илья Муромец и Калин-царь	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	литератур ный тренажёр
9 8	06.03		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Илья и соловей- разбойник	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
9 9	07.03		14.50- 15.35	беседа, презентация	45 мин	Алёша Попович и Тугарин	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
Раздел 14. О чём рассказывают детские журналы?								
1 0 0	09.03		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Симбик	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	выставка
1 0 1	13.03		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Квантик	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение

102	14.03		14.50-15.35	презентация	45 мин	Мурзилка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтроль
103	15.03		14.50-15.35	коллоквиум	45 мин	Читайка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	тестирование
104	16.03		14.50-15.35	беседа	45 мин	Юный эрудит	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
105	20.03		14.50-15.35	беседа	45 мин	Лучик	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	самоконтроль
106	21.03		14.50-15.35	круглый стол	45 мин	Понимашка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	кроссворд
107	22.03		14.50-15.35	дискуссия	45 мин	Девочка Маша, кукла Наташа и все-все-все	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	кроссворд
108	23.03		14.50-15.35	беседа	45 мин	Думай	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	литературный тренажёр
Раздел 15 . Словари- незаменимые помощники.								
109	27.03		14.50-15.35	круглый стол	45 мин	Словарь неологизмов	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
110	28.03		14.50-15.35	коллоквиум	45 мин	Словарь паронимов	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
1			14.50-	круглый стол	45	Словарь	МБОУ	конкурс

1 1	29.03		15.35		мин	ОМОНИМОВ	гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	рисунков
1 1 2	30.03		14.50- 15.35	мозговой штурм	45 мин	Словарь антонимов	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
Раздел 16. Юмористическая литература								
1 1 3	03.04		14.50- 15.35	беседа	45 мин	В. В. Голявкин. Был не крайний случай	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
1 1 4	04.04		14.50- 15.35	презентация	45 мин	В. В. Голявкин. Больные	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
1 1 5	05.04		14.50- 15.35	презентация	45 мин	В. Ю. Драгунский. Бы...	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
1 1 6	06.04		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	В. Ю. Драгунский. Надо иметь чувство юмора	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	выставка
1 1 7	10.04		14.50- 15.35	беседа	45 мин	В. Ю. Драгунский. Одна капля убивает лошадь	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
Раздел 17. День Победы								
1 1 8	11.04		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	С. Могилевская. Сказка о громком барабане	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль

1 1 9	12.04		14.50- 15.35	презентация	45 мин	В. Осеева. Васёк Трубачёв и его товарищи	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
1 2 0	13.04		14.50- 15.35	презентация	45 мин	А. Платонов. Маленький солдат	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
1 2 1	17.04		14.50- 15.35	круглый стол	45 мин	Л. Кассиль. Дорогие мои мальчишки	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
1 2 2	18.04		14.50- 15.35	беседа	45 мин	К. Симонов. Малышка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	кроссворд
1 2 3	19.04		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Г. Черкашин. Кукла	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
1 2 4	20.04		14.50- 15.35	презентация	45 мин	А. Глебов. Как кувшин воевал	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	конкурс рисунков
Раздел 18. Авторские сказки								
1 2 5	24.04		14.50- 15.35	коллоквиум	45 мин	Х. К. Андерсен. Соловей	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
1 2 6	25.04, 26.04		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Х. К. Андерсен. Дюймовочка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н.	кроссворд

							Кабинет 29	
1 2 7	27.04		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Х. К. Андерсен. Огниво	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	викторина
1 2 8	02.05, 03.05		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Х. К. Андерсен. Русалочка	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль
1 2 9	04.05, 08.05		14.50- 15.35	презентация	45 мин	В. Гауф. Маленький Мук	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
1 3 0	010.0 5		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Якоб и Вильгельм Гримм. Золотой гусь	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
1 3 1	11.05		14.50- 15.35		45 мин	Якоб и Вильгельм Гримм. Госпожа Метелица	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	взаимокон троль
1 3 2	15.05		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Р. Киплинг. Кошка, гулявшая сама по себе	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	сообщение
1 3 3	16.05, 17.05		14.50- 15.35	презентация	45 мин	Р. Киплинг. Рикки- Тикки-Тави	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	отзыв
1 3 4	18.05		14.50- 15.35	беседа	45 мин	Э. Распе. Приключения барона Мюнхаузена	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н.	викторина

						(главы)	Кабинет 29	
1 3 5	22.05		14.50- 15.35	тестирование	45 мин	Итоговое занятие	МБОУ гимназия № 44 им. Деева В. Н. Кабинет 29	тестирова ние

Материально-техническая база

Наличие компьютера, экрана для показа презентаций и видеоматериалов, возможность подключения к сети Интернет.

Условия реализации программы

Реализация целей возможна с использованием ресурсов: художественной литературы в школьной и домашней библиотеке, учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий и таблиц, материалов сети Интернет, электронных презентаций.

Формы аттестации

1. Выставка творческих работ.
2. Перечень вопросов к устному опросу.
3. Составление и разгадывание кроссвордов по пройденной теме.
4. Фото процесса работы.
5. Отзывы учащихся.
6. Отзывы родителей.

Оценочные материалы

Карта учета творческих достижений учащихся.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).
2. Печатные пособия (Демонстрационные таблицы, карточки-задания).
3. Технические средства обучения (Компьютер).
4. Экранно-звуковые пособия (CD и DVD носители).

3. Учебно-методическая литература

Список источников информации для учителя.

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
4. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011
5. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
6. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
7. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
8. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011
9. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
10. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
11. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
12. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011
13. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
14. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
15. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
16. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011
17. Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru, [Все работы Презентации и видеоролики, viki.rdf.ru>item/373](#), [lit-studia.ru>method/46.html](http://lit-studia.ru/method/46.html)

Список источников информации для учеников и родителей.

1. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=33>
3. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
4. ЧИТАЛКИН (маленькое кино). Чтение детских книг вслух российскими актерами и не только. <https://www.youtube.com/channel/UCjEdH-5SWywDr4PSCrGN3aQ>
5. <http://www.papmambok.ru/>
6. www.skazka.com.ru.
7. <https://www.murzilka.org/>

8. <http://www.epampa.narod.ru>
9. <http://www.rgdb.ru>
10. <https://www.classmag.ru/news/20100083>