

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 3-4 КЛАССАХ
УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Перспектива».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
3	132/4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В «Русский язык» 3 класс М.Просвещение
4	132/4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.«Русский язык» 4 класс М.Просвещение

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Русский язык» содержит разделы: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация, развитие речи.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
3	132/4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях М.Просвещение
4	99/3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях М.Просвещение

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Учебный предмет содержит разделы: «Виды речевой деятельности. Культура речевого общения»; «Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность»; «Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность»; «Круг детского чтения. Культура читательской деятельности»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Г.Петерсон.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
3	132/4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н, Т.Б. Бука «Математика»Учебник . 3 класс. В 2 частях. М:ЮВЕНТА

4	132/4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н, Т.Б. Бука «Математика». Учебник . 4 класс. В 2 частях. М:ЮВЕНТА
---	-------	--

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на базовом уровне направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической

подготовки.

Задачами данного курса являются:

- 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности получению нового знания, его преобразованию и применению;
- 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- 8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Учебный предмет содержит разделы: «Числа и величины»; «Арифметические действия»; «Работа с текстовыми задачами»; «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
3	66/2	А.А Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях М. Просвещение
4	66//2	А.А Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях М. Просвещение

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи**:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет содержит разделы: «Человек и природа», «Человек и общество»; «Правила безопасной жизни»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
3	33/1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. «Технология. 3 класс» М. Просвещение
4	33/1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова. «Технология.4 класс». М. Просвещение

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой

ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане: на изучение учебного предмета отводится 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Учебный предмет содержит разделы: «Общекультурные и общетрудовые» компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания»; «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»; «Конструирование и моделирование»; «Практика работы на компьютере»