Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В. Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета От « » августа 2022 г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ гимназии №44 им. Деева В.Н. _____Л.С. Жуковская-Латышева Приказ № от « » сентября 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп»

Возраст школьников 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

1 модуль- 64 часа, 2 модуль – 80 часов.

Автор-составитель Кулик Инна Ивановна педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

- І. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3.Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты
- II. Комплекс организационных педагогических условий
- 2.1. Календарно-учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- **III.** Список литературы

I. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года
 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года
 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»» имеет художественную направленность и предназначена для реализации на базе МБОУ Гимназия №44 имени В.Н.Деева г. Ульяновск .

Данная программа является *дополнением* к курсу технологии и изобразительного искусства в общеобразовательной школе, расширяет возможности учащихся в овладении знаниями, умениями и навыками в этих областях.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее *актуальных проблем*, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуальной, всесторонне развитой личности.

Инновационность программы заключается в том, что она охватывает несколько видов декоративно-прикладного искусства, что позволяет учащимся познакомится и создавать свои неповторимые изделия, применяя свои фантазию, воображение, творческий потенциал.

Декоративно-прикладное искусство и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Развивать творчество детей

можно по-разному, в том числе работая с подручными материалами. Такая работа включает в себя различные виды создания предметов или образов из бумаги, из природного и бросового материалов, теста и др. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования, использование в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания об эталонах формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда задуманное удается и великое огорчение, если образ не получается. У ребенка воспитывается стремление добиваться положительного результата.

Эстетические отношения человека к миру охватывают все, с чем ему приходится соприкасаться: предметы быта, произведения искусства, человеческие поступки. В ходе реализации программы предполагается развитие эстетических чувств обучающихся.

Отмичительной особенностью программы является то, что ребенок, создавая продукт своей творческой деятельности, получает возможность отдохнуть, отвлечься от повседневных рутинных занятий. Так как этот процесс захватывает его, и все тревоги уходят на второй план. Происходит своеобразная разгрузка.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы: от 11 до 14 лет. Группа до 15 человек. Набор детей в объединение проводится без специальной подготовки. От обучающихся не требуется специальных знаний и умений. Набор осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей

Срок реализации программы – 1 год, 144 часа.

Форма обучения: очная программа дополнительного общеразвивающего образования, группа сформирована из учащихся разных возрастных категорий (11-15 лет).

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся в соответствии с учебным планом программы в объединении по интересам, сформированном в группу учащихся разных возрастных категорий, является основным составом кружка «Калейдоскоп», состав группы постоянный.

Режим занятий:

Режим занятий: 1 год, 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа. 1 модуль -64 часа, 2 модуль – 80 часов.

Расписание занятий: вторник 13.30.-14.15.

14.15.-14.30.- перерыв

14.30.- 15.15.

суббота 12.00.- 12.45.

12.45.- 13.00.- перерыв

13.00.- 13.45.

Уровень реализуемой программы: Стартовый. Подразумевает ознакомление и обучение участников группы с работой кружка «Калейдоскоп».

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы:

- формирование художественно-творческих способностей в процессе постижения мастерства декоративно-прикладного искусства;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественноэстетического вкуса.

Задачи:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
- приобретение детьми определенных знаний, умений и навыков при работе различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для создания изделий.

Воспитывающие:

- формирование у обучащихся интереса к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.
- формирование основ нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности.

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
- формирование положительных эмоции и общественной активности в процессе общения со сверстниками.

Развивающие:

- развитие потребности к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
- развиватие природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка; фантазию, наблюдательность.
- развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания.
- развивитие моторики рук, глазомера.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

			Количест	во часов	Формы
№ П	Название раздела	Всего	Теория	Практика	аттестаци и/ контроля
/					
П					
	1 n	модуль			
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, ознакомление, анкетирование
2	Работа с бумагойОригами (птицы) - Оригами (животные) - Открытки с элементами оригами - Цветы из гофрированной	12	3	9	Рассказ, демонстрация приемов, изготовление поделок в технике оригами,

	- Изготовление панно из семян « Осенний букет»				листьев и семян, творческая
4	Лепка из соленого теста Сувенир « Брелок другу» - Панно «Хлебосольное» - Панно «Чаепитие» - Роспись панно.	10	2	8	работа Рассказ, демонстрация работы с соленым тестом, приемы работы и материалы, особенности росписи,творчес
5	Работа с тканью Изготовление простых игрушек из ткани Изготовление полезных мелочей «Карандашница» - Изготовление полезных мелочей «Игольница» - Мягкая игрушка «Снеговик» - Мягкая игрушка «Дед Мороз» - Мягкая игрушка «Снегурочка» - Сувенир «Символ года» - Новогодняя елочка Новогодняя аппликация Рождественский сапожок Подведение итогов.	34	4	30	Работа с разными видами ткани, приемы выполнения швов, оформление готовых работ, творческая работа. Выставка творческих работ.
	Итого 1 модуля:	64	12	52	

	l n	20	4	26	П
6	Вязание крючком	30	4	26	Приемы вязание
	- Аппликация из воздушных				крючком,
	петель.				оформление
	- Чехол для телефона.				готовых изделий,
	- Прихватка для горячего.				творческая
	- Закладка для книги.				работа
	- Вязаная игрушка « Кот»				
	- Вязаная игрушка «Заяц»				
	- Валентинка.				
	- Вязаная игрушка				
	«Медвежонок»				
	- Салфетка-дорожка. (чтение				
	схем)				
	- Круглая салфетка.				
7	Вязание на спицах	22	4	18	Приемы вязание
	- Набор петель начального				спицами,
	ряда. Лицевые петли.				оформление
	Лицевая гладь.				готовых изделий,
	- Изнаночные петли. Резинка				творческая
	1X1. Закрытие петель				работа.
	последнего ряда.				
	- Вязание изделия «Шарф				
	для куклы»				
	-Вязание изделия «Сумка»				
	- Вязание изделия «Жилет».				
8	Бисероплетение.	18	2	16	Демонстрация
	- Материалы и				приемов
	приспособления. Плетение				изготовления
	браслетов – «фенечек»				изделий из
	- Плетение колец.				бисера,
	- Работа по схемам (знаки,				оформление
	условные обозначения)				готовых изделий,
	- Плетение «Крокодил»				творческая
	- Плетение «Стрекоза»				работа.
	1				
	- Плетение « Цветы»				
	- Плетение «Дерево»				
9	Работа с бросовыми	8	2	6	Рассказ,
	материалами.				демонстрация
	- Ваза из пластиковой				приемов,
			1	1	•
	бутылки				изготовление

	бутылок - Карандашница из жестяной банки - Органайзер из коробочек.				творческая работа
10	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка творческих работ.
	Итого модуля:	80	13	67	
	Итого:	144	25	119	

Содержание программы

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами декоративноприкладного искусства.

1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с программой «Калейдоскоп» и блоками изучаемые в течение всего курса. Техника безопасности.

Практика: Игра «Будем знакомы»

2. Работа с бумагой.

Теория:

История возникновения и развития бумагопластики, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, знакомство с техникой создания работ с использованием бумаги. Способы декоративного оформления готовых работ. Т

Материалы и инструменты для работы. Оригами - искусство передачи предметов окружающего мира только посредством бумаги. Модульное оригами. История возникновения техники. Что такое квиллинг? Знакомство с техникой. Техника безопасности при работе с ножницами, проволокой.

Практика: Примеры работ выполненных в технике оригами. Разработка и выполнение изделия в технике оригами, квиллинг:

- птицы, животные;
- открытки с элементами оригами;
- цветы из гофрированной бумаги;
- панно в технике квиллинг.

3. Работа с природным материалом.

Теория: Сбор и подготовка природных материалов для работы. Приспособления для выполнения изделий.

Практика: Развитие творческой фантазии в процессе изготовления панно из сухих листьев и семян различных растений. Воспитание аккуратности, усидчивости и внимательности. Оформление готовых работ.

- изготовление панно из сухих листьев;
- изготовление панно из семян « Осенний букет»

4. Лепка из соленого теста.

Теория: Знакомство с изделиями выполненными из соленого теста. Необходимые материалы и приспособления для лепки, инструктаж по приготовлению соленого теста.

Практика: Развитие мелкой моторики рук, аккуратности. Приемы работы с соленым тестом, особенности. Изготовление изделий и панно. Грунтовка, роспись изделий. Эстетическое оформление готовых работ.

- сувенир «Брелок другу»:
- панно «Хлебосольное»;
- панно «Чаепитие».

5. Работа с тканью.

Теория: История изобретения ткани. Ткачество на Руси Знакомство с тканью, ее видами, особенностями. Знакомство с игрушкой. Техника безопасности при работе с разными тканями, ножницами. Подведение итого полугодия, выставка творческих работ.

Практика: Приемы выполнения простых швов. Изготовление простейших игрушек из ткани, полезных мелочей. Подготовка к Новогоднему празднику: изготовление новогодних сувениров, игрушек и украшений из ткани разной фактуры. Эстетическое оформление готовых изделий.

- изготовление простых игрушек из ткани;
- изготовление полезных мелочей «Карандашница»;
- изготовление полезных мелочей «Игольница»;
- мягкая игрушка «Снеговик»;
- мягкая игрушка «Дед Мороз»;
- мягкая игрушка «Снегурочка»;
- сувенир «Символ года»;
- новогодняя елочка;
- новогодняя аппликация;
- Рождественский сапожок.

6. Вязание крючком.

Теория: История возникновения народного промысла. Материалы и приспособления для вязания. Техника безопасности при работе крючком.

Практика: приемы выполнения воздушных петель, столбиков без накида, столбиков с накидом, Убавление и прибавление петель во время вязания, чтение схем для вязания. Вязание изделий крючком, оформление готовых изделий.

- аппликация из воздушных петель;
- чехол для телефона;
- прихватка для горячего;
- закладка для книги;
- вязаная игрушка « Кот»;
- «Валентинка»;
- вязаная игрушка «Заяц»;
- вязаная игрушка «Медвежонок»;
- салфетка-дорожка. (чтение схем);
- круглая салфетка.

7. Вязание на спицах.

Теория: История вязания на спицах. Материалы, инструменты и приспособления для вязания. Виды изделий. Техника безопасности при работе спицами.

Практика: приемы набора петель первого ряда, вывязывание лицевой глади, приемы вязки изнаночных петель, убавление и прибавление петель, чтение схем их условные обозначения. Вязка простейших изделий для кукол и подарок маме. Оформление готовых изделий.

- вязание изделия «Шарф для куклы»;
- вязание изделия «Сумка»;
- вязание изделия «Жилет».

8. Бисероплетение.

Теория: История бисера. Искусство плетения из бисера. Материалы и приспособления для изготовления изделий из бисера.

Практика: Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, фантизии, усидчивости. Плетение различных изделий одной нитью, двумя нитями, соединение дополнительных нитей, работа по схемам их знаки и условные обозначения, завершение работы. Оформление готовых изделий.

- плетение браслетов «фенечек»;
- плетение колец;
- плетение «Крокодил»;
- плетение «Стрекоза»;
- плетение « Цветы»;
- плетение «Дерево».

9. Изготовление изделий из бросового материала.

Теория:

Что такое бросовый материал. Применение бросового материала в декоративно-прикладном творчестве. Примеры работ с использованием бросового материала. Материалы и инструменты при работе. Техника безопасности при работе с бросовыми материалами.

Практика:

Создание полезных изделий из бросового материала (жестяные банки, пластиковые бутылки, упаковочные коробки):

- вазы из пластиковых бутылок;
- животные из пластиковых бутылок;
- карандашница из жестяной банки;

- органайзер из коробочек.

4. Итоговое занятие.

Практика:

Оформление выставки. Развитие эстетического вкуса детей при оформлении своих работ. Взаимопомощь друг другу.

Теория: Выставочное искусство. Как правильно оформить выставку.

1.4.Планируемые результаты.

Освоение обучающимися программы «Калейдоскоп»» направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты:

- 1.Обучающиеся будут иметь представление об умении применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ, рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания изделий декоративно-прикладного искусства.
- 2. Обучающиеся овладеют алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач; элементами организации труда, формам деятельности, соответствующих культуре труда.
- 3. Обучающиеся будут владеть навыками и приемами работы с различными материалами и инструментами, в различных техниках: ножницами, иглами, крючком, спицами, нитками, тканью, соленым тестом, природным материалом, бумагой.
- 3. Обучающиеся будут выполнять технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- 4. Обучающиеся с помощью педагога будут уметь оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознавать ответственность за качество результатов труда.

- 5 .Обучающиеся будут формировать стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при выборе материалов, используемых для изготовления своих изделий.
- 6. Обучающиеся овладеют навыками и методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий.
- 7. Обучающиеся будут принимать участие в оформлении класса и школы, стремиться внести красоту в домашний быт.

Личностные результаты:

- 1. Обучающиеся будут проявлять познавательный интерес к декоративно прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства.
- 2. У обучающихся будет развито чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с искусством современного мира.
- 3. Обучающиеся будут владеть навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.
- 4. Обучающиеся приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности в различных видах деятельности.
- 5. У обучающихся будут заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- 6. Обучающийся получит возможность реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

_Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- 1. Обучающиеся будут уметь выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий.
- 2. Обучающиеся будут осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- 3. Обучающиеся будут осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные УУД:

- 1. Обучающиеся будут различать изученные виды декоративно прикладного искусства, иметь представление об их месте и роли в жизни человека и общества.
- 2. Обучающиеся приобретут и осуществят практические навыки и умения в художественном творчестве.
- 3. Обучающиеся будут иметь представление об особенностях художественно выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно прикладном творчестве.
- 4. Обучающиеся получат возможность развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства, способность художественно образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира.

Коммуникативные УУД:

- 1. Обучающиеся будут сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.
- 2.Обучающиеся будут формировать собственное мнение и позицию, в процессе общения и выполнения творческих работ, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

сотрудничества с учащимися, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ІІ. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

No	Плани	Фактич	Время	Фор	Количе	Тема занятия	Форма
п/п			-	ма	СТВО	тома запитии	_
11/11	руема	еская	провед				контроля
	я дата	дата	ения	заня	часов		
1	2.00		занятия	ТИЯ	4.5	D	2
1.	3.09.		13.30 –	Бесе	45 мин.	Вводное занятие.	Знакомство
			14.15	да,	4.5		друг с
			4 4 9 0	собе	45 мин.		другом.
			14.30 –	седо			
			15.15	вани			
				e,			
				игра			
2.	6.09.		12.00-	Прос	45	Работа с бумагой	Фото
			12.45.	мотр	мин.	Оригами (птицы)	творческих
				маст			работ.
			13.00	ep-	45		
			13.45.	клас	мин.		
				ca,			
				прак			
				тика			
3.	10.09.		13.30 –	Прос	45 мин.	Оригами	Фото
			14.15	мотр		(животные)	творческих
				маст	45 мин.		работ.
			14.30 -	ep-			
			15.15	клас			
				ca,			
				прак			
				тика			
4.	13.09.		12.00-	Маст	45 мин.	Открытки с	Изготовлен
			12.45.	ер-		элементами	ие открытки
				клас	45 мин.	оригами	, фото
			13.00	c		•	ГОТОВОГО
<u> </u>	1	1			I	I	

		13.45.				изделия
5.	17.09.	13.43.	Маст	45 мин.	Цветы из	Выставка
] 3.	11.07.	14.15		тэ мин.	гофрированной	
		14.13	ер- клас	45 мин.	бумаги	готовых работ
		14.30 -		+Э МИН.		paooi
		14.30 –	ca		«Маргаритки»	
6.	20.09.	+	Прос	15 2500	V _{DIMINIO}	Dijozopiso
0.	20.09.	12.00-	Прос	45 мин.	Квиллинг	Выставка
		12.45.	мотр	45 мин.	«Цветочное панно»	творческих
		13.00	филь	4 3 МИН.		работ.
			ма,			
		13.45.	прак			
7.	24.09.	13.30 -	Тика	45 мин.	Квиллинг	Предоправи
/.	<u> </u>	13.30 –	Прак	43 МИН.	«Бабочка»	Презентаци я своей
		14.13	тиче	45 мин.	«Dauuyka»	
		14.30. –	ская	4 Ј МИН.		работы.
		14.30. –	рабо			
8.	27.09.	12.00-	та Прак	45 мин.	Работа с	Выставка –
0.	21.03.	12.00-	Прак тиче	+Э МИН.		
		14.43.	ская	45 мин.	природным	презентация
		13.00		тэмин.	материалом. Изготовление панно	творческих работ.
		13.45.	рабо та			paoor.
9.	1.10.	13.43.	Прак	45 мин.	из сухих листьев. Изготовление панно	Контроль в
J.	1.10.	13.30 –	тиче	+Ј МИН.	из семян « Осенний	_
		17.13	ская	45 мин.	букет»	процессе выполнения
		14.30 -	рабо	TJ WIFIT.	Oyker//	Киполисиия
		15.15	та			.
10	4.10.	12.00-	Прак	45 мин.	Изготовление панно	Выставка
10.		12.45.	тиче	io wiriii.	из семян « Осенний	работ.
		12.15.	ская	45 мин.	букет»	Pacor.
		13.00	рабо	io wiriii.	JKC1//	
		13.45.	та			
11.	8.10.	13.30 –	Маст	45 мин.	Лепка из соленого	Контроль за
11.		14.15	ep-		теста.	качеством
			клас	45 мин.	Сувенир « Брелок	выполнения
		14.30 -	c	.c miii.	другу»	работы,
		15.15.			\tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau	текущий
		15.15.				инструктаж
12.	11.10.	12.00-	Маст	45 мин.	Панно	Контроль за
12,		12.45.	ep-		«Хлебосольное»	качеством
		12.13.	клас	45 мин.		выполнения
		13.00	C	io wiriii.		работы,
		13.45.				текущий
		1 10.10.	1	<u> </u>	I	

10	15 10	12.20	П	15	Потого	инструктаж
13.	15.10.	13.30 -	Прак	45 мин.	Панно «Чаепитие»	Контроль за
		14.15	тиче	15		качеством
		14.20	ская	45 мин.		выполнения
		14.30 –	рабо			работы.
	10.10	15.15.	та		_	
14.	18.10.	12.00-	Прак	45 мин.	Роспись панно.	Контроль за
		12.45.	тиче			качеством
		1.2.00	ская	45 мин.		выполнения
		13.00	рабо			работы.
		13.45.	та			
15.	22.10.	13.30 –	Прак	45 мин.	Роспись панно.	Выставка
		14.15	тиче			творческих
			ская	45 мин.		работ.
		14.30 –	рабо			
		15.15.	та			
16.	25.10.	12.00-	Прос	45 мин.	Работа с тканью.	Начальный
		12.45.	мотр		Изготовление	инструктаж
			филь	45 мин.	простых игрушек из	
		13.00	ма,		ткани.	
		13.45.	прак			
			тика			
17.	29.10.	13.30 –	Прак	45 мин.	Изготовление	Контроль за
		14.15	тиче		простых игрушек из	качеством
			ская	45 мин.	ткани.	выполнения
		14.30 –	рабо			работы,
		15.15.	та			текущий
			ļ			инструктаж
18.	1.11.	12.00-	Маст	45 мин.	Изготовление	Контроль за
		12.45.	ep-		полезных мелочей	качеством
			клас	45 мин.	«Карандашница»	выполнения
		13.00	c			работы,
		13.45.				текущий
						инструктаж
19.	5.11.	13.30 –	Маст	45 мин.	Изготовление	Контроль за
		14.15	ep-		полезных мелочей	качеством
			клас	45 мин.	«Игольница»	выполнения
		14.30 –	c			работы,
		15.15.				текущий
						инструктаж
	 	1.0.00	Маст	45 мин.	Мягкая игрушка	Контроль за
20.	8.11.	12.00-	iviaci	TJ WIFIII.	~ *	1 tonipond 3
20.	8.11.	12.00- 12.45.	ep-	45 мин.	«Снеговик»	качеством

13.00 - 13.45 13.30 - 14.15 13.30 - 14.30 - 22. 15.11 12.00 - 13.45 14.30 - 24. 22.11 12.00 - 13.45 14.30 - 25. 26.11 12.00 - 15.15 - 7a 12.00 - 13.45 7a 14.30 - 26. 29.11 12.00 - 15.15 - 7a 12.00 - 13.45 7a 12.00 - 13.45 7a 13.30 - 25. 26. 29.11 12.00 - 15.15 - 7a 13.30 - 25. 26. 29.11 12.00 - 13.45 7a 25. 26. 29.11 12.00 - 15.15 7a 25. 26. 29.11 13.30 - 16. 26. 26. 27. 3.12 13.30 - 16. 26. 27. 3.12	_		<u> </u>				1
21. 12.11. 13.30 - 14.15 14.15 14.30 - 14.15 12.00 - 15.15. 12.00 - 13.45. 13.30 - 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 13.30 - 14.15 14			13.00	c			работы,
21. 12.11. 13.30			13.45.				текущий
21. 12.11. 13.30 Прак тиче ская 45 мин. Мягкая игрушка (Снеговик) Презентаци я готовых изделий. 14.30 рабо 15.15. Та 12.00- Прак ская 45 мин. Мягкая игрушка (Дед Мороз) Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж (Дед Мороз) Прак ская 45 мин. Мягкая игрушка (Дед Мороз) Прак ская 45 мин. Мягкая игрушка (Дед Мороз) Прак изделий. Презентаци я готовых изделий. Презентаци я готовых изделий. Презентаци я готовых изделий. Прак ская 45 мин. Прак ская 45 мин. Презентаци я готовых изделий. Презентаци я готовых изделий в г							_
14.15 тиче ская 45 мин. «Снеговик» я готовых изделий. 22. 15.11. 12.00- Прак ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та	21.	12.11.	13.30 -	Прак	45 мин.	Мягкая игрушка	* * *
22. 15.11. 12.00- Прак 13.30 - рабо 15.15. Та 245 мин. 245 мин. 245 мин. 245 мин. 25. 26.11. 13.30 - рабо 13.45. Та 25. 26.11. 13.30 - Прак 25. 26.11. 13.30 - Прак 25. 26.11. 13.30 - Прак 26. 29.11. 13.30 - Прак 26. 29.11. 13.30 - Прак 27. 3.12. 13.30 - прак 14.30 - рабо 15.15. Та 28. 6.12. 13.30 - Прак 27. 3.12. 13.30 - Прак 28. 6.12. 12.00 - Прак 45 мин. 13.00 - рабо 13.45. Та 26. 29.11. 12.00 - Прак 26. 29.11. 12.00 - Прак 27. 3.12. 13.30 - прак 27. 3.12. 13.30 - прак 13.30 - п				_			-
14.30 - рабо 15.15. та 12.00- 11.245. та 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - рабо 15.15. та 12.00- 12.45. тиче 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - рабо 13.45. та 13.30 - рабо 15.15. та 13.30 - рабо 13.45. та 13.30 - рабо 15.15. та 13.30 - рабо 13.45. та 13.30 - рабо 15.15. та 13.30 - рабо 13.45. та 13.30 - рабо 15.15. та 13.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та			11110		1 5 мин	(Citol Oblik)	
15.15. та 12.00- Прак 13.00- рабо 13.45. та тиче ская 14.15 тиче ская 13.00- рабо 15.15. та 12.00- Прак 13.00- рабо 15.15. та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - Прак 14.35 - тиче ская 13.30 - Прак 14.35 - тиче ская 45 мин. 13.00- рабо 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 13.45. та 13.30 - Прак 13.30 - П			14 30 -		TJ WIEIII.		изделии.
22. 15.11. 12.00-				-			
12.45. тиче ская 45 мин. 3.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. 14.15 тиче ская 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. та тиче ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. 13.00 рабо 15.15. та тиче ская 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. та тиче ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. 14.15 тиче ская 14.15 тиче ская 45 мин. 14.15 тиче ская	22	15 11			15	3.6	T/
23. 19.11. 13.30 - Прак 45 мин. Мягкая игрушка Презентаци 14.15 тиче ская 15.15. та 13.00 - рабо 15.45. та 24. 22.11. 12.00 Прак 45 мин. 13.00 - рабо 13.45. та 25. 26.11. 13.30 - Прак 45 мин. 14.15 тиче ская 13.00 - рабо 15.15. та 26. 29.11. 12.00 Прак 13.45. та 27. 3.12. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 13.45. та 27. 3.12. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 13.00 - рабо 13.45. та 27. 3.12. 13.30 - Прак 45 мин. Сувенир «Символ контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци инструктаж 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци инструктаж 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци инструктаж 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00 Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00 Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за	22.	15.11.		_	45 мин.	2.0	-
13.00- рабо 13.45. Та 13.30 Прак 14.15 Тиче ская 13.00- рабо 15.15. Та 13.00- рабо 15.15. Та 13.00- рабо 13.45. Та 13.30 Прак ская 45 мин. 13.00- рабо 13.45. Та 13.30 Прак ская 14.15 Тиче ская 13.00- рабо 15.15. Та 13.30 Прак 14.15 Тиче ская 13.45. Та 13.30 Прак 14.30 рабо 15.15. Та 13.30 Прак 14.30 рабо 15.15. Та 13.30 Прак 14.30 Рабо 15.45. Тиче ская 13.45. Та 13.30 Прак 14.30 Рабо 15.15. Та 13.30 Прак 13.3			12.45.		1.5	«Дед Мороз»	
13.45. Та Текущий инструктаж Текущий инструктаж 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. Та 12.00 Прак 13.45. Та 45 мин. 13.00 рабо 13.45. Та 14.30 - рабо 15.15. Та 12.00 Прак 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 13.45. Та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 13.45. Та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 15.15. Та			12.00		45 мин.		
23. 19.11. 13.30 - Прак 45 мин. Мягкая игрушка Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 13.00 рабо 15.15. та 25. 26.11. 13.30 - Прак 14.35 та 26. 29.11. 12.00- 13.45. та 26. 29.11. 13.30 - Прак 13.45. та 27. 3.12. 13.30 - Прак 13.30 - Прак 13.45. та 27. 3.12. 13.30 - Прак 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - Прак 13.30				рабо			_
23. 19.11. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 14.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та 25. 26.11. 12.00- Прак 14.30 - рабо 15.15. та 26. 29.11. 12.00- Прак 13.30 - Прак 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та 14.30 - рабо 15.1			13.45.	та			текущий
23. 19.11. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 14.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та 25. 26.11. 12.00- Прак 14.30 - рабо 15.15. та 26. 29.11. 12.00- Прак 13.30 - Прак 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - Прак 14.30 - рабо 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та 14.30 - рабо 15.1							инструктаж
14.15 тиче ская 45 мин. 14.30 - рабо 13.45. та тиче ская 13.00 рабо 15.15. та 25. 26.11. 13.30 - рабо 15.15. та 26. 29.11. 12.00- Прак 13.45. та 27. 3.12. 13.30 - рабо 13.45. та 28. 6.12. 12.00- Прак 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00- Прак 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00- Прак 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - Прак 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 13.30 - Прак 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 14.30 - рабо 15.15. Та 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за	23.	19.11.	13.30 –	Прак	45 мин.	Мягкая игрушка	Презентаци
24. 22.11. 12.00- Прак 13.00 рабо 15.15. та 14.30 - рабо 15.15. та 25. 26.11. 12.00- Прак 14.30 - рабо 15.15. та 26. 29.11. 12.00- Прак 13.00 рабо 13.45. та 27. 3.12. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 13.00 рабо 13.45. та 14.15 тиче ская тиче			14.15	_		«Дед Мороз»	я готовых
14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 12.45. тиче ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 13.45. та 13.00 рабо 15.15. та 13.00 рабо 15.15. та 13.00 рабо 15.15. та 13.00 рабо 13.45. та 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за				ская	45 мин.	*	изделий.
15.15. Та 12.00- Прак 12.45. Тиче 13.00 рабо 13.45. Та 13.30 - Прак 14.15 Тиче 14.30 - рабо 15.15. Та 12.00- Прак 13.45. Та 13.30- Прак 13.45. Та 13.30- Прак 13.45. Та 13.30- Прак 13.30- Прак 13.45. Та 13.30- Прак 13.30- Прак 13.45. Та 13.30- Прак 13.45. Та 13.30- Прак 13.45. Та 13.30- Прак 45 мин. Прак 13.30- Прак 45 мин. Прак 13.30- Прак 45 мин. Прак 14.15 Тиче			14.30 -	рабо			
24. 22.11. 12.00-				-			
12.45. тиче ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. Мягкая игрушка Презентаци инструктаж Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 13.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 13.00 рабо 13.45. та тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та Тиче ская 45 мин. Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та Тиче кая 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за	24.	22.11.	+		45 мин.	Мягкая игрушка	Контроль за
13.00 13.45. 13.30 - 17 14.15 12.00- 13.45. 13.00 13.45. 13.00 15.15. 13.30 - 18 14.15				_			-
13.00 рабо 13.45. та работы, текущий инструктаж Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- 13.45. та 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак ская 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.15 тиче тиче тиче тиче тиче тиче тиче тиче			12.15.		45 мин	(Citor ypo ind.)	
13.45. Та Текущий инструктаж Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. Та Текущий инструктаж Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.45. Тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 13.00 - рабо 13.45. Та Тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ гекущий инструктаж Текущий инструктаж 13.30 - Прак 45 мин. Сувенир «Символ гекущий инструктаж Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. Та Тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. Та Текущий инструктаж Текущий инструкт			13.00 -		TJ WIFIII.		
25. 26.11. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- 13.45. та 13.30 - Прак 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ Текущий инструктаж Презентаци пода» Презентаци пода» Презентаци пода» потовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та та 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за				_			-
25. 26.11. 13.30 - 14.15 14.15 14.15 14.30 - 15.15. 12.00- 13.45. 13.30 - 13.45. 13.30 - 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.15 14.30 - 15.15. 14.30 - 15.15. 12.00- 17.15. 12.00- 17.15. 14.30 - 15.15. 14			13.43.	1a			
14.15 тиче ская 45 мин. (Снегурочка» я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак ская 45 мин. 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та тиче ская 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за	25	26 11	12.20	Перт	15	N	1 2
14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 14.15 тиче 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 45 мин. 14.00- Прак 14.00- Прак 45 мин. 14.00- Прак 14.00-	23.	20.11.		_	43 мин.		_
14.30 - рабо 15.15. та 26. 29.11. 12.00- Прак 13.00 рабо 13.45. та 13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак 14.15 тиче 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- Прак 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци пода» Презентаци пода» Презентаци пода»			14.15		4.5	«Снегурочка»	
26. 29.11. 12.00- Прак 45 мин. Сувенир «Символ качеством выполнения работы, текущий инструктаж 13.00- 13.45. Та 13.30 - Прак 14.15 Тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ текущий инструктаж Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. Та Та Та Та Та Та Та Т			1.1.20		45 мин.		изделий.
26. 29.11. 12.00- Прак 12.45. 45 мин. Сувенир «Символ года» Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 27. 3.12. 13.30 – Прак 14.15 45 мин. Тиче ская 45 мин. Тиче ская 14.30 – рабо 15.15. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за Контроль за				-			
12.45. тиче ская 45 мин. тода» качеством выполнения работы, текущий инструктаж 27. 3.12. 13.30 - Прак ская 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00 - Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за							
13.00 рабо 13.45. та 13.30 - Прак 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци 14.15 тиче ская 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за	26.	29.11.		Прак	45 мин.	Сувенир «Символ	Контроль за
13.00 рабо 13.45. та работы, текущий инструктаж 27. 3.12. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за			12.45.	тиче		года»	качеством
13.45. Та Текущий инструктаж 27. 3.12. 13.30 - Прак 14.15 Тиче ская 45 мин. Тода» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. Та 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за				ская	45 мин.		выполнения
13.45. Та Текущий инструктаж 27. 3.12. 13.30 - Прак 14.15 Тиче ская 45 мин. Тода» Презентаци я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. Та 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за			13.00	рабо			работы,
27. 3.12. 13.30 - Прак 45 мин. Сувенир «Символ Презентаци года» я готовых изделий. 14.30 - рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за			13.45.	та			текущий
27. 3.12. 13.30 – Прак 14.15 45 мин. Сувенир «Символ года» Презентаци я готовых изделий. 14.30 – рабо 15.15. та 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за							
14.15 тиче ская 14.30 – рабо 15.15. та года» я готовых изделий. 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за	27.	3.12.	13.30 -	Прак	45 мин.	Сувенир «Символ	* *
14.30 - рабо 15.15. та изделий. изделий. 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за				_		_	-
14.30 – рабо 15.15. та 28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за					45 мин.		
28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за			14.30 -				
28. 6.12. 12.00- Прак 45 мин. Новогодняя елочка. Контроль за				-			
	28	6.12			45 мин	Новоголияя епоика	Контроль 22
12.43. INTC	20.	0.12.		_	TJ MIIII.	Повогодния слочка.	_
			12.43.	ТИЧС			качеством

29. 10.12. 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 13.00. 13.45. Та 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак ская 13.00. 13.45. Та 13.30 - Прак ская 13.00. 13.45. Та 13.30 - Прак ская 13.00. 15.15. Та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 13.45. Та 13.30 - Прак 13.45. Та 13.30 - Прак 13.45. Та 13.30 - Прак 13.45. Та 14.15 тиче ская 13.30 - Прак 13.45. Та 14.30 - рабо 15.15. Та 13.30 - Прак 13.45. Та 14.15 тиче ская работы, текущий инструктаж Аппликация из пработы, текущий инструктаж Аппликация из пработы, та 13.30 - Прак 13.45. Таче ская рабо 13.45. Таче стан прак прак прак прак прак прак прак прак					_		,
29. 10.12.				рабо	45 мин.		работы,
14.15			13.45.	та			_
14.30 - рабо 15.15. та 14.30 - рабо 15.15. та 15.15. та	29.	10.12.		Прак	45 мин.	Новогодняя	Контроль за
14.30 - работы, текущий инструктаж 15.15. та 12.00- 15.15. та 13.01. 12.00- 13.45. та 13.00- 13.45. та 14.15 та 14.30 - рабо 15.15. та 13.00- 13.45. та 13.00- 13.45. та 13.00- 13.45. та 13.00- 13.45. та 14.30 - рабо 15.15. та 13.00- 13.45. та 13.00			14.15			аппликация.	
30. 13.12. 12.00- 11 рак 13.00- рабо 13.45. та 14.30 - 12.45. да, праз 13.45. та 13.00- 13.45. та 13.00- 15.15. та 13.00- 15.15. та 13.00- 13.45. та 13.00- 15.15. 13.0			1420		45 мин.		
30. 13.12. 12.00-				-			-
30. 13.12. 12.00-			13.13.	1a			
12.45. тиче ская рабо 13.00 13.45. та 13.00 15.15. та 12.00- 12.45. да, праз 13.45. прак 13.45. тиче ская рабо та 13.00 прак 13.45. 13.00 прак 13.00	30.	13.12.	12.00-	Прак	45 мин.	Новогодняя	
13.00 - 13.45 13.30 - 10 14.15 14.15 14.30 - 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 16.15							_
13.45. Та 13.30 - Прак 14.15 Тиче ская 45 мин. 14.30 - рабо 15.15. Та Та 12.45. да, праз 13.45. 13.45				ская	45 мин.		изделий.
31. 17.12. 13.30 - Прак (ская 14.15 тиче ская 14.30 - рабо 15.15. та 12.00- 12.45. да, праз 13.45. 13.00- прак 13.45. 13.00- прак 13.45. 13.00- прак 13.45. 13.00- прак 13.45. 13.30 -				-			
14.15 тиче ская 45 мин. 14.30 - 15.15. та та та та та та та т	21	15.10					70
14.30 - 15.15. 12.00- 12.45. да, праз 13.00 13.45. 12.45. ента ция, 13.00 прак 13.45. 14.15 ep- клас 14.15 ep- клас 14.15 ep- клас 14.15 ep- клас 14.30 - 15.15. 13.30 -	31.	17.12.		_	45 мин.		_
14.30 - 15.15. та работы, текущий инструктаж 32. 20.12. 12.00- 12.45. да, праз 13.00 13.45. 12.00- 12.45. ента ция, 13.00 прак 13.45. 13.00 прак 13.00 прак 13.45. 13.0			14.15		/ /5 мин	сапожок.	
15.15. Та Текущий инструктаж 32. 20.12. 12.00- Бесе 12.45. да, праз 13.00 дник 13.45. 12.00- През 12.45. ента ция, 13.00 прак 13.00 прак 13.45. 13.45. 13.00 прак 13.45. 13.45. 13.00 прак 13.45. 13.45			14.30 -		TJ WINIII.		
32. 20.12. 12.00- 12.45. да, праз 13.00 дник 13.45. 12.45. ента ция, 13.00 прак 13.45. 14.15 ер- клас 14.15 ер- клас 14.15 ер- клас 15.15. 15.15. 12.00- 15.15. 12.00-				-			•
12.45. да, праз 45 мин. 13.00 13.45. 12.00- През ция, 13.00 прак 13.45. 13.45. 14.15 ер- клас 45 мин. 14.30 - с 15.15. 12.00- Маст 45 мин. 12.00- Маст 45 мин. 14.00- Маст							
13.00 13.45. 12.00- 12.45. 13.00 13.45. 13.00 12.45. 13.00 13.45. 13.00 13.45. 13.00 13.45. 13.00 13.45. 13.45. 13.45. 13.00 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.45. 13.30 -	32.	20.12.		Бесе	45 мин.	Подведение итогов.	Выставка
13.00 13.45. 13.45. 13.45. 12.00- 12.45. 13.00 прак 13.00 прак 13.45. 13.00 прак 13.45. 13.00 прак 13.45. 13.45. 14.15 14.15 14.15 15.15. 15.15. 12.00- Маст 45 мин. 14.30 - 15.15. 14.30 - 15			12.45.				-
13.45. 13.45. 12.00- През			12.00	_	45 мин.		-
33. 24.12. 12.00-				ДНИК			
33. 24.12. 12.00- през ция, 12.45. 45 мин. нента ция, контроль за качеством. Инструктаж контроль за качеством. 34. 27.12. 13.30 – клас нерожкая рабо та нерожкая рабо та нерожкая работы, текущий инструктаж. 45 мин. нерожкая нерож			13.43.				1 1
12.45. ента ция, 13.00 прак 13.45. тиче ская рабо та 34. 27.12. 13.30 — Маст 45 мин. 45 мин. Чехол для телефона. Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за Контроль за 12.00- маст 45 мин. Прихватка для Контроль за Контроль за 12.00- маст 45 мин. Прихватка для Контроль за 12.00- маст 45 мин. Прихватка для Контроль за 12.00- маст 45 мин. Прихватка для	33.	24.12.	12.00-	През	45 мин.	Вязание крючком	
13.00 прак тиче ская рабо та 13.30 - 14.15 ер- клас 14.30 - 15.15. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за Конт				_		_	1
13.45. Тиче ская рабо та 34. 27.12. 13.30 — Маст 45 мин. Чехол для телефона. Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за				ция,	45 мин.	воздушных петель.	за
34. 27.12. 13.30 -				_			качеством.
рабо та 13.30 - Маст 45 мин. Чехол для телефона. Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за Контроль за 13.45 мин. Прихватка для 13.45 мин. Прихватка для Контроль за 13.45 мин. Прихватка для 13.45 м			13.45.				
34. 27.12. 13.30 – Маст 14.15 45 мин. Чехол для телефона. Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за Контроль за Контроль за Контроль за							
34. 27.12. 13.30 – 14.15 Маст ер- клас инструктаж 45 мин. 45 мин. 45 мин. 14.30 – 15.15. Чехол для телефона. Контроль за качеством выполнения работы, текущий инструктаж 35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за Контроль за				-			
14.15 ер- клас 14.30 – с 15.15. 45 мин.	34.	27.12.	13.30 -		45 мин.	Чехол для телефона.	Контроль за
14.30 – с работы, текущий инструктаж 35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за				ep-		•	-
15.15. текущий инструктаж 35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за				клас	45 мин.		выполнения
35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за				c			-
35. 10.01. 12.00- Маст 45 мин. Прихватка для Контроль за			15.15.				_
	25	10.01	12.00	Мост	15 xmm	Примродио для	
12.43. Ср ТОРЛ 1010. КИ 1001ВОМ	33.	10.01.			43 мин.	_	-
			12.43.	ГСР		тори тего.	Ra ice ibow

	T T		1	1		1
			клас	45 мин.		выполнения
		13.00	c			работы,
		13.45.				текущий
						инструктаж
36.	14.01.	13.30 -	Маст	45 мин.	Закладка для книги.	Презентаци
		14.15	ep-			я своих
			клас	45 мин.		изделий.
		14.30 -	c			
		15.15.				
37.	17.01	12.00-	Прак	45 мин.	Вязаная игрушка «	Контроль за
		12.45.	тиче		Кот»	качеством
		12	ская	45 мин.	101//	выполнения
		13.00	рабо	10 1,1111		работы,
		13.45.	та			текущий
		13.73.	1 a			инструктаж
38.	21.01	13.30 -	Прак	45 мин.	Вазапаа игруппка //	Выставка
50.	21.01	13.30 –	тиче	43 мип.	Вязаная игрушка « Кот»	работ их
		14.13	ская	45 мин.	KU1"	офрмление.
		14.30 -		43 Мин.		офриление.
			рабо			
20	24.01	15.15.	Та		D	T/:
39.	24.01.	12.00-	Прак		Вязаная игрушка	Контроль за
		12.45.	тиче		«Заяц»	качеством
		12.00	ская			выполнения
		13.00	рабо			работы,
		13.45.	та			текущий
40	20.01	12.20	177	4.5	5	инструктаж
40.	28.01.	13.30 -	Прак	45 мин.	Вязаная игрушка	Выставка
		14.15	тиче		«Заяц»	работ их
		1.1.20	ская	45 мин.		офрмление.
		14.30 –	рабо			
		15.15.	та			
41.	31.01	12.00-	През	45 мин.	Валентинка	Выставка
		12.45.	ента			работ их
			ция	45 мин.		офрмление.
		13.00				
		13.45.				
42.	4.02.	13.30 –	Прак	45 мин.	Вязаная игрушка	Контроль за
		14.15	тиче		«Медвежонок»	качеством
			ская	45 мин.		выполнения
		14.30 –	рабо			работы,
		15.15.	та			текущий
						инструктаж
						micipykian
43.	7.02.	12.00-	Прак	45 мин.	Вязаная игрушка	Выставка

12.45. тиче ская 45 мин. 45 мин. 13.00 работ их офрмление. 13.00 работ их офрмление. 13.30 - През 14.15 ента ция 45 мин. 14.30 - 15.15. 14.02. 12.00- Прак 12.45. тиче ская 13.00 работ их офрмление. 13.00 работ их офрм
44. 11.02. 13.30 – През 14.15 ента ция 45 мин. Салфетка-дорожка. (чтение схем) , контроль навыков выполнения 15.15. 45. 14.02. 12.00 – Прак ская 12.45. тиче ская 13.00. рабо 45 мин. Салфетка-дорожка. Выставка изделий.
44. 11.02. 13.45. та Салфетка-дорожка. (чтение схем) Инструктам контроль навыков выполнения 15.15. 45. 14.02. 12.00- Прак ская 12.45. 45 мин. Салфетка-дорожка. Выставка изделий. 45. 13.00 рабо 45 мин. рабо Салфетка-дорожка. Выставка изделий.
44. 11.02. 13.30 – 14.15 През навыков на навыков на навыков на навыков на навыков на
14.15 ента ция 45 мин. (чтение схем) , контроль навыков выполнения 15.15. 45 мин. Салфетка-дорожка. Выставка изделий. 13.00 рабо рабо 14.15 15.15 14.15 15.15 1
14.30 - 15.15. 14.02. 12.00- Прак 45 мин. Салфетка-дорожка. Выставка изделий. 13.00 рабо 13.00
14.30 - 15.15. 14.02. 12.00- Прак 45 мин. Салфетка-дорожка. Выставка изделий. 13.00 рабо 13.00
15.15.
15.15.
12.45. тиче ская 45 мин. 13.00 рабо изделий.
12.45. тиче ская 45 мин. 13.00 рабо изделий.
13.00 рабо 45 мин.
13.00 рабо
46. 18.02. 12.00- Прак 45 мин. Круглая салфетка. Инструктая
12.45. тиче другим см. ругим см. руг
ская 45 мин. навыков
13.00 рабо выполнения
13.45. Ta .
47. 21.02. 13.30 – Прак 45 мин. Круглая салфетка. Выставка
14.15 тиче изделий.
ская 45 мин.
14.30 — рабо
15.15. Ta
48. 25.02. 12.00- Прос 45 мин. Вязание на спицах Начальный
12.45. мотр Набор петель инструктаж
филь 45 мин. начального ряда. приемы
13.00 ма, Лицевые петли. выполнения
13.45. прак Лицевая гладь. , контроль
тика качества.
49. 28.02. 13.30 – Прак 45 мин. Изнаночные петли. Текущий
14.15 тиче Резинка 1X1. инструктаж
ская 45 мин. Закрытие петель контроль
14.30 — рабо последнего ряда. качества.
15.15. Ta
15.15. Ta
15.15. та
15.15. та
15.15. та Бязание изделия Текущий «Шарф для куклы» инструктаж контроль
15.15. та Вязание изделия Текущий «Шарф для куклы» инструктаж контроль качества.
15.15. та Вязание изделия Текущий инструктаж контроль качества.
15.15. Та 50. 4.03. 12.00- Маст 45 мин. Вязание изделия «Шарф для куклы» инструктаж контроль качества. 13.45. прак тика

	т	,		T	<u></u>	, ,
			ская	45 мин.		контроль
		14.30 -	рабо			качества.
		15.15.	та			
52.	11.03.	12.00-	Прак	45 мин.	Вязание изделия	Презентаци
		12.45.	тиче		«Шарф для куклы»	я своих
			ская	45 мин.		работ.
		13.00	рабо			
		13.45.	та			
53.	14.03.	13.30 -	Маст	45 мин.	Вязание изделия	Инстуктаж,
		14.15	ep-		«Сумка»	приемы,
			клас	45 мин.		контроль
		14.30 -	c,			качества.
		15.15.	прак			
			тика			<u> </u>
54.	18.03.	12.00-	Прак	45 мин.	Вязание изделия	Текущий
		12.45.	тиче		«Сумка»	инструктаж,
			ская	45 мин.		контроль
		13.00	рабо			качества.
		13.45.	та			<u> </u>
55.	21.03	13.30 -	Прак	45 мин.	Вязание изделия	Оформлени
		14.15	тиче		«Сумка»	еи
			ская	45 мин.		презентация
		14.30 -	рабо			изделий.
		15.15.	та			
56.	25.03.	12.00-	Прак	45 мин.	Вязание изделия	Инстуктаж,
		12.45.	тиче		«Жилет».	приемы,
			ская	45 мин.		контроль
		13.00	рабо			качества.
		13.45.	та			
57.	28.03.	13.30 –	Прак	45 мин.	Вязание изделия	Текущий
		14.15	тиче		«Жилет».	инструктаж,
			ская	45 мин.		контроль
		14.30 –	рабо			качества.
		15.15.	та			
58.	1.04.	12.00-	Прак	45 мин.	Вязание изделия	Оформлени
		12.45.	тиче		«Жилет».	еи
			ская	45 мин.		презентация
		13.00	рабо			изделий.
		13.45.	та			
59.	4.04.	13.30 -	През	45 мин.	Бисероплетение.	Начальный
		14.15	ента		Материалы и	инструктаж,
			ция,	45 мин.	приспособления.	приемы
		14.30 -	маст		Плетение браслетов	выполнения
	l I			•		

	1	1 - 1 -		1		T 1
		15.15.	ep-		– «фенечек»	, контроль
			клас			качества.
	9.04	12.00	С	15	Птататата	Тоти
60.	8.04.	12.00-	Прак	45 мин.	Плетение колец.	Текущий
		12.45.	тиче	15		инструктаж,
		12.00	ская	45 мин.		контроль
		13.00	рабо			качества.
61	11.04	13.45.	Та	15	Doğuma wa awayayı	Т
61.	11.04.	13.30 -	Бесе	45 мин.	Работа по схемам	Текущий
		14.15	да	45 мин.	(знаки, условные	инструктаж,
		14.30 -		43 мин.	обозначения)	контроль
		15.15.				качества.
62.	15.04.	12.00-	Проте	15 MILL	Плетение	Такулин
02.	13.04.	12.00-	Прак тиче	45 мин.		Текущий
		12.43.		45 мин.	«Крокодил»	инструктаж,
		13.00	ская	+ Ј МИН.		контроль
		13.45.	рабо та			качества, выставка
		13.43.	1a			ГОТОВЫХ
						работ
63.	18.04.	13.30 -	Прак	45 мин.	Плетение	Текущий
05.	10.07.	14.15	тиче	TJ WIZIN.	«Стрекоза»	инструктаж,
		17.13	ская	45 мин.	Worpertosu//	контроль
		14.30 -	рабо	15 WHII.		качества,
		15.15.	та			выставка
		10.10.	100			ГОТОВЫХ
						работ
64.	22.04.	12.00-	Прак	45 мин.	Плетение «Цветы»	Начальный
		12.45.	тиче		1	инструктаж,
			ская	45 мин.		приемы
		13.00	рабо			выполнения
		13.45.	та			, контроль
						качества.
65.	25.04.	13.30 -	Прак	45 мин.	Плетение «Цветы»	Контроль
		14.15	тиче		·	качества,
			ская	45 мин.		выставка
		14.30 -	рабо			готовых
		15.15.	та			изделий.
66.	29.04.	12.00-	През	45 мин.	Плетение «Дерево»	Начальный
		12.45.	ента			инструктаж,
			ция,	45 мин.		приемы
		13.00	прак			выполнения
		13.45.	тика			

						1
						качества.
67.	6.05.	13.3	80 – Прав	: 45 мин.	Плетение «Дерево»	Контроль
		14.1	5 тиче			качества,
			ская	45 мин.		выставка
		14.3	1			готовых
		15.1	.5. та			изделий.
68.	13.05.	12.0	1	45 мин.	Работа с	Инструктаж
		12.4	5. eнта		бросовыми	
			ция	45 мин.	материалами.	
		13.0			Ваза из пластиковой	
		13.4	-5.		бутылки	
69.	16.05.		30 – Mac	т 45 мин.	Животные из	Контроль
		14	.15 ep-		пластиковых	качества,
			клас	45 мин.	бутылок	выставка
			30 – c			готовых
			15.			изделий.
70.	20.05.		00- Прав	: 45 мин.	Карандашница из	Контроль
		12.	45. тиче		жестяной банки	качества,
			ская	45 мин.		выставка
			00 рабо			готовых
	22.07		45. та	1		изделий.
71.	23.05.	13.3	-		Органайзер из	Инструктаж
		14.1			коробочек.	, выставка и
			ская	45 мин.		оформление
		14.3	-			ГОТОВЫХ
		15.1	5. Ta			органайзеро
70	27.05	12.6	VO E	4.5	17	B.
72.	27.05.	12.0		45 мин.	Итоговое занятие.	Большая
		12.4	1	15		творческая
		12.6	ВЫСТ			выставка,
		13.0				награждени
		13.4				е самых
			дник	-		активных.

2.2. Условия реализации программы.

Реализация целей возможна с использованием ресурсов: художественной литературы в школьной и домашней библиотеке, учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий и таблиц, материалов сети Интернет, электронных презентаций, видео мастер-классов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

- 1. Размещение программы «Калейдоскоп» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».
 - 2. Регистрация родителей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».
 - 3. Формирование группы учащихся.
 - 4. Наличие компьютерной техники.
- 5. Помещение, соответствующее санитарно гигиеническим нормам и технике безопасности.
 - 6. Столы для учащихся 8 штук.
 - 7. Стулья 15 штук.
 - 8. Рабочее место для учителя.
 - 9. Шкафы для хранения наглядных пособий и школьных принадлежностей.
- 10. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, презентации, видеофильмы.
- 11.Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.

Во время самостоятельной работы учащиеся могут пользоваться Интернетом для сбора дополнительного материала по изучению предложенных тем.

Основное оборудование:

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка,, угольник, циркуль, цветные карандаши, портновский мел, ножницы канцелярские с закругленными концами, иголки швейные, для вышивания, портновские булавки, шило, крючок, спицы, шаблоны выкроек, трафареты букв, крючки, спицы, булавки.

Материалы: бумага цветная для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, картон переплетный, цветной картон; ткань, мех, тесьма, эластичная лента, кружева, нитки швейные — белые, черные и цветные, мулине; нитки для вязания,проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, силикатный, обойный, бисер, пуговицы, стеклярус; поролон, шерстяная пряжа, разноцветные лоскуты ткани, пластиковые бутылки, коробочки маленькие, жестяные банки.

2.3. Формы аттестации.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портофолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий Выставки могут быть:

- однодневные проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические по итогом изучения разделов, тем;
- итоговые в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио - это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в данной сфере деятельности.

В портфолио обучающегося включаются фото готовых изделий или сами изделия, выполненные в процессе их творческой деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы, отзывы, грамоты, дипломы и т.п.

2.4. Оценочный материалы.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки — анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации.

В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощение автором.

Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

2.5. Методические материалы.

- **1.** Образовательный процесс по данной программе осуществляется очно, на базе гимназии 44.
- **2.** *Методы обучения и воспитания:* В процессе занятий используются следующие методы обучения:словесный, наглядный практический, игровой. Обучающиеся включаются в процесс обучения с помощью убеждения, поощрения, упражнения, мотивации.
- **3.** *Форма организации*: групповая, индивидуально групповая.
- **4. Форма организации учебного занятия:** беседа, выставки, мастер-класс, практическое занятие, презентация, виртуальные экскурсии.
- 5.Педагогические технологии: технология группового обучения.
- 6. Дидактические материалы:
 - образцы готовых изделий,
 - инструкционные технологические карты,
 - видеролики с мастер классами,
 - презентации,
 - тематические видефильмы.

ІІІ. Список литературы.

3.1. Список литературы для педагогов

- 1. АндрееваИ.А., Рукоделие.-М.,1993.
- 2. Брыкина Е.К. «Творчество детей с различными материалами», Педагогическое общество России, М: 2002г.
- 3. Вешкина О. "Стильные идеи шаг за шагом" Изд-во: АСТ, 2010г.;
- 4. Виноградова Е.Г., Цветы из бисера, _М., полиграфиздат «Сова», 2010 г.
- 5. Гульянс Э.К.Учим детей мастерить.-М.:Просвещение,
- 6. Журнал «Школа и производство»
- 7. Калинич М., Рукоделие для детей. Минск: Полымя, 1998
- 8. Рукоделие. Умелые руки.- Харьков: Фолио, 1998.
- 9. Слижен С., Веселый зоопарк,»Эксмо», М., 2014г.
- 10. Шевалье М. «Цветы из бумаги» «Астрель», М., 2002 г.
- 11. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное.- Ярославль: Изд. Акад.развития, 2001.
- 12. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе.-М.:Просвещение,1996.

- 13. Чудеса из ткани своими руками, Ярославль: Академия развития, 1997.
- 14.<u>https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/05/28/kruzhok-podekorativno-prikladnomu-tvorchestvu-umelye-ruki-5</u>

3.2. Список литературы для детей и родителей.

- 1. Забелина С.В., Вязаные закладки, «АСТ-Пресс», М., 2016 г.
- 2. Забелина С.В., Прихватки зверятки за один час, -М., «АСТ- Пресс», 2016 г.
- 3. Игрушки из бумаги. «Кристалл». Санкт –Петербург, 1996г.
- 4. Кочетова С., Игрушки для всех.-М.: Олма-Пресс, 1999.
- 5. Коэрц М., Крумбахер Р. «Большая книга поделок» «Академия развития», Ярославль, 2010г.
- 6. ЛежневаС.С., Булатова И.И., Сказка своими руками.-Минск:Полымя,1995.
- 7. Ликсо Н., Любимое занятие бисер.- Минск, 2012.
- 8. Морас И., Зоопарк из бисера, -М., «Ниола-пресс», 2012 г.
- 9. Морас И., Зоопарк из бисера, -М., «АРТ-Родник», 2012 г.
- 10. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок.-М.:ЭКСМО,2005.
- 11. Проснякова т., «Забавные фигурки, модульное оригами» «АСТ-Пресс», М., 2011г.
- 12. Рудакова И., Уроки бабушки Куми.-М.: Аст-пресс,1994.
- 13. Фадеева Е.В., Простые поделки из бисера, -М., «АЙРИС-пресс», 2013 г.
- 14. Ханашевич Д.Р., Я вяжу и вышиваю.-М.,1983.
- 15. Чудеса из ткани своими руками,-Ярославль: Академия развития,1997.
- 16.<u>https://babushkinadacha.ru/svoimi-rukami/782-master-klass-dlya-nachinayushchikh-po-izoniti-izonit-dlya-nachinayushchikh-tekhnika-i-skhemy.html</u>